

2025 家長會

# 建安 天地



藝術情懷 人文關懷



台北市建安國民小學





教育領域深耕26年

# TPS全美語學校

Turning Potential into Success

嚴選  
外師

全美  
授課

美國  
同步教材

將提升學生的美語硬實力視為重要目標



## 小一新生基礎美語班

以自然發音為基石  
基礎單字與句型為學習核心  
課程結合趣味活動與手作  
師生大量互動增進聽說讀寫



## 兒童分級美語班

進階自然發音  
鞏固文法實力  
閱讀理解考題訓練  
全民英檢初級訓練



**熱烈招生中**

## 公幼課後美語班

3-6歲  
從小培養美語學習興趣  
鄰近多所公幼，方便家長接送  
以歌唱、故事與遊戲的情境教學  
中師配合 確保教學品質

## 2025 暑期夏令營

7月 巫師學徒魔法之旅  
8月 未來城市夢工廠

## 兒童創意美術班

透過繪畫、手作等多元藝術活動  
培養孩子的藝術感知與表現力



02-2709-6006

臺北市復興南路二段125巷21號1樓（百合麵包巷內）

<https://www.tps-tw.com/>



歡迎加LINE

預約參觀



Facebook

粉絲專頁

# 113 大事記

## 上學期

- 113/09/27 {家代大會}113學年度第1次會員代表大會(改選)
- 113/09/30 {會務}112 vs 113團隊各副長及幹部討論職務認領及傳承交接
- 113/09/30 {會務}113家長會預算討論及交接審閱112學年度財務帳冊
- 113/10/07 {家委會}113學年度第1次家長委員會
- 113/10/07 {會務}內部會議一
- 113/10/08 {志工服務隊-保健室}全校(1至6年級)流感疫苗注射(全日)
- 113/10/09 {志工服務隊-保健室}全校(1至6年級)流感疫苗注射(半日)
- 113/10/10 {志工服務隊-導護隊}國慶晚會千歲宴
- 113/10/11 {會務}112 vs 113學年度家長會團隊傳承與印信交接儀式
- 113/10/14 {志工服務隊}各組組長會議
- 113/10/16 {專案活動:體表會}體表會2籌會議
- 113/10/18 {會務}二手制服運動服義賣
- 113/10/18 {志工服務隊}各組志工期初餐會暨導護大隊執勤安全與實務研習
- 113/10/20 {校際交流}國北實小及指南實小校慶參訪祝賀
- 113/10/22 {志工服務隊-導護隊}許連生先生獲志願服務終生成就獎
- 113/10/25 {家代大會}113學年度第2次會員代表大會
- 113/10/28 {志工服務隊-保健室}1、4年級健康檢查(全日)
- 113/10/29 {志工服務隊-保健室}1、4年級健康檢查(全日)
- 113/10/29 {會務}全體委員拍攝第67屆畢業團體照
- 113/10/29 {志工服務隊-圖書組}萬聖及行動書車活動
- 113/10/30 {會務}內部會議二
- 113/10/30 {志工服務隊-晨光組}1年級晨光補救教學開始
- 113/11/02 {小聯會}113學年度臺北市國小家長會長研習會
- 113/11/04 {家委會}113學年度第2次家長委員會
- 113/11/05 {志工服務隊-導護隊}衛福部許連生先生及張崇內先生獲志願服務三等獎章
- 113/11/09 {校際交流}大安國中校慶參訪祝賀
- 113/11/11 {校際交流}大安弦樂團演出
- 113/11/14 {志工增能講座-SEL組與圖書組}李依親臨床心理師講座談情緒教養從家庭開始
- 113/11/15 {志工服務隊-導護隊}許連生獲台北市志願服務終生成就獎
- 113/11/15 {志工服務隊-導護隊}許連生獲台北市志願服務終生成就獎
- 113/11/16 {校際交流}南區國小校慶暨體表會\_龍門國中21歲校慶
- 113/11/17 {志工服務隊}臺北市教育局杏壇芬芳錄：張元年先生、黃富村先生、交通導護隊
- 113/11/19 {志工服務隊-導護隊}黃美惠獲金安獎
- 113/11/23 {專案活動-體表會}璀璨69承世代 活力建安迎未來

|              |                                    |
|--------------|------------------------------------|
| 113/11/24    | {小聯會}第23屆會員代表大會-建安家長會盧欣業副會當選南區副總會長 |
| 113/12/03    | {志工服務隊-保健室}1年級心臟檢查(全日)             |
| 113/12/04    | {小聯會}仁愛國小參訪                        |
| 113/12/07    | {志工服務隊-志工活動}感恩志工辛勞～苗栗一日遊           |
| 113/12/9     | {志工服務隊-圖書組}點亮耶誕節活動                 |
| 113/12/11    | {升學參訪}金華國中                         |
| 113/12/17~19 | {校務}成為祝福聖誕劇                        |
| 113/12/18    | {校際交流}大安國中綜合教學大樓落成啟用典禮             |
| 113/12/20    | {親職講座系列1}呂靜宜心理師的親子溝通與衝突之解方         |
| 113/12/21    | {校務}2024聖誕點燈聯歡暨建安國小社團年度成果展_成功國宅    |
| 113/12/23-25 | {專案活動}耶誕老人狂潮對決                     |
| 113/12/25    | {專案活動}耶誕節老公公發送祝福活動                 |
| 113/12/27    | {親職講座系列2}林庭葦律師_你我不可不知道的校園法律        |
| 113/12/27    | {志工服務隊}導護隊選舉隊長暨期末聯合餐會              |
| 114/1/5      | {小聯會}第23屆會長與南區副會長授證典禮              |
| 114/1/9      | {志工增能講座-硬筆書法}殷乃仁老師_好好寫字寫好字         |
| 114/1/11     | {升學參訪}大安國中                         |
| 114/1/15     | {志工增能講座}陳志軒博士-與孩子互動的志工經驗交流工作坊      |
| 114/1/17     | {校務}新春揮毫慶70                        |
| 114/1/21     | {升學參訪}龍門國中                         |

