

臺北市大安區建安國民小學 104 學年度【六年級】寒假學生自主學習計畫

壹、依據：臺北市政府教育局 104 年 12 月 14 日北市教國字第 10442776400 號函辦理。

貳、說明：

- 一、培養學生學會自主負責、設定自我目標、擬定達成策略及勇於發表學習成果之素養。
- 二、寒假是讓孩子學習自我探索最好的時機，期盼由老師提供的鷹架，透過親子的互動，協助學生按照自己的興趣，進行創意發想，探索自己想達成的目標。

參、自主學習規畫原則：

- 一、能做原則：符合學生學習年齡及身心狀況，安排屬於個人的適性學習計劃。
- 二、可做原則：具有學習意義及挑戰性，結合班級特色課程、連結既有課程或校外資源。

(舉例:不適當為電玩密技；適當為電玩的程式設計原理)

- 三、樂做原則：找到或按照既有的興趣，從中得到學習的樂趣。

肆、實施流程：依據自主學習原則，透過課堂教師引導，瞭解自我學習興趣，訂定計畫。

- 一、引起動機：提供四項學習主題與學生共同思考，構思自己想完成的挑戰

(一)自我成長：

1. 想學習的技能，包括體育性、藝文性或外語等。
2. 很想做或平時沒有時間可以做的事，包括製作小書、模型、拼圖或微電影等。
3. 想建立或改掉的習慣，包括控制體重、自動自發等。
4. 想深入探討的主題，包括科學、數學等。

(二)和樂家庭：

1. 想拜訪或關心的人，包括遠方的親人、許久未見的朋友。
2. 想學會作的家事，包括烹飪、打掃等。
3. 參訪或旅遊等。
4. 親子共學/共做，包括與家人共同完成的活動，種菜等。
5. 年節慶典，包括圍爐、紅包規劃、貼春聯、童玩等。

(三)精熟學習：

1. 強化學科知識，包括平時學習較弱的學科或科目，閱讀、計算等。
2. 結合社團活動，包括結合學校寒假社團等。

(四)服務學習：

1. 社會服務，包括參訪育幼院或老人院、當小志工、淨灘、日行一善等。
2. 想探索的社教機構，包括聽音樂會、科教館、博物館、美術館、圖書館等。

二、規劃引導：全班或分組討論個人的計畫。

(一)為什麼學習：設定目標及自我激勵方法

(二)如何進行學習：根據學習任務，選用合適的學習策略

(三)什麼時間學習：適當分配時間

(四)展現學習結果：學習成果展現方式，口頭、書面、照片、影片、表演、小書等。

(五)什麼地點學習：選擇安全合適的學習空間

(六)與什麼人學習：個人、同儕、家人等。

三、統整歸納：

(一)可與老師、家長討論，活動時要注意安全。

(二)實施方法和計畫讓家人放心，但要有毅力，學習堅持和負責任的態度。

四、分享回饋：

(一)開學後，全班一起分享學習的成果。

(二)多元分享方式：口頭、書面、照片、影片、表演、小書……等多元呈現。

(三)老師可和孩子們討論，目標達成度、滿意度、對下一個假期的期許等。

伍、預期成果：

父母師長適時適度的引導，給予孩子自主空間選擇與思考，放手讓孩子去飛，培養孩子們負責及自動自發的關鍵能力。

陸、可參考的想法

- 小學生跨校合作 <https://www.youtube.com/watch?v=eG8593btGK4>
- 親子同行淨灘,環境教育做中學 https://www.youtube.com/watch?v=cvR_7LtJKXc
- 奇特華爾滋 <https://www.youtube.com/watch?v=1xV3yx4uuz4>
- 寒假紀念滿行囊 親子出遊永留回憶 <https://www.youtube.com/watch?v=T7BPv4hGVwk>
- 我想要跟表哥一起騎腳踏車環島，用鐵馬愛臺灣。
- 下學期有圍棋比賽，我想趁寒假加強技巧，得到好成績。
- 我想要讀完《哈利波特》全集，好好研究咒語。
- 我想要拍一部關於流浪狗的微電影。
- 我想要學三階魔術方塊。
- 我想要.....

