

臺北市大安區建安國民小學114學年度第二學期複合式防災演練實施計畫

壹、依據

- 一、災害防救法及教育部各級學校校園災害管理要點。
- 二、臺北市高級中等以下各級學校114學年度防災教育實施計畫。
- 三、本校114學年度第二學期行事曆。

貳、實施目的：

為使本校師生確實熟悉逃生路線，落實防災教育宣導及避難逃生演練，以利於地震及災害(火災)發生時能從容不迫遠離危險。

參、實施對象：

本校(含幼兒園)教職員工及全體學生。

防災演練時段，校隊練習全數暫停。

肆、實施內容：

一、實施期程

序號	實施日期	實施方式	對象
1	2/23(一)起	1. 於學務處走廊展示：情境布置。(「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟)	全校師生
2	2/26(四)開學典禮 3/2(一) 3/9(一)兒童朝會	1. 建置防震疏散教育影片連結於本校防災教育網；室內兒童朝會時間，請各班導師點選校網最新消息所發布之連結。 2. 本校防災網網址如下： (https://www2.jnps.tp.edu.tw/ezblog/57/blog/show_write.asp?id=32&blog_id=304) 3. 學生熟悉演練程序及動作要領。 4. 認識及書寫家庭防災卡；學務處協同各班級任導師辦理。	學生
3	3/2(一) 14:30~15:00	召開防震防災工作會議，確認災害避難處、容納人數、疏散路線及工作分配等事宜。	工作人員
4	3/3(二)教師晨會	1. 防災防震演練說明。 2. 教師熟悉演練程序及動作要領防災防震演練說明。	全校教師
5	3/5(四)兒童朝會 8:00~8:40	1. 複合式防災演練(預演)及人為災害演練(外人入侵)。 2. 熟悉事故發生訊號、室內就地防護、疏散。	全校師生
7	3/11(三) 8:00~8:40	1. 複合式防災演練(正式)。 2. 熟悉事故發生訊號、室內就地防護、疏散。	全校師生

二、具體實施方式：

(一) 防災教育宣導

1、兒童朝會、教師晨會和擴大行政會議進行防災演練說明：

除加強防震避難三步驟：趴下、掩護、穩住，分解動作並逐項說明外，並提醒校師生將於3/5和3/11，進行複合式防災演練預演與正式演練等相關事宜。

2、地震知識宣傳影片觀賞：

建置地震知識影片於「建安防災教育網」，請導師指導學生觀賞並適時解說。

3、兒童朝會宣導：

利用2/26(四)、3/2(一)和3/9(一)兒童朝會時間，宣導災害發生時正確避難逃生觀念，以及防災演練應注意事項。

4、融入防災素養教學：

對於地震之原因和相關災害緊急應變等基本常識，請自然老師和導師利用相關課程單元，進行防災教育融入式教學。

5、115年3月5日(四) 8:00~8:40複合式防災演練(預演)及人為災害演練(外人入侵)。

115年3月11日(三) 8:00~8:40複合式防災演練(正式)

(二) 防災演練程序表

階段	時間	演練項目	參與人員	處置方式	具體目標	所需器材與設備
準備	2/23~3/4	提升學生對地震疏散避難的認知與概念	全校師生	觀看地震知識影片及防災教育資料。	了解地震時如何正確掩蔽與疏散。	地震知識影片及防災教育資料等，建置於本校防災教育網。
準備	2/23~3/4	提升學生對「家庭防災卡」的認識	全校師生	書寫家庭防災卡。	能將「家庭防災卡」黏貼於聯絡簿或置於班級防災包	「家庭防災卡」宣導說明。
一	首震 (約2分鐘)	察覺事故發生與就地避難	全校師生	「趴下、掩護、穩住」，直到地震停止	能完成以上三步驟。	情境音效 麥克風2支
二	餘震及避難 (約13分鐘)	進行逃生疏散和避難演練	全校師生	「不語、不跑、不推」，依據疏散路線圖，以書本對折或書包保護頭部向操場方向疏散，若再遇地震，需避開危險處靠牆柱就地蹲下掩蔽。	能安靜迅速有秩序。	情境音效 校園廣播系統
三	人員掌握與通報 (約3分鐘)	瞭解人員動向與向上通報	全校師生	集合後清點人數，檢視有無人員失蹤及傷亡。若有人員失蹤，立即由搶救組協尋。	能確實掌握學生人數及動態。	各班紅白單、全校疏散避難狀況調查表。
四	學生安置與家庭防災卡運用 (約2分鐘)	學生的安置與家庭防災卡之運用	各班導師	請導師向學生確認學生是否有攜帶防災卡並指導使用	能運用家庭防災卡	家庭防災卡
五	狀況解除及檢討 (約10分鐘)	檢討演練成效及人員撤離	全校師生	由指揮官就演練結果講評與指導	能了解演練之優缺點並引導各班學生迅速有秩序地回到教室。	麥克風2支