## 下學期

|           |                                      |
|-----------|--------------------------------------|
| 114/01/21 | {校務會議}113學年度第2次校務會議                  |
| 114/02/06 | {校務-專案活動}畢業紀念冊需求規劃會議                 |
| 114/02/13 | {校務}大安區導護志工聯誼籌備會一籌                   |
| 114/02/14 | {校務}113-2學校日                         |
| 114/2/18  | {校際交流}大安國中                           |
| 114/02/19 | {志工服務隊-晨光組}晨光教學開始                    |
| 114/02/24 | {校務}-113學年度第2學期期初交通安全委員會             |
| 114/2/25  | {校務}市小運賽事-大隊接力605班代表參賽               |
| 114/2/25  | {會務}財務會計研習_古亭國小                      |
| 114/03/03 | {專案活動}-親子嘉年華一籌                       |
| 114/03/05 | {專案活動}第67屆畢業旅行3/5.6.7                |
| 114/03/11 | {志工服務隊}3/11-12天使盃樂樂棒比賽_建安協辦          |
| 114/3/12  | {親職講座系列3}陳冠蓉講師_破解NG食物成為最健康的我         |
| 114/3/15  | {校際交流}金華國中校慶                         |
| 114/3/18  | {志工增能講做系列}陳志軒博士說一說演一演                |
| 114/03/22 | {會務}114國小學生家長會會務知能研習                 |
| 114/03/23 | {跨校活動}百齡鄰舍童玩節                        |
| 114/03/25 | {校務講座}114 校園性別事件調查初階課程之家長增能研習班 第 1 期 |

|              |  |
|--------------|--|
| 114/03/25    | {會務-親職講座系列4}游沛宸講師:人類圖談親子教養                         |
| 114/03/29    | {專案活動}親子嘉年華專案暨志工表揚                                 |
| 114/4/10     | {志工增能講座-硬筆書法}殷乃仁老師_好好寫字寫好字                         |
| 114/4/15     | {志工增能講座}如何善用手機好好拍照                                 |
| 114/04/18    | {志工服務隊-導護隊}大安區導護隊聯誼_建安主辦共13所學校約400人                |
| 114/4/24     | {志工增能講座-硬筆書法}殷乃仁老師_好好寫字寫好字                         |
| 114/04/25    | {會務}第3次家代大會  |
| 114/04/28    | {校務}擴大行政會議(5月份)                                    |
| 114/04/28    | {校務-委員}教科書評選作業4/28-5/9                             |
| 114/04/29    | {校務}上下課翻轉結合小小街頭藝人                                  |
| 114/04/30    | {會務-親職講座系列5}林品睿講師_那些句點之後的事_大師兄                     |
| 114/05/03    | {校務}北市美術班學生作品聯展5/3-5/19                            |
| 114/05/07    | {校務}幼兒園招生家長參觀說明會                                   |
| 114/5/9      | {會務}導護隊許連生爺爺告別式                                    |
| 114/05/09    | {校務}藝才班畢業成果展                                       |
| 114/05/11    | {小聯會}愛天使園遊會  |
| 114/05/13    | {專案活動}志工感恩餐會                                       |
| 114/5/18     | {會務}管弦樂團年度發表會_中油                                   |
| 114/05/19    | {會務-親職講座系列6}戴志揚老師_誰讓青春沒有明天-談網路與校園霸凌                |
| 114/05/20    | {志工增能講座}社團法人台灣運動安全暨急救技能推廣協會-CPR&AED訓練課程：有愛無礙「救」在身邊 |
| 114/5/21     | {校務-會長行程}113-2學生輔導工作會議_線上會議                        |
| 114/5/21     | {校務-委員}113-2家庭教育委員會_線上會議                           |
| 114/5/22     | {專案活動-畢業生祈福}由各班2位家長代表入校手串心願卡                       |
| 114/5/23     | {專案活動-畢業生祈福}承載70建安情，綻放67青春光掛上心願卡祈福活動               |
| 114/5/23     | {親職講座系列7}鄭又維社工_家長不暴走,孩子正成長                         |
| 114/5/23     | {校務-委員}傑出市長獎評選                                     |
| 114/05/26    | {校務}5/26-5/30幼兒園招生活動                               |
| 114/5/28     | {會務}114臺北市第21屆市長盃校際游泳大隊接力_家長會組隊參賽                  |
| 114/5/28     | {校務-會長行程}幼兒園招生抽籤                                   |
| 114/05/29    | {校務}幼小銜接活動暫定日                                      |
| 114/06/02    | {校務}擴大行政會議(6月份)                                    |
| 114/06/04~05 | {校務}6年級西餐禮儀  |
| 114/06/10    | {校務}4年級健身操比賽6/10-6/13                              |
| 114/6/10     | {專案活動}第67屆畢業典禮預演                                   |
| 114/6/10     | {專案活動}發贈第67屆畢業生紀念禮                                 |
| 114/6/11     | {校務}期末午餐供應委員會                                      |
| 114/6/11     | {親職講座系列8}許明倫教授牙醫師講座_咀嚼好，活更好                        |
| 114/6/16     | {專案活動-畢典}預演{家長會+導護隊+志工}                            |
| 114/06/17    | {校務}第67屆畢業典禮(上午)下午幼兒園                              |
| 114/06/25    | {專案活動}敬師餐會   |
| 114/6/27     | {校務-會長行程}13-2期末特推會                                 |
| 114/06/30    | 休業式  |

# 茱莉雅的美語學習 開心快樂每一天



- 全方位小學美語班
- 一對一量身訂作班
- 幼兒課後美語
- 國中高中英文菁英班
- 國中高中資優數學

• **2025 夏令營熱情招生中**

# Julia Language Institute

## 茱莉雅美語學校

地址:台北市大安區四維路159號1樓 (建安國小東側門旁)  
洽詢電話: 02-27089278



# 建安心天地

## 113 大事記 (上學期) (下學期)

### 師長的話

- 06 校長的話 璀璨六九 迎向建安七十  
07 會長的話 有你一同參與的這一年

### 善的傳承守護愛團隊

- 08 家長會團隊 服務感言  
10 導護志工 堅持守護每一日  
11 晨光志工 成為孩子學習路上的小太陽  
12 圖書館志工 閱讀的推手  
13 故事志工 為愛朗讀 幸福漣漪  
14 社會學習志工 在潛移默化中學習社會情緒技能  
15 園藝志工 建安校園美化

### 團隊成果

- 16 香香專案 孩子良好的衛生習慣 共同維護環境整潔  
17 聖誕節活動 SDGs 聖誕老人狂潮對決  
18 愛心二手制服義賣會 把愛傳下去  
19 校慶暨體育表演會 璀璨 69 承世代，活力建安迎未來  
20 流感疫苗接種與身體檢查 秀秀志工  
21 志工親子旅遊 走出平日社交圈 彼此互相交流學習  
22 親職講座成果 降低衝突 增進理解與和諧

### 建安報告

- 24 教務處 深耕書法藝術，培育人文情懷  
26 學務處 建安七十  
28 總務處 蘊涵美好的放鬆獨享時光 - 廁所整修改善工程  
30 輔導室 讓孩子「滑」得健康，可以這樣做  
32 幼兒園 從主題教學出發，看見孩子眼裡的光

## CONTENTS 目錄

### 繽紛校隊

- 34 快樂足球 哭過、笑過但從未放棄過  
36 快樂扯鈴 蛇影隨鈴舞，民俗技藝永流傳  
38 快樂桌球 結合速度、準確性與策略的運動  
40 快樂棒球 「品格」、「學業」、「球技」三者並重  
42 快樂游泳 游出不一樣的視野與未來  
44 快樂合唱 透過音樂感知美  
46 快樂管弦 音符飛揚、青春奏響，加入管弦樂團，讓音樂陪伴成長  
48 快樂籃球 培養團隊合作 養成溝通互動能力

