

臺北市各級學校校園性侵害、性騷擾或性霸凌處理程序檢核表 (教育人員對學生)

說明：

- 一、為協助學校妥善處理有關性別平等教育暨校園性侵害或性騷擾等相關案件，能周全依相關法律及事件處理順序檢視是否合法並維護事件雙方當事人之權利而制訂本檢核表。
- 二、性別平等教育法（以下簡稱性平法）、性別平等教育法施行細則（以下簡稱性平法施行細則）、校園性侵害或性騷擾防治準則（以下簡稱防治準則）。
- 三、本表所稱教育人員係指所有於校內服務之人員，如：教師（含代課、代理）、公務人員、教練、約聘僱人員及技工工友等。

學校全銜：臺北市_____區_____

事件基本資料		
校安通報編號：		
本案係屬 <input type="checkbox"/> 校園性騷擾案件 <input type="checkbox"/> 校園性侵害案件 <input type="checkbox"/> 校園霸凌案件 <input type="checkbox"/> 合意性行為案件 <input type="checkbox"/> 其他校園性別平等相關案件（_____）	收件日期	
	性平會 開會日期	
本案係屬 <input type="checkbox"/> 申請調查案 <input type="checkbox"/> 檢舉案		

程序	檢核項目	學校自評	備註
通報 階段 (24 小時 內)	◎ 知悉後 24 小時內已完成通報 1. 通報「臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心」 2. 通報「關懷 e 起來」網站 3. 教育部校園安全暨災害防救通報系統通報（軍訓室列案管考） 4. 緊急事件已通報 113 請求協助 ◎ 以言詞或電子信箱申請或檢舉者，應依防治準則第 17 條規定做成紀錄，並經申請人或檢舉人確認無誤及簽名。 ◎ 教師涉有性侵害或性騷擾、性霸凌且情節重大者，學校應於知悉後一個月內經教評會審議通過予以停聘，靜候調查。（教師法第 14 條第 4 項） ◎ 主動向駐區督學報告。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：_____	
議決 是否 受理 階段	一、接獲調查或檢舉時，下列情形不予受理，應敘明理由： （性平法第 29 條） 1. 非屬本法所規定之事項者 2. 申請人或檢舉人未具真實姓名 3. 同一事件已處理完畢者	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：_____	

程序	檢核項目	學校自評	備註
(20日內)	二、受理申請或檢舉後3個工作日內交性平會調查。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：_____	
	三、申請或檢舉案件於20日內書面通知申請/檢舉人是否受理(認定可委託調查小組)。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：_____	
調查階段(2個月，至多4個月)	一、調查小組成員之組成3-5人，女性人數佔成員總數1/2，人才庫專家佔成員總數1/3。前述成員組成比例應1/3校內人員、1/3校外人才庫、1/3府級性平委員；雙方當事人分屬不同學校，應有申請人學校代表。(性平法第30條)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：_____	
	二、進行事件事實認定，並得提出行為人懲處建議(僅有建議權)。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：_____	
	三、已提供雙方當事人充分陳述意見及答辯之機會。(性平法第22條、防治準則第29條)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：_____	
	四、當事人為未成年者，得有法定代理人陪同。(防治準則第23條)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：_____	
	五、參與處理事件之所有人員皆負有保密義務，另記載有當事人、檢舉人、證人姓名之原始文書有封存，並不提供偵查、審判機關以外之人閱覽。(防治準則第24條)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：_____	
	六、為保障當事人之受教權或工作權，經性平會決議後，得依性平法第23條規定採取必要之處置(如下)，並報主管機關備查。(防治準則第25條) 1. 彈性處理出缺勤紀錄或成績考核，並積極課務調整 2. 減低當事人雙方互動機會 3. 避免報復情事 4. 預防、減低行為人再度加害之可能 5. 其他性平會認定必要之處置	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：_____	
	七、於受理申請或檢舉後2個月內完成調查，必要時可延長2次，每次不得逾1個月，並應通知申請人、檢舉人及行為人。(性平法第31條)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：_____	如有延長請說明
	八、調查處理階段，不受該事件司法程序是否進行及處理結果影響。(性平法第30條)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：_____	
	九、調查內容應以逐字稿呈現。		
	十、對當事人提供適當協助：心理輔導、法律諮商、課業協助、經濟協助或其他性平會認為必要保護措施或協助。必要時得委請醫生、心理師、社會工作師或律師等專業人員介入協助當事人。(防治準則第27條)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：_____	
	十一、性平會之調查報告已載明事實認定、處理建議及懲處理由。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：_____	

