



# 臺北市大安區建安國民小學 交通安全教育學習單

班級： 302 座號： 8 姓名： 梁哲中

一、連連看：請用直線將下列交通標誌的圖形與其對應的名稱連接起來。



來。  
行人專用 當心身心障礙者 當心婦孺 當心行人 當心兒童 禁止行人通行

二、填填看：請依據說明將正確的標誌名稱填入空格中。

- 用以告示該段道路或騎樓以外之人行道專供行人及自行車通行，其他車輛不准進入，並以行人通行為優先的交通標誌是 行人及所騎車輛標誌
- 用以促使車輛駕駛人減速慢行，注意身心障礙者。設於復健醫院、身心障礙學校等身心障礙者經常通行處所將近之處的交通標誌是 當心身心障礙者
- 用以告示行人禁止通行。設於禁止行人通行路段之起點的交通標誌是 禁止行人通行
- 用以促使車輛駕駛人減速慢行，注意兒童。設於小學、幼稚園、兒童遊樂場所及兒童眾多處所將近之處的交通標誌是 當心兒童
- 用以促使車輛駕駛人減速慢行，注意行人。設於行人易肇事路段，或設有「行人穿越道」標線將近之處。車輛駕駛人得免設置易察覺的交通標誌是 當心行人

我覺得：我 好棒 還不錯 要加油

*Good*  
  
翁鵬傑老師



# 臺北市大安區建安國民小學 交通安全教育學習單

班級： 302

座號： 8

姓名： 梁哲申

一、說說看：請說出三種行人穿越馬路的錯誤方式。

1. 不走斑馬路。
2. 突然衝出來。
3. 一邊拍球過馬路

二、說說看：請說出三種行人穿越馬路的正確方式。

1. 走斑馬路。
2. 帶一些老人過馬路。
3. 車子讓行人。

三、說說看：請說出你／妳對於這兩節交通安全教育課程印象最深刻的內容是什麼？

影片因為他讓我知道要怎麼樣才會安全的過馬路。

我覺得：我 好棒 還不錯 要加油



翁鵬傑老師



# 臺北市大安區建安國民小學 交通安全教育學習單

班級：302

座號：26

姓名：徐筱媛

一、連連看：請用直線將下列交通標誌的圖形與其對應的名稱連接起



來。  
行人專用 當心身心障礙者 當心婦孺 當心行人 當心兒童 禁止行人通行

二、填填看：請依據說明將正確的標誌名稱填入空格中。

1. 用以告示該段道路或騎樓以外之人行道專供行人及自行車通行，其他車輛不准進入，並以行人通行為優先的交通標誌是 行人及自行車。

2. 用以促使車輛駕駛人減速慢行，注意身心障礙者。設於復健醫院、身心障礙學校等身心障礙者經常通行處所將近之處的交通標誌是 當心身心障。

3. 用以告示行人禁止通行。設於禁止行人通行路段之起點的交通標誌是 禁止行通行。

4. 用以促使車輛駕駛人減速慢行，注意兒童。設於小學、幼稚園、兒童遊樂場所及兒童眾多處所將近之處的交通標誌是 當心兒童。

5. 用以促使車輛駕駛人減速慢行，注意行人。設於行人易肇事路段，或設有「行人穿越道」標線將近之處。車輛駕駛人得免設置的交通標誌是 當心行人。

我覺得：我 好棒 還不錯 要加油



翁鵬傑老師



# 臺北市大安區建安國民小學 交通安全教育學習單

班級：302

座號：26

姓名：徐筱媛

一、說說看：請說出三種行人穿越馬路的錯誤方式。

1. 不走斑馬線

2. 不看車子就走

3. 闖紅燈

二、說說看：請說出三種行人穿越馬路的正確方式。

1. 走斑馬線

2. 不闖紅燈

3. 看左右有沒有車子

三、說說看：請說出你／妳對於這兩節交通安全教育課程印象最深刻的內容是什麼？

要遵守交通標示，還要看什麼時候可以走什麼時候不能走，才不會發生交通事故。

我覺得：我 好棒 還不錯 要加油



翁鵬傑老師



