

臺北市大安區建安國民小學 104 學年度【四年級】寒假學生自主學習計畫

壹、依據：臺北市政府教育局 104 年 12 月 14 日北市教國字第 10442776400 號函辦理。

貳、說明：

一、培養學生學會自主負責、設定自我目標、擬定達成策略及勇於發表學習成果之素養。

二、寒假是讓孩子學習自我探索最好的時機，期盼由老師提供的鷹架，透過親子的互動，協助學生按照自己的興趣，進行創意發想，探索自己想達成的目標。

參、自主學習規畫原則：

一、能做原則：符合學生學習年齡及身心狀況，安排屬於個人的適性學習計劃。

二、可做原則：具有學習意義及挑戰性，結合班級特色課程、連結既有課程或校外資源。

三、樂做原則：找到或按照既有的興趣，從中得到學習的樂趣。

肆、實施流程：依據自主學習原則，透過課堂教師引導，瞭解自我學習興趣，訂定計畫。

一、引起動機：提供四項學習主題與學生共同思考，構思自己想完成的挑戰

(一)自我成長(例舉)：

1. 想學習的技能，包括體育性、藝文性或外語等。
2. 很想做或平時沒有時間可以做的事，包括製作小書、模型、拼圖或微電影等。
3. 想建立或改掉的習慣，包括控制體重、自動自發等。
4. 想深入探討的主題，包括科學、數學等。

(二)和樂家庭：

1. 想拜訪或關心的人，包括遠方的親人、許久未見的朋友。
2. 想學會作的家事，包括烹飪、打掃等。
3. 參訪或旅遊等。
4. 親子共學/共做，包括與家人共同完成的活動，種菜等。
5. 年節慶典，包括圍爐、紅包規劃、貼春聯、童玩等。

(三)精熟學習：

1. 強化學科知識，包括平時學習較弱的學科或科目，閱讀、計算等。
2. 結合社團活動，包括結合學校寒假社團等。

(四)服務學習：

1. 社會服務，包括參訪育幼院或老人院、當小志工、淨灘、日行一善等。
2. 想探索的社教機構，包括聽音樂會、科教館、博物館、美術館、圖書館等。

二、規劃引導：全班或分組討論個人的計畫。

(一)為什麼學習：設定目標及自我激勵方法

(二)如何進行學習：根據學習任務，選用合適的學習策略

(三)什麼時間學習：適當分配時間

(四)展現學習結果：學習成果展現方式，口頭、書面、照片、影片、表演、小書等。

(五)什麼地點學習：選擇安全合適的學習空間

(六)與什麼人學習：個人、同儕、家人等。

三、統整歸納：

(一)可與老師、家長討論，活動時要注意安全。

(二)實施方法和計畫讓家人放心，但要有毅力，學習堅持和負責任的態度

四、分享回饋：

(一)開學後，全班一起分享學習的成果。

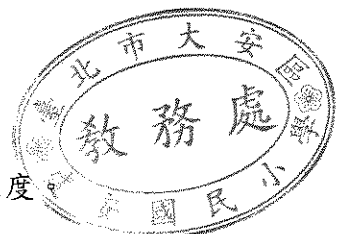
(二)多元分享方式：口頭、書面、照片、影片、表演、小書……等多元呈現。

(三)老師可和孩子們討論，目標達成度、滿意度、對下一個假期的期許等。

伍、預期成果：

父母師長適時適度的引導，給予孩子自主空間選擇與思考，放手讓孩子去飛，培養孩子們負責及自動自發的關鍵能力。

(背面附件:給孩子們作為假期規劃參考，自由運用，不強制以文字方式呈現)





不一樣的寒假-我的自主學習...最棒的自我探索時光

()年()班 姓名()



各位小朋友:

今年的寒假很特別，少了老師指定的寒假作業，由你自己當寒假生活規劃和學習的小主人喔！現在，就請你動動腦，想一想，或是和同學討論後，完成以下「寒假自主學習的表現」規劃內容。 Lets Go!

我想要規劃的自主學習內容是: _____

6W	想一想	把你自己或和同學討論後的想法寫下來
Why	● 為什麼學習?	
How	● 怎樣進行學習?	
When	● 什麼時候學習?	
What	● 學習的結果會是怎樣的?	
Where	● 在什麼地方學習?	
Who	● 與什麼人學習?	