程序	檢核項目	學校自評	備註
	十二、 調查報告完成後送性平會審議（未組調查小組亦同）。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：_____	
	十三、 於性平會審議後，學校即先至平台上傳調查報告及性平會紀錄。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：_____	
行為人懲處階段（2個月內）	<p>一、 行為人處置（含代課、代理教師、公務員、約聘僱人員）</p> <p>◎ 【教師（包含代課、代理教師）】</p> <p><input type="checkbox"/> 性侵害屬實、性騷擾性霸凌情節重大或符合教師法第14條第8、9款：直接報局核准解聘，性平會後10日內報局。</p> <p><input type="checkbox"/> 非屬情節重大程度</p> <p>1. <input type="checkbox"/> 召開教評會確認是/否有教師法第14條第13款之適用（僅具教師資格者適用），開會日期：_____</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 若有教師法第14條第13款不適任，教評會決議，處置為教師解聘、停聘或不續聘需報局核准。</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 不符前項續召開考核會決議懲處，開會日期：_____</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 考核會決議，懲處大過以上報局備查。</p> <p>◎ 【公務人員】</p> <p><input type="checkbox"/> 性侵害屬實、性騷擾性霸凌情節重大：提送考績會，建議一次記二大過免職，並報局轉送市府核辦。</p> <p><input type="checkbox"/> 非屬情節重大程度</p> <p>1. <input type="checkbox"/> 召開考績會決議懲處，開會日期：_____</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 懲處大過以上需報局轉送市府核定。</p> <p>【約聘人員、技工工友】</p> <p><input type="checkbox"/> 性侵害屬實、性騷擾性霸凌情節重大：一次記二大過解聘。</p> <p><input type="checkbox"/> 非屬情節重大程度召開考績會決議懲處，開會日期：_____</p>	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：_____	請附紀錄
	<p>二、 情節重大之定義與判斷基準（教育部106年7月26日臺教學（三）字第1060092113號函）</p> <p><input type="checkbox"/> 行為人：與被害人之關係（是否直接指導）、犯後態度、過往有無類似行為經學校調查屬實及處置告誡後再犯。</p> <p><input type="checkbox"/> 被害人：被害人年齡（成年、未成年或年幼）、被害人身心狀況是否無法應變或反抗。</p> <p><input type="checkbox"/> 行為侵害之法益：如被害人身分、人數、被害人所受影響、被害人受害之狀況（程度）、侵害之結果是否發生等。</p> <p><input type="checkbox"/> 行為態樣：行為動機、目的、手段、侵害次數多寡、侵害時間長短、侵害之時間點（於個別指導時、上課時或</p>		