# 臺北市大安區建安國民小學 交通安全教育學習單

班級：302

座號：19

姓名：張偵芸

一、連連看：請用直線將下列交通標誌的圖形與其對應的名稱連接起來。



行人專用

當心身心障礙者

當心婦孺

當心行人

當心兒童

禁止行人通行

二、填填看：請依據說明將正確的標誌名稱填入空格中。

1. 用以告示該段道路或騎樓以外之人行道專供行人及自行車通行，其他車輛不准進入，並以行人通行為優先的交通標誌是行人及自行車專用標誌。

2. 用以促使車輛駕駛人減速慢行，注意身心障礙者。設於復健醫院、身心障礙學校等身心障礙者經常通行處所將近之處的交通標誌是

當心身心障礙者

3. 用以告示行人禁止通行。設於禁止行人通行路段之起點的交通標誌是

當心行人

4. 用以促使車輛駕駛人減速慢行，注意兒童。設於小學、幼稚園、兒童遊樂場所及兒童眾多處所將近之處的交通標誌是當心兒童。

5. 用以促使車輛駕駛人減速慢行，注意行人。設於行人易肇事路段，或設有「行人穿越道」標誌之處。但市區街道或有號誌之處得免設置交通標誌。

我覺得：我 好棒 還不錯 要加油



翁鵬傑老師



# 臺北市大安區建安國民小學 交通安全教育學習單

班級： 302

座號： 19

姓名： 張偵芸

一、說說看：請說出三種行人穿越馬路的錯誤方式。

1. 隨便穿越馬路。
2. 在紅燈時過馬路。
3. 在馬路上奔跑。

二、說說看：請說出三種行人穿越馬路的正確方式。

1. 在綠燈時過馬路。
2. 用走得過馬路。
3. 不要在紅燈時過馬路。

三、說說看：請說出你／妳對於這兩節交通安全教育課程印象最深刻的內容是什麼？

我學到了禮讓行人和許多交通標制。

我覺得：我 好棒 還不錯 要加油



翁鵬傑老師



# 臺北市大安區建安國民小學 交通安全教育學習單

班級： 302

座號： 24

姓名： 邢艾婷

一、連連看：請用直線將下列交通標誌的圖形與其對應的名稱連接起來。



行人專用 當心身心障礙者 當心婦孺 當心行人 當心兒童 禁止行人通行

二、填填看：請依據說明將正確的標誌名稱填入空格中。

1. 用以告示該段道路或騎樓以外之人行道專供行人及自行車通行，其他車輛不准進入，並以行人通行為優先的交通標誌是 行人及自行車專用。

2. 用以促使車輛駕駛人減速慢行，注意身心障礙者。設於復健醫院、身心障礙學校等身心障礙者經常通行處所將近之處的交通標誌是 當心身心障礙者。

3. 用以告示行人禁止通行。設於禁止行人通行路段之起點的交通標誌是 禁止行人通行。

4. 用以促使車輛駕駛人減速慢行，注意兒童。設於小學、幼稚園、兒童遊樂場所及兒童眾多處所將近之處的交通標誌是 當心兒童。

5. 用以促使車輛駕駛人減速慢行，注意行人。設於行人易肇事路段，或設有「行人穿越道」標線將近之處。車輛駕駛人得免設置的交通標誌是 當心行人標誌。

我覺得：我 好棒 還不錯 要加油



翁鳴傑老師



# 臺北市大安區建安國民小學 交通安全教育學習單

班級：302

座號：24

姓名：邢艾婷

一、說說看：請說出三種行人穿越馬路的錯誤方式。

1. 從馬路中間穿越。

2. 用跑的過馬路。

3. 綠燈變紅燈的時候強行通過。

二、說說看：請說出三種行人穿越馬路的正確方式。

1. 紅燈停，綠燈行。

2. 過馬路時，如果沒有紅綠燈，要左看右看再過。

3. 過馬路用走的。

三、說說看：請說出你／妳對於這兩節交通安全教育課程印象最深刻的內容是什麼？

印象深刻的是有人開車禮讓行人。

我覺得：我 好棒 還不錯 要加油

good