### 建安專訪

- 50 一份永恆的愛 一道永恆的光 紀念我們的連生爺爺  
51 守護天使 看見特教班  
52 美力的光陰故事 美術班 42 週年回顧與展望  
54 有故事的老師 成己達人 一群人走得更遠

### 建安劇團兒童音樂劇

- 56 成為祝福 懂得感恩

### 圖書館活動報導

- 58 「聖誕瓶樹」點亮永續環保之光

### 學生園地

- 60 第 67 屆畢業班 承載 70 建安情 綻放 67 青春光  
63 體表會競賽榮譽榜  
64 多語文競賽榮譽榜

### 財務報告

- 66 芳名錄 建安孩童感謝您

發行單位：臺北市大安區建安國民小學學生家長會

發行人：陳志軒

校長：蔡舒文

責任編輯：盧欣業、賈欣梅、黃靜琳、張元年、何怡萱、秦劭儀、吳貞貞

校稿編輯：吳貞貞、洪尚亨、王育琳、林宛嫻、秦劭儀、薛惠敏、郭如珊

廣告招商：黃玉琳、秦劭儀、楊鎮宇、黃靜琳、黃薇安、陳煒傑、賈欣梅、楊舒婷、黃多伶、盧欣業、陳宗漢、黃靜琳

有獎徵答：張嘉芬、趙春妮、賈欣梅、黃多伶、陳宗漢、許乃文

法律顧問：賴國任

版本編輯設計：秦劭儀、劉怡君、莊憶玟、張元年、吳貞貞、小武

地址：台北市大安路二段 99 號

電話：02-2754-2010

W E B：[www.jnps.tp.edu.tw](http://www.jnps.tp.edu.tw)

E M A I L：[pa@mail.jnps.tp.edu.tw](mailto:pa@mail.jnps.tp.edu.tw)

印刷廠商：華剛數位印刷有限公司 [www.hgprinting.com.tw](http://www.hgprinting.com.tw)

感謝贊助：山姆叔叔、博偉安親班 / 英文班、茱莉亞安親班、科見美語、展望運動、TPS 美語、劍道敦南建安劍道館、原點畫室、新北食品、莉莉安舞蹈、聖心安親課輔班 / 學風文理補習班、天生好手桌球、信義房屋、小蜜豆、寶傑文理補習班、智多星圍棋

校長  
的話

校長  
蔡舒文



## 璀璨六九 迎向建安七十

**璀璨六九**承世代 活力建安贏未來，是本次建安國小 69 週年校慶的主題，這 14 個字承載著豐富的人文歷史和深厚的教育底蘊。學生是學校的主體，因著孩子的需求學校而存在，幾十年來建安都為孩子而努力耕耘。細數建安這美麗學堂的美好如下：

**一、營造優質環境**-- 座落於大安路二段上的校門，每天迎著孩子上放學，一年四季聳立的小葉欖仁，總是歡喜看顧守護著在操場上奔馳，遊戲追逐的孩子，整排楓香樹春夏綠意盎然，秋冬呈現季節原貌，自然景象猶如美麗的畫。孩子最愛的遊戲場與籃球場，下課時熱鬧非凡，玩耍嘻笑時銀鈴般的笑聲，刻畫孩子童年的歡樂回憶。

本校以美術班聞名，每年臺北市藝才班甄選皆是具有美術專長孩子的首選學校，藝術教學綜合大樓有游泳池，體育館，演藝廳，藝美教室，提供孩子良好的學習環境。漫步校園聽見教室傳來朗朗讀書聲，看著師生手持平板，讓資訊教育融入領域教學，軟硬體教學設備充足，提供教師教學及學生學習最佳助益。

**二、深耕教師專業**-- 教師是學校發展的穩固磐石，我們的老師都以高度的熱忱與責任，規劃課堂或校外教學內容，透過課內應教授的知識與生活作結合，讓學生在學習過程中，不僅掌握文本重點，也能培養出面對未來生活的各式能力。每月固定各學年及領域的共同備課會議，檢視縱向與橫向教學目標的連結，省思修正精進教學深度與廣度。

113 年來我們成立「建安 践談」的分享平台，讓老師們透過教育實踐的對話，將自我的教學經驗與同儕做分享，在這聆聽的同時，大家也做自我省思，將他人試煉多次產出的精華，轉化為自我班級經營及專業增能的美好養份。

**三、建立良好品德**-- 好品德是奠定孩子人生發展的重要基石，學校就是一個可在言教、身教、境教情境中培養品德的場域，這一年來推行「建安好兒童 三不一要」-- 走廊不奔跑，樓梯不逗留，不邊走邊吃，要平安健康。看似簡單不過的口號，落實於生活中，就是愛人、愛己、愛校的好品德，減少肢體碰撞衝突發生，降低校園環境污染及不浪費食物，提昇校園氛圍友善互愛。

每日上放學於校門口，師長們主動與孩子家長熱情互動問好，期盼以身作則培養孩子良好有禮的社交能力。回顧這些努力的歷程，成效未必一蹴可幾，但透過學校頻繁的宣導提醒，潛移默化的涵養，機會教育的落實，循循善誘的引導，期望孩子自然而然建立好品德。

**四、引導多元學習**-- 除了深耕孩子基本學力外，豐富多元的社團儼然是建安特色，讓家長們十分肯定。今年開辦 82 個社團，橫跨多項領域，體育，音樂，美術，益智，科學，手作 ... 只要是想得到或是沒想到的課程，應有盡有。為了讓孩子走出校園多元展能，每年於成功國宅廣場辦理歲末社團成果展，在社區的大小朋友面前演出，在獲得掌聲的同時，發揮專長自我肯定。還辦理校內小小街頭藝人甄選，同儕間鼓勵欣賞與競爭角逐，增添孩子自信心並找出亮點。

我們的各式校隊更是蓬勃發展，透過校隊老師的專業指導，培養孩子的面對困難的抗壓性，挫折容忍力，時間規劃及團隊合作的能力；透過不放棄堅持到底的信念，獲得好成績更是對孩子多元能力學習的一大讚許，趁著小學階段探索多元智能，發現潛能讓童年生活更精彩。

**五、致力家校合作**-- 本校的學區里長們十分愛護學校，帶領社區民眾組織交通巡守隊，積極改善學校周邊上放學動線，對孩子的安全相當重視。本校的家長會更在歷任會長溫馨傳承下，持續給予學校正能量支持，大小活動人力支援充足，各組志工積極任事發揮愛心，並主動創發許多富有學習價值的活動，讓師生都相當驚豔且收穫滿滿。感謝家長會籌辦「香香專案」，妥善運用家長們的捐款，讓孩子的如廁環境好舒適。我們的家長來自於不同的社會背景，常有各式想法與多種思維，透過傾聽溝通互動交流，學校努力將各面向的元素，透過善的循環，為建安注入豐富資量，相信我們目標都是為建安優質而努力。

看著老師、孩子、家長、社區數十年來，在建安這美麗學堂走過的足跡，應該要珍惜手牽手心連心寫下歷史的美好，且攜手同心為建安立下承諾，共好共榮迎向建安七十，讓大家看見建安之美 -- 見建美 -- 。