程序	檢核項目	學校自評	備註
	<p>其他時間)、是否由權力較大之一方主動、是否利用權勢或職務上之機會、是否違反被害人之意願、是否壓抑或無視被害人反抗繼續加害。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：對法秩序所生之危害、其影響程度、範圍等因素。</p>		
	<p>三、當懲處涉及加害人身分改變時，已先提供當事人調查報告，並給予書面陳述意見之機會。(性平法第 25 條)</p>	<p>是</p> <p><input type="checkbox"/> 否，原因：____</p>	
	<p>四、提供符合教育目的之措施及參考教育部相關規定辦理行為人 8 小時性平教育課程。(性平法第 25 條)</p> <p>◎ 參閱教育部性別平等教育網站/校園性別事件防治與處理/性平 8 小時課程或其他處置措施相關資料，課程包含性別平等意識、解構性侵害或性騷擾迷思、性侵害或性騷擾因應與創傷、性侵害或性騷擾再犯預防等防治教育課程。</p>	<p><input type="checkbox"/> 是</p> <p><input type="checkbox"/> 否，原因：____</p>	
	<p>五、完成調查報告及處置結果書面報告，內容需載明事實及理由。(性平法第 31 條)</p>	<p><input type="checkbox"/> 是</p> <p><input type="checkbox"/> 否，原因：____</p>	
	<p>六、全案併同調查報告、性平會會議紀錄及處置結果書面報告於做成懲處後 10 日內報局備查，並同步上傳教育部系統。</p>	<p><input type="checkbox"/> 是</p> <p><input type="checkbox"/> 否，原因：____</p>	
通知與申復階段 (20 日內申復)	<p>一、2 個月內完成調查及議處，並將處理結果通知申請人、檢舉人及行為人，並告知申復期限及方式。(防治準則第 35 條)</p>	<p><input type="checkbox"/> 是</p> <p><input type="checkbox"/> 否，原因：____</p>	
	<p>二、申請人、被害人、檢舉人及行為人無異議，將案件資料完成上傳至教育部性別事件回報系統並辦理結案。</p>	<p><input type="checkbox"/> 是 (免填三、四、五)</p> <p><input type="checkbox"/> 否，原因：____</p>	
	<p>三、收到通知次日起 20 日內，書面申復，1 次為限。(性平法第 32 條)</p>	<p><input type="checkbox"/> 是</p> <p><input type="checkbox"/> 否，原因：____</p>	
	<p>四、申請人、被害人、檢舉人及行為人有異議，接受申復後即另組審議小組，並於 30 日內作成附理由以之決定書面通知申請人，及將申復結果報教育局。(防治準則第 31 條)</p> <p>◎ 審議小組不得為原性平會委員及原調查小組成員，成員包括性平相關專家學者、法律專業人員 3 至 5 人，其中女性人數比例佔成員總數二分之一以上、具調查專業人才庫專家學者於學校應佔成員三分之一以上，於主管機關應佔成員二分之一以上。</p> <p><input type="checkbox"/> 申復無理由</p> <p><input type="checkbox"/> 申復有理由</p> <p>1. <input type="checkbox"/> 調查結果有疑義：移送性平會重啟調查</p>	<p><input type="checkbox"/> 是</p> <p><input type="checkbox"/> 否，原因：____</p>	

程序	檢核項目	學校自評	備註
	2. <input type="checkbox"/> 懲處結果不服：學校重為適法之決定		
	五、申請人或行為人不服申復結果，接獲通知後 30 日內提起救濟。（性平法第 34 條）	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：____	
教育輔導 追蹤 階段	一、學校執行追蹤行為人之懲處結果。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：_____	
	二、已依規定完成行為人心理輔導、符合教育目的之措施及性平教育 8 小時課程。（性平法第 25 條）	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因：_____	請提供課程表
	三、行為人轉任其他學校或單位後，應於 1 個月內通知新服務學校或單位。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因_____	
	四、學校是否追蹤被害人之輔導成效？	<input type="checkbox"/> 是→ <input type="checkbox"/> 已追蹤並評估輔導成效 <input type="checkbox"/> 評估後辦理結案 <input type="checkbox"/> 否，原因_____	
	五、調查完竣，完成行為人輔導作為，3 個月無不當行為，將處理及輔導作為結果提報性平會確認輔導成效。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因_____	
	六、填報輔導成效檢視表、連同本檢核表核章正本，報教育局同意解除列管。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因_____	
	七、建立事件及行為人檔案資料，並進行學校防治教育。（防治準則第 32 條）	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否，原因_____	
辦理學校	性平會執行秘書核章： _____ 校長核章： _____		
教育局督導科室	承辦人： _____ 科室主管核章： _____		
教育局性平窗口	承辦人： _____ 科室主管核章： _____		