(三)防災演練角色分配表

角色	組長	工作要項	組員
指揮官	校長 蔡舒文	一、擔任「防災應變小組」指揮官 二、召開「防災應變小組」會議 三、視災情狀況做出應變決策	
新聞官 (發言人)	教務 主任 謝嘉睿	一、擔任「防災應變小組」新聞發言人 二、負責統一對外清楚傳達資訊、澄清誤傳資訊等	
通報組	生教 組長 傅玉玲	一、擔任「防災應變小組」演練執行秘書 二、通報校安中心 三、聯絡瑞安街派出所、消防局安和分隊、仁愛醫院等單位請求支援	詳見防災演練 人員編組 (依序代理組長)
避難引導 組	學務 主任 陳天胤	一、負責操場疏散地之秩序維護 二、請導師或授課教師協助引導學生安靜迅速有秩序地緊急疏散及避難 三、各班導師統計學生人數後回報紅白單，避難引導組於疏散地點進行人數統計並提供協助與諮詢 四、災害防救應變小組各組長需清點組員人數後回報紅白單，供避難引導組掌握應變小組未到人數。	詳見防災演練 人員編組 (依序代理組長)
搶救組	總務 主任 侯捷仁	一、受災教職員工生之搶救及搜救 二、清除障礙物，協助逃生	詳見防災演練 人員編組 (依序代理組長)
緊急救護 組	輔導 主任 蕭如君	一、成立急救中心，負責傷者簡易救護工作。 二、成立救護組，負責運送傷者就醫，即時回報狀況。 三、駐院人員調派，定時回報傷者就醫狀況，並協助傷者出院等事宜。 四、對於到校家長、關心電話，妥適說明傷者就醫情形，處理狀況。 五、主動聯繫住院學生家長，告知學童送醫情形。 六、設置就醫狀況一覽表，讓師生、家長了解學童就醫情形。 七、後續心理健康輔導。	詳見防災演練 人員編組 (依序代理組長)
安全防護 組	事務 組長 賈維榕	一、巡檢學校建築物及設施，維護學校及避難收容場所之安全。 二、設置警戒標誌及交通管制。 三、確認停班、停課後，確實疏散校園內人員。	詳見防災演練 人員編組 (依序代理組長)

備註：演練當日（含預演及正式）請資訊組長和系統師協助拍照和攝影。

(四)防災演練要點

- 1、首震時，先就地避難。請老師指示同學不要慌張，師生均需【**趴下、掩護、穩住**】（**六點著地，雙手握著一隻桌角，頭肩頸躲在桌下**），保護頭頸。遠離窗戶和高的書櫃，注意吊扇、燈具、門窗的掉落，以避免被砸到受傷。（**不需先關燈、開門**）
- 2、當地震首震停止時，經由廣播系統(停電時用手搖鈴裝置)，迅速指導學生避難。老師應鎮定引導學生【**不語、不跑、不推**】依規劃路線，疏散至操場集合(**到走廊不需先點名**)。疏散時，**老師需戴安全帽並攜帶防災包**，學生需以**書本對折或書包**等保護頭頸部，並儘量沿牆邊下樓，過程**需安靜迅速有秩序**。
- 3、如學生正在上課又無導師在場，則**由授課老師指導學生緊急避難，將學生帶至操場班級之避難地點與導師會合後，再前往執行編組任務**。
- 4、**班級學生（含校隊）到達班級避難地點後，由導師清查學生人數後回報紅白單**(**導師需於紅白單上簽名，失蹤待協尋或有特殊狀況待救援者才開出紅單**)，掌握學生安全情況，並安撫學生情緒。
- 5、**室外掩蔽與集合時，師生及應變小組都請遠離司令台、大樹下、籃球架及圍牆邊**。
- 6、如有受傷人員，需立即通知緊急救護組處理並聯繫家長。
- 7、若有行動不便之學生，則請就近避難並請求協助。
- 8、**所有災害防救應變小組成員，均需戴安全帽立即疏散至小組集合地點報到，由組長清點人數後回報紅白單**(**組長需於紅白單上簽名，失蹤待協尋或有特殊狀況待救援者才開出紅單**)，**組員再執行應變任務**。（**安全防護組不需於樓梯口引導學生疏散，請注意自身安全以避難優先**。）

(五)防災演練所需器材

- 1、麥克風3支、移動式喇叭1台、手搖鈴1個。
- 2、各班防災背包73包(簡易護理包、學生行蹤紅白單)。
- 3、全校人員統計表
- 4、家庭防災卡(學生每人一張)。
- 5、防災帽全校教職員工每人一頂。
- 6、防災箱每組一箱(內含防災背心)。
- 7、對講機16支(指揮官、發言人及組長每人一支，安全防護組巡檢小組每組一支)。
- 8、擔架、輪椅及急救用品。
- 9、建築物及設施危險判定表9張。(安全防護組巡檢用)

(六)防災演練腳本、防災演練人員編組及疏散避難圖等，請參閱附件1-3。

伍、本要點經校長核可後實施，修正時亦同。