## 有你一同參與的這一年

**首**先要感謝看到這段文字的你們，願意花時間停留在這一頁。畢竟在孩子們的活動紀錄面前，「會長的話」這種文章根本不值一提；中年男子的喃喃自語怎可能比得上同學們活力四射的身影呢？也因此在夜深人靜的撰稿時刻，心中常浮現「這一頁拿掉其實也沒有關係吧」、「不如就這樣關掉電腦來去睡覺吧」等念頭。不過夥伴透過訊息傳來的熱切提醒，還是令我警覺應拋掉偷懶的念頭，好好靜下心來思考這篇相當於這本刊物的序言該寫些什麼。

一本刊物的完成大不易，感謝編輯群們的努力，與幾乎全員出動的家長委員共同成就這期會刊。會刊自 112 學年嘗試復刊後，夥伴們便義無反顧決定繼續發刊。這其中原因並不是大家對於編輯出版有著強烈的熱忱，而是期望為孩子在建安的這一年生活留下更多報導與紀錄，同時也讓更多的會員－也就是各位家長們能更了解家長會做了什麼。

這本會刊是 113 家長會參與學校大小事物的紀錄。經歷了開學、體表會、萬聖節、聖誕節、寒假、畢業旅行等各式各樣的活動。不知不覺間一年級的新生們已經慢慢熟悉了小學生活、六年級的學姊長們也準備迎接人生新的階段。在這段時間裡，家長會密切的與學校合作，期望帶給建安的同學們更優質的學習環境與更多不一樣的體驗與視野。

除了二手制服義賣、聖誕節等支持與豐富孩子校園生活的活動外，我們也舉辦了升學參訪，讓更多父母孩子能為離開建安後的日子做好準備。此外我們也親自到場為代表學校參與校際比賽的同學們加油，希望讓孩子們感受到家庭和學校的雙重支持。除了關注在孩子身上外，我們也舉辦了多場親職講座，希望做為父母的我們也能持續成長、也關懷自己，層面涵蓋了親子教養、法律知識甚至是飲食健康。家長會擔任著學校與家長溝通的橋樑，相信大家也有感於平常推播訊息轟炸不斷，在這本會刊中我們持續扮演著橋樑角色，向各處室、校隊等單位邀稿，希望能創造更多讓同在建安的這群夥伴們彼此之間更多認識的機會。

家長會能夠完成這些任務，還是得感謝志工大隊的默默付出，以及許多夥伴付出時間參與各種學校的會議，從家長的立場提出建議與觀點；如午餐委員細心的審視孩子們每日的菜單。還有擔任香香志工的委員們，協助確認廁所清潔情形，讓我們的孩子能有清潔的廁所，不至於因為環境髒污而擔心害怕。

家長會做了許多事，但家長們不一定清楚我們做了什麼。這是我們要再努力的部份，同時也是困難的地方。畢竟大家都同時有著工作和家庭要兼顧，得在多頭馬車下硬擠出一些空間來推動會務，比起如何宣傳自己，我們總是想花時間在如何讓事情更加盡善盡美上。但希望能透過會刊的出版讓大家更加了解家長會團隊一直以來在努力堅持的軌跡。

隨著「建安 69 承世代、活力建安贏未來」的落幕，轉眼間建安國小就要迎接 70 歲的生日了。細心的夥伴也許有發現，在進入 114 年以後，建安各種大大小小的活動都紛紛掛上 70 週年的名號。這是個值得歡慶的一年，但在繼續期待後續的各種紀念活動之餘，仍要誠摯邀請各位家長踴躍參與家長會的活動。無論是活動的籌備、資源的募集，還是志工協助，有您的參與都將讓建安國小更加溫暖而有力量。



會長 陳志軒



### 會長 陳志軒

轉眼間 113 學年度已經過了大半，感謝家長會和志工團隊夥伴們的熱情與付出，讓我們能繼續持續豐富建安同學們的校園生活。參與家長會的歷程讓我深深感受到，家長會的功能不光只是在服務孩子；在彼此的交流與陪伴之中，我們家長也獲得了滿滿的收穫與支持。再次感謝建安國小家長夥伴們的用心與溫暖，讓我們一起繼續走下去！

### 二年級副會 盧欣業

今年感謝志軒會長以及家長會所有的夥伴承擔，除了職務上有所調動外，大家對於孩子與學校的投入依然盡心盡力，也謝謝全部夥伴對於我今年特別忙碌的體諒與協助，不論是在聯合會的事務上或是會內的相關事務，再次感謝大家，有你們一起同行真好～也期待建安校內能有更多志同道合的家長們可以加入我們喔！！



### 三年級副會 賈欣梅

選擇加入家長會，是為了孩子，也是一份責任與愛的體現。每一次活動的籌備，無論是體表會、親子嘉年華或是講座活動，都是希望讓孩子們擁有更豐富的學習體驗，讓他們在快樂中成長。雖然有時準備的過程中難免遇到挑戰及挫折，但當看到孩子們在活動中開心奔跑，臉上洋溢著甜美笑容跟妳說謝謝時，一切辛勞都變得值得。家長們的參與及付出不僅讓學校與家庭的連結更緊密，也讓孩子感受到滿滿的愛與支持。為了能將這份愛繼續傳承下去，我們需要活潑熱情且充滿愛心及耐心的你加入，願每個孩子都能擁有快樂且充滿回憶的童年！

### 四年級副會長 張元年

在建安學生家長會服務已經來到第六年，開心這幾年慢慢有更多人參與家長會事務，近期元年總是呵呵笑說現在有 3 位會長為建安的家長服務喔！這一路走來有許多溝通協調辛苦事，但很開心在家長會認識了許多一起學習及成長的夥伴們。仍然老話一句「現在不做以後都不會有機會」，感謝收到很多家長的鼓勵及正向的能量，才能讓我能持續堅持服務下去。家長會是大家的，邀請大家～我們一起來為建安國小的親師生服務、成長、學習，直到孩子畢業還要堅持下去喔。



### 五年級副會 何怡萱

在擔任建安國小家長會志工副會長的這段期間，我深深體會到「付出」所帶來的喜悅與成長。從一開始的緊張與不確定，到後來逐漸熟悉工作內容，並與服務對象建立連結，這段旅程讓我學會了更多關於同理、耐心與傾聽的重要。每一次的互動，無論是簡單的問候還是實質的協助，都讓我感受到人與人之間溫暖的連結。志工服務不僅讓讓我重新認識了自己，也激勵我繼續傳遞善意與希望。



### 六年級副會 黃靜琳【雪倫】

轉眼間，在建安家長會服務邁入第八年，陪著孩子一段路的初心，沒想到一路走來，讓我有機會服務更多的孩子，滿滿的幸福感都在校園的每一個角落；這些年來，從一位家長的角色，走到參與校務、活動、支持師生的幕後夥伴，我一直深信「陪伴」永遠無敵。

