

臺北市大安區建安國民小學 104 學年度【五年級】寒假學生自主學習計畫

寒假是讓孩子學習自我探索最好的時機，期盼由老師提供的鷹架，透過親子的互動，協助學生按照自己的興趣，進行創意發想，探索自己想達成的目標。培養學生學會自主負責、設定自我目標、擬定達成策略及勇於發表學習成果之素養。

放寒假囉！你有什麼寒假計劃呢？又該如何制訂具意義、又能達成的計畫呢？

➤ 如何訂定計畫：

- 一、能做：符合自己年齡及身心狀況，安排屬於個人的適性學習計畫。
- 二、可做：具有學習意義及挑戰性，可以設定比自己目前能力再高一點的目標。
- 三、快樂做：依照自己的興趣或藉由嘗試開發新的興趣，從中得到學習的樂趣。

➤ 可以做什麼：

(一)自我成長：

1. 想學習的技能，包括體育性、藝文性或外語等。
2. 很想做或平時沒有時間可以做的事，包括製作小書、模型、拼圖或微電影等。
3. 想建立或改掉的習慣，包括控制體重、自動自發等。
4. 想深入探討的主題，包括科學、數學等。

(二)和樂家庭：

1. 想拜訪或關心的人，包括遠方的親人、許久未見的朋友。
2. 想學會作的家事，包括烹飪、打掃等。
3. 參訪或旅遊等。
4. 親子共學/共做，包括與家人共同完成的活動，種菜等。
5. 年節慶典，包括圍爐、紅包規劃、貼春聯、童玩等。

(三)精熟學習：

1. 強化學科知識，包括平時學習較弱的學科或科目，閱讀、計算等。
2. 結合社團活動，包括結合學校寒假社團等。

(四)服務學習：

1. 社會服務，包括參訪育幼院或老人院、當小志工、淨灘、日行一善等。
2. 想探索的社教機構，包括聽音樂會、科教館、博物館、美術館、圖書館等。

➤ 怎麼做？

- (一)找出方法：根據學習任務，選用合適的學習方式
- (二)什麼時間學習：安排適當的學習時間及計畫
- (三)什麼地點學習：選擇安全合適的學習空間
- (四)與什麼人學習：個人、同儕、家人等。
- (五)鼓勵及評鑑的方式：如果達成階段目標，你如何獎勵自己？如果達不到，又該怎麼辦？

➤ 分享回饋

- (一)開學後，全班一起分享學習的成果。
- (二)多元分享方式：口頭、書面、照片、影片、表演、小書……等多元呈現。

讓我們來擬訂屬於自己的寒假學習地圖吧！GO！

我想利用這個寒假完成什麼事情呢？
為什麼？
如：我想學會... / 我每天都要... /
我要蒐集... / 我要去... 旅遊 / 我要創作...



WHAT&WHY



你要藉由什麼方式來完成計畫？
如：我會報名... / 我會安排實施進度...
我會蒐集相關資訊



HOW&WHEN



你會跟誰一起完成？
在哪裡完成？



WHO&WHERE



計畫實施的結果你要如何與他人分享？
如：我會做成一本小書 / 我會做成旅遊簡
介 / 我會做成照片紀錄 / 我會直接表演...



LET'S

DO

IT!

家長回饋：