### 常務委員 / 會計長 秦劭儀

今年是我第 2 年在建安國小家長會做志工服務，每日的志工生活忙碌且充實，家長會會務與親師生間緊密合作著，為全校每一位孩子服務。今年我擔任了會計長一職，更了解家長會一直以來的財務情情況，所有科目和款項的進出，都有詳細的（紙本 / 電子）紀錄嚴謹且清楚，讓身為家長的我感到放心，也讓身為志工的我感到驕傲。2 年志工服務的歷程，在陪伴孩子成長的過程中，也豐富了我的人生，有辛勞有感動。歡迎您加入建安國小的志工服務，一起陪伴守護每一位孩子。



### 財務長 趙春妮

還記得剛參與家長會的時候，其實我有一點點忐忑，不知道自己能做什麼，能不能幫上忙，但隨著一次次參與活動，我發現，原來只要我們願意伸出手，付出點時間，就能讓學校更溫暖，孩子們的笑容也變的更多！我很慶幸自己沒有錯過這段美好的時光！看著他們在活動中開心的參與，或者是在角落裡給你一個微笑，那些時刻，真的很值得，很珍貴！謝謝一路上一起努力的每一位夥伴，希望未來我們可以繼續攜手，為孩子們打造一個充滿愛，溫暖與希望的學習環境。

### 秘書長 吳貞貞

進入建安家長會後發現業務量非常的繁重，無論是節慶活動、協助校務、家長參與講座…等等，每一位家長與志工都是無償的在用愛發電，身體力行每一個事務以節省開支，創建孩子們在建安快樂的記憶，我由衷的佩服大家，建安 113 團隊最讚！



### 幹事長 鄭雅緣

溫柔又堅定的力量，來自建安每一位孩子投射給我的笑容，我是來自越南的新住民雅緣～

即使孩子早已畢業離開建安，我依然選擇留下來，繼續擔任家長會的重要幹部，與每一屆的好夥伴們一起投入每一場需要幫忙的活動。



## 導護志工

# 堅持守護每一日



大安區導護志工聯誼

撰文 / 導護志工組長 黃玉琳

**建**安導護創隊至今 30 年來多虧每一個志工夥伴的堅持守護，30 年來建安的孩子們從入學到畢業，導護志工的愛在孩子們上學與回家的每一步，在堅持守護的每一日，每一聲的早安，午安，再見！化為實質的行動，陪伴著每一位孩子。這裡要特別感謝 20 年來，群英里石里長風雨無阻的為建安孩童站崗，以及龍陣里游里長帶領里民一起在路口維護交通安全。也感謝學校附近的信義房屋，七間分店一起輪值崗，此刻我們完成了社區互助合作的安全防護網。

### 導護志工心得分享

#### 黃建洲 (306 家長)

身為父母，我們都期望孩子擁有良好的人格特質——善良、有責任感、尊重他人，並願意為社會付出。而導護志工的工作，遠不只是站在校門口維護交通秩序，更是在用行動傳遞正確的價值觀。我們風雨無阻地守護孩子的安全，讓他們懂得「責任感」的真正意義；我們耐心提醒行人與車輛遵守規則，讓他們學會「尊重與紀律」的重要性；我們以微笑與鼓勵迎接每一位學生，讓他們感受到「關懷與善意」的力量。身為導護志工，我用行動詮釋責任，用堅持傳遞愛，希望在孩子心中種下美好的種子，讓這份精神在未來發芽茁壯。

#### 李冠儀 (資深導護志工)

導護志工就是，我護送你的孩子上學，你護送我的孩子下課，稱不上幫忙，更像是互助！讓愛流動，溫暖在你我之間！

#### 導護志工蘇歆喬 JOY(607 家長)

自從孩子入了小學，每天陪伴孩子上下課，走在學校附近～都會看到辛苦的導護志工，守護著建安的孩子平安的上下課的感動一直在心裡面。一轉眼，伴隨我家孩子也六年級了，看著連生爺爺跟其他導護志工也守護著我家孩子安全，也即將畢業了！！！聽說導護志工很缺人，也想幫忙自己一點點的心力，守護孩子平安。進入導護隊感受無比的溫暖一起守護孩子的安全。讓我們花少少的時間，給建安孩子們上下課大大的安全。

#### 李原銘 (大安國中家長)

早安！一年半前加入建安國小導護志工的行列，成為學童的守護者。看著服務 30 年以上的前輩，輕聲熟絡地跟學童打招呼，我的眼中滿滿的感動，更理解守護的重要。每個微笑，都是彼此的鼓勵與信任。  
建安導護 30 年來時光似箭，歲月如梭，建安導護需要人力支援 !!!!

#### 續文嵐 (509 家長)

作為導護志工，能夠幫助有需要的人，讓我感受到無比的滿足與成就。每次的陪伴與協助，都是一段珍貴的經歷，讓我學會了更多關於關懷與責任的意義。

#### 陳光輝 (507 家長)

冬天微亮的早晨出門導護，有時寒冷，有時飄雨，站在路口指揮車子，指引孩童們上學，看見孩子跟大人說再見，開心奔向校門口，導護工作，值得的一天開始。

#### 陳美珍 (資深導護志工)

當導護志工，守護學生過馬路，就是快樂 ~ 開心

#### 黃巧宜 (301 家長)

看著爺爺奶奶們不辭辛勞的出動，覺得他們很偉大、充滿感謝。我們也不能落下！

現在我們還需要您的加入（尤其是中午時段）

週一～週五 早上 07:30 ~ 07:50

週一～週五（週二除外）中午 12:00 ~ 12:15

週一～週五（週三除外）下午 4:00 ~ 4:15

只要 15 分鐘，誠摯歡迎您的加入





晨光志工

## 成為孩子 學習路上的小太陽



晨光志工

撰文 / 晨光志工組長 黃建洲

**晨**光志工是一群充滿耐心與愛心的爸爸媽媽（或姊姊），每週一、三早晨陪伴一、二年級需學業輔導的學生，協助他們複習或學習國文與數學這兩門基礎科目。如果您也熱愛孩子，願意成為他們學習路上的小太陽，點燃他們對知識的熱情，誠摯邀請您加入晨光志工的行列！



### 晨光教學志工心得分享

#### 晨光志工 戴杏蓉

「其實一開始並沒有馬上加入晨光志工，因為我擔心自己的能力不足以教導小朋友！但也很慶幸自己後來有選擇到晨光志工組服務，讓我獲得了不同的經驗和感受！看著自己協助的小朋友，每一次都能有一點點的進步，就很為他們開心！當然也會有感到挫折的時候，這時候也很感謝資深的志工願意分享寶貴的經驗，讓我學習如何去應對！有些小朋友需要的可能只是多一些的耐心和陪伴！謝謝晨光志工組，讓我有機會能為小孩就讀的學校貢獻小小的自己！」

#### 晨光志工 連小雅

我目前加入晨光志工一個學期，對於學習稍慢或是落後的孩子，雖然我們能夠做的就是一週一到兩次的複習陪伴，其實不多，但我希望在學習上感到挫折的孩子可以在陪伴下得到些鼓勵！

#### 晨光志工 郭仲瑜

擔任晨光志工，不知不覺已經四年了，每週兩次的早自習時光，陪伴課業較落後的低年級孩子，看著他們努力練習、一點一點的進步，並從中獲得學習上的成就感，著實替他們感到開心。當然，偶爾也會遇到瓶頸，比如輔導的孩子成績未見顯著進步，難免會產生自我懷疑，但透過與組長及其他晨光媽媽的討論，我們共同尋找新的引導方式，這不僅讓我獲得不同的思維視角，也更加堅信——陪伴是最重要的關鍵！只要用心陪伴，真誠鼓勵，相信孩子們都能感受到那份關愛，並在學習的路上持續向前邁進。

#### 晨光志工 江佳雯

學期初，孩子的班群發出了一條訊息，簡單說就是”晨光組”缺輔導志工。我左思右想，全校有將近二千位的師生，怎麼可能會招不滿二十位志工呢？抱著這樣的好奇，跟一些個人的私求，我報名了。當我開始”輔導”時發現，這些孩子的課業或許成就不足，但他們其實是聰明的。除了反覆練習，他們很需要的是關注與愛的陪伴。我希望給孩子的不只是學業的指導，更希望在他心裡埋下一顆種子，讓他記得 - 學習是快樂的，而且有人在關愛他們。

#### 晨光志工 許麗華

記得當時是因為兒子入小一我才開始當晨光媽媽，陸陸續續接了3、4個小孩，其實當時是抱持著「陪伴自己小孩的心陪伴來晨光的孩子」，我不敢說自己多優秀，但我是認真的媽媽，每個小孩狀況不同，但我都能陪自己的小孩，我也能陪伴別人的小孩。我發現我們學校很棒，有設立晨光輔導，導師要對28-29個小孩，導師的確沒辦法一對一教導，針對比較弱勢的孩子，有晨光的輔導，讓孩子多了一個管道一對一指導，我們也很容易發現出這個孩子的問題，大多來晨光的孩子，很多都有注意力的問題，有些孩子書寫的架構也沒建立好，閱讀也沒訓練…，不過我們遇到最無解的往往是原生家庭的問題，這種我們也是最無可奈何。所以我覺得晨光媽媽最大的功能是「陪伴」，透過一週兩次的早自習，有些小孩若不是天生的障礙卡住，他們的學習程度的確是會被拉上來，經由這樣的陪伴，當他們進步我們也會很開心。因為當了晨光志工，開啟了我當志工的一扇窗，只要晨光志工有缺，我應該會繼續做下去。





## 圖書志工

### 閱讀的推手



圖書志工

撰文 / 圖書志工組長 江京莞

圖 書館最重要的業務，就是「推廣閱讀」

每個星期二，我們都會有中文和英文隔週說故事活動。

每個星期四，會有行動書車，推到高樓層方便孩子借還書。

每個班級，可以預約 UberBook 自選 30 本書給班上的孩子看。

除了以上固定的主題活動，我們還會設計許多節慶活動或主題活動，讓學生能夠進圖書館來參與，讓孩子在參與的過程中，能接觸到更多元不同種類的閱讀，當下能增廣見聞，更希望進而借書回家看。圖書志工每個月可以依照自己有空的時間來排班，非常彈性，值班時也會遇見不同的夥伴，大家一起交流生活也會分享育兒經驗，還有志工增能活動與聚餐……非常熱烈歡迎您一起加入圖書志工大家庭，我們等您來加



圖書志工



圖書志工



圖書志工

### 圖書志工心得分享

#### 林宛儒

當初，進入學校圖書館志工，是希望能夠更深入了解孩子在學校的生活，這段時間的志工服務，給了我許多珍貴的經驗，也讓我更加認識圖書館對孩子們學習的重要性。在圖書館服務的過程中，我參與了許多不同的活動。最令我印象深刻的是「大下課說故事」的活動，每當孩子們圍坐在一起聽故事時，我能感受到他們對知識的渴望與好奇心，這樣的場景讓我覺得志工媽媽做的一切都很有價值。也會協助各種有趣的活動，讓孩子們能夠在輕鬆愉快的氛圍中學習新知。雖然工作安排，無法常常參與志工服務，但每次進去，都能獲得滿滿的收穫。與其他志工媽媽們一起工作，也讓我感受到大家之間的默契與友善，彼此之間的合作讓我受益良多。在圖書館當志工，不僅讓我了解孩子們的世界，還讓我收穫了與他人合作的經驗，這是一段非常寶貴的經歷，美好的回憶。

#### 曹錦雲

一個偶然的機會到圖書館支援，就此愛上了，當下加入志工行列，印象中的圖書館和我所見的建安截然不同。獨樹一格的迎賓聖誕樹，由志工們的巧思以 1245 個環保保特瓶矗立而成，並且以白黃相間的中藥罐盒鋪成地磚，應景的錦蛇搶龍珠則是由水果保麗龍套成的蛇身和泡麵盒組裝成的可愛蛇頭。每本外借的書歸還之後，都會由紫外線殺菌消毒，盡可能杜絕病毒的殘留，以確保孩子們的健康，而且志工們的增能課程有趣又豐富，這是一個充滿創意溫暖喜樂的大家庭。

#### 高平

Being a volunteer story reader at JianAn elementary school has been one of the most rewarding and incredibly heartwarming experiences of my life. Walking into the classroom for the first time, I was greeted with a sea of eager smiles and curious eyes, instantly making me feel welcomed. As I began reading the story, you could see the attentiveness and excitement in their eyes. As we began to read, I could see the children's eyes light up with curiosity and wonder. Their reactions to the story were priceless, and their enthusiasm was contagious. It was amazing to witness how a simple story could captivate their young minds and spark their imaginations. The questions and answers at the end of the story often surprises me, showing how deeply they were connected with the story, not only enriching their learning experience but also fosters a love for reading and storytelling. Moreover, being a story reader allows me to contribute to their educational journey in a meaningful way. It's heartwarming to see how a simple story can spark discussions, inspire dreams, and teach valuable lessons. Their joy and enthusiasm reminds me of the power of stories and the importance of nurturing young minds. Volunteering as a story reader is truly a privilege, and the memories created are ones I will cherish forever.



## 為愛朗讀 幸福漣漪



故事志工

撰文 / 故事志工組長 陳敏菁

我們是一群充滿愛心的志工們，都是為了陪伴自己的孩子開始，卻在不知不覺中愛上了這個付出，因為慢慢的你會發現原來我們在陪伴孩子的過程中，孩子回饋給我們的更多。而原來…其實不說教只是說故事，我們跟孩子更能靠近並產生共鳴。

我們在二周一次的晨光時間進班，透過暖身活動及故事繪本帶領生命教育的相關議題（簡述如下），引導孩子們活動及反思。

- 一. 人己：幫助孩子認識自己的價值和特點，培養自我接納、欣賞及自信的能力。
- 二. 人人：幫助孩子看見每個人的不同，學習與人相處，尊重、欣賞他人。
- 三. 人環：幫助孩子看見大自然的美好，學習尊重的態度和大自然的永續共存。
- 四. 人生：引導孩子欣賞生命，尋求生命的意義，肯定自己的價值及存在，並更珍惜生命。



### 故事志工心得分享

#### 105 林宛儒

「很榮幸自己能加入建安的故事志工組，建安的故事志工組非常有制度，每一次的進班前一定都會充分的備課，有經驗的志工也非常樂於分享互動技巧和心得！新手志工友善（笑），在這個組裡面真的沒有壓力，很溫暖、很開心！」

在這個群組裡，我真的感受到各位志工對小朋友們的用心！

能透過這個故事志工進入小孩就讀的班級，也讓我和班上小朋友們建立了良好的關係！用珍貴的晨光時間，陪伴小孩快樂學習！

#### 106 陳怡蓉

我一直很喜歡說故事給孩子們聽，每當晚上睡前說故事給孩子聽時，他們那種專注聆聽的神情，真的會不自覺地告訴自己「我可以一直說故事給他們聽下去」。

所以當學校在新生入學，正在招募說故事志工時，我很開心的報名參加了！其實默默的一方面也很想看到孩子在班上的情況。也因為進班後，才發現故事志工團隊的強大！團隊們將每一次的故事都透過專業的設計，簡短的 40 分鐘：藉由故事前與孩子們的暖身活動、問答問題、以及說故事的互動中，想溫暖的跟孩子們傳遞：愛自己、認識自己、接納自己與朋友…等等的正面能量的傳遞。

也因藉由故事媽媽的角色，看到孩子們彼此之間的互動是多麼的可愛與有趣，更加確認加入故事志工真的是很棒的選擇。能夠在孩子們成長的階段陪伴他們小小的一段時間，也是我們的小小幸福時光。

#### 201 劉妍菁

平常要上班無法多參與孩子學校的活動，但加入故事志工讓我在送孩子上學到上班前的空檔參與到孩子們的學校生活。不用煩惱會不會說故事，故事組長 / 副組長們都已規劃好故事，晚上線上備課即可。每次進班聽到孩子們對於故事天馬行空的啟發，對自己也獲益良多。

阿～原來孩子們的想法是這樣啊～



#### 故事志工召募

歡迎有熱誠、有愛心的家長

可配合進班說故事時間（隔周二晨光時間 7:50-8:40）

可參與進班前之備課時間（隔周二晨光進班後 8:50-9:50）



## 在潛移默化中 學習社會情緒技能

社會情緒學習志工

撰文 / 社會情緒學志工組副組長 侯施秀

1 13學年度建安國小新成立了一個社會情緒學習 (Social Emotional Learning) 志工組 (以下簡稱 SEL 志工組)，我是 SEL 志工組的副組長 Psyche。

SEL 志工組在建安國小校內推廣社會情緒教育，所使用的教材是由臺灣芯福里情緒教育推廣協會楊俐容老師，以心理學為基礎，所設計的一套完整的 EQ 課程。眾所周知的 EQ (Emotional Quotient)，即情緒智商或情商，心理學家 Peter Salovey 曾為 EQ 下了定義，指出其內涵包含五項重要的能力：了解自己的情緒、妥善管理自己的情緒、了解他人的情緒、妥善處理人際關係及自我激勵。這套 EQ 課程結合兒童青少年的發展心理學及許多有趣的心理學實驗或概念，搭配著兒童青少年的認知發展階段，從低年級的認識與了解情緒開始，至中年級的學習管理自己的情緒及與他人良好互動的社交技巧，再至高年級的探索與認識自我，讓孩子們透過課堂中的活動體驗，循序漸進地學習到相關的重要概念。

除此之外，SEL 志工組以未來能全校入班為目標，因此也積極招募志工與培養講師。不久前，教育部宣布推動為期五年的社會情緒學習 (SEL) 中長程計劃，也期待建安國小能落實社會情緒教育。然而目前因講師有限，開班數因而受到限制，故鼓勵家長們加入 SEL 志工組，從入班協助開始，了解社會情緒學習的內容與重要性。不論是入班協助、參加備課或討論，甚至成為講師，小小的參與都是大大的協助。另外，SEL 志工們利用每學期前幾週的時間，分工合作完成手作教具，非常需要大家出錢出力，才能讓課程順利進行，歡迎大家捐款至建安國小家長會註明「指定 SEL 志工組」。

個人經驗分享：即便有心理學背景的我，遇到兒子超～廬～的時候，也會有情緒失控的時候（我也是人啊～）。但是透過線上課程與備課（講師的培訓過程），讓我知道可能是十點鐘媽媽現象，或是情緒地雷被踩到了，同時也能好好運用 EQ 課程中所學習的良好溝通方式，（努力）以身作則地（練習）好好說。最近在 PAC 理論的新收穫則是認識自己和孩子，以及了解孩子眼中的媽媽是什麼樣貌，提供了我調整的方向。至少我願意踏出改變（直接爆炸……有時候）的第一步，親子關係獲得正向改善的同時，也能儲存多一點親子的幸福存摺，並期待自己以身作則之下，讓孩子慢慢在潛移默化學習社會情緒技能。這些都是成為 SEL 志工很棒的收穫！

好奇何謂十點鐘媽媽嗎？自己又有哪些情緒地雷容易會被觸動呢？什麼是 PAC 理論呢？歡迎大家共同來認識 EQ、學習 SEL，加入 SEL 志工組的行列！讓我們一起看好（照顧好之意）孩子、好好看孩子、看孩子的好，也讓孩子看好（預測好前景之意）爸媽、好好看爸媽、看爸媽的好，相互成長，一起為孩子的世界開一扇情緒的窗！

### SEL 志工工作事項

入班協助 SEL 課程，例如維持秩序，準備投影片或道具，分組活動等。

入班時間依班級登記時間。113 學年度上學期以一、三、五年級入班為優先，一班最多 3 名志工。



社會情緒學習志工



社會情緒學習志工



社會情緒學習志工



SEL 志工召募

歡迎掃描 QR CODE 加入建安 SEL 志工！為孩子的情緒開一扇窗，為親子的溝通找到方法。期待您的加入！



## 園藝志工

### 建安校園美化



園藝志工 秀冠阿嬤

撰文 / 園藝志工組長 黃玉琳

校園美化園藝志工的任務通常包括以下幾個方面：

1. 植物種植與維護：在校園內選擇合適的地點進行植物的種植，如花卉、樹木，所有的植物。  
定期澆水、施肥和修剪，確保植物健康生長。
- 2 整理花圃和綠地，去除雜草和枯枝。
- 3 舉辦園藝相關的工作坊或講座，提升家長們對植物和環境保護的認識。
- 4 組織校園內的園藝活動，如植樹節、花卉展覽或是認識校園內的植物等。
- 5 招募校內志工。

園藝志工需要的是兩條不耐髒的褲子，一雙不怕泥濘的鞋子，還有塑膠手套。

歡迎您加入建安園藝志工

不怕曬，不怕蟲，不怕髒但是我們擁有自然的力量，有微風輕拂，陽光照耀，傾聽大地的聲音。

校園美化園藝志工不僅能夠提升校園環境，還有讓孩子有環保意識，愛護所有花草樹木。



## 孩子良好的衛生習慣 共同維護環境整潔



香香專案 陳秀月

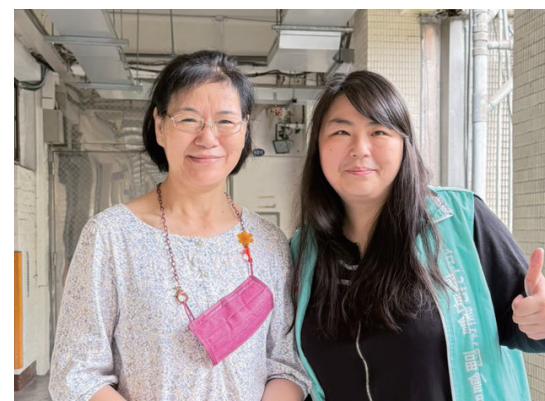
撰文 / 三年級副會長 賈欣梅

**廁所**是學校中不可或缺的空間，然而，要維持廁所的整潔與清新，並非一件容易的事。為了給孩子們提供乾淨、舒適的如廁環境，「香香專案」就因此因應而生了，希望透過專業清潔人員的努力，以及孩子們的良好衛生習慣，共同維護校園環境。

目前，我們聘請了兩位專業清潔阿姨，每月薪資 \$76000，負責維護全校 21 大間廁所的整潔。她們每日辛勤打掃，確保每間廁所都維持最乾淨的狀態。然而，光靠清潔人員的努力還不夠，孩子們的自管理與衛生習慣同樣重要。我們鼓勵學生共同參與，從小養成保持環境整潔的好習慣，減少不必要的髒亂，讓廁所保持清新舒適。

為了讓這個專案能夠持續進行，我們每學年需要約 80 萬元的預算來支付清潔人員的薪資與購置清潔用品。我們需要您的支持，讓孩子們擁有更好的學習環境，也讓清潔人員能夠安心工作，為校園打造一個乾淨、衛生的空間。

每一份捐款，都是對孩子健康的支持，也是一份對環境永續的愛心。讓我們攜手努力，讓「香香專案」能夠長久運行，為孩子們打造一個更乾淨、更舒適的未來！



香香專案 顏昌懿



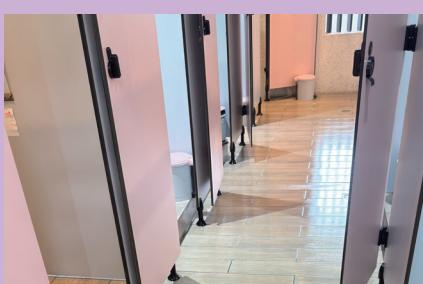
香香專案



香香專案



香香專案



香香專案



香香專案



香香專案

## — 聖誕節活動 —

# SDGs 聖誕老人 狂潮對決



撰文 / 會長 陳志軒

今

年的聖誕節活動，我們以 SDGs 為背景設計了「聖誕老人狂潮對決」活動。去年就在建安的夥伴可能都還記得，我們以認識無障礙空間為主題設計了「建安聖誕任務：來自家長會的挑戰書」活動。由於去年的遊戲迴響非常好，今年也想延續類似的經驗，讓同學們有個歡樂又富有教育意義的聖誕節。

聯合國永續發展指標（SDGs）是近年來在許多領域推廣的概念。希望透過集體的努力，來讓地球的環境更好。這個與聖誕節完全無關的“SDGs”概念，之所以能產生連結，則是起源於一次意外的「歪讀」。我偶然發現 SD 可以是聖誕的拼音“Sheng Dan”的縮寫，Gs 還可以湊出一個 Grandps，合起來就成了聖誕老爺爺，於是就誕生了這個活動。

我們也重新檢討了去年的活動，想從中尋找更進一步的空間。其中我們發現去年以認識無障礙空間為主題設計了四張問題卡片，雖然卡片上的教育內容十分明確，卻也產生相對應的問題：很多學生參與完活動後，就把題目卡丟了，不太會有仔細看卡片上面資訊的機會。因此今年設計上往另一個極端來嘗試變更：擴大卡片本身的趣味性與遊玩價值，讓更多同學願意將卡片留在身邊，期待日後機緣到了，他們也仍然有機會透過卡片來認識相關的概念。

因此我們借鏡了寶可夢卡的形式，發明了這套建安專屬的 SDGs 猜拳卡，除了用來闖關之外，這套卡片也可以讓孩子們發揮創意發明各種猜拳遊戲。誤以為 SDGs 是指很多聖誕老人來了而去搶禮物的吉祥物們，意外被抓入了 SDGS 宇宙。他們因此習得了 SDGs 招式，同學們要藉由吉祥物們的招式與散布在新大樓中的遠古侵略者（Ancient Invader，簡稱 AI 怪獸，就是用 AI 畫的怪獸……）展開猜拳對決。擊敗怪獸獲得通關代碼後，就能和簡稱也是 SDGS 的幕後黑手：雪白龍守護靈（Snow Dragon Guardian Spirit）進行最後挑戰。

今年建安的同學們還是非常踴躍的參與活動，讓綜合教學大樓有夥伴從廁所走回辦公室就花了十分鐘……。也多虧了家長會委員和志工們的大力支持，沒有協助維護秩序的志工和隊輔是撐不起這樣一場活動的。同時我們在聖誕節當天也和各處室主任們一同在校門口迎接孩子們上學，也感謝葫蘆國小家長會與我們共享人氣布偶裝，辛苦志工們爸爸媽媽扮演成人氣角色歡迎孩子。也在下課時間與孩子們共創許多回憶。

最後特別感謝舒文校長大力支持協助拍攝宣傳片為活動造勢，甚至還在下課時間來擔任關主，同學們看到校長一同參與都十分開心。因為大家的參與，使我們又渡過一個難忘的聖誕節。



聖誕節活動

# — 建安國小愛心二手 制服義賣活動 —

## 把愛傳下去



撰文 / 建安家長會財務長 趙春妮

**2**024年10月18日清晨，建安國小家長會舉辦了富有愛心的二手制服義賣活動。此次活動由家長會精心策劃，並動員多位家長志工參與。經過篩選與整理，現場提供了大量質優的二手制服，包括夏季制服、冬季制服及體育服等，品項齊全，涵蓋各年級學生所需。

此活動的初衷是希望為經濟困難的學生家庭提供免費的制服選項，在滿足這些家庭的需求後，則開放給其他有需要的學生家庭。

而義賣所得款項則全數存入家長會帳戶，並將其持續用於孩子們的福祉，展現家長會的社會責任與無私愛心。

二手制服義賣不僅能減輕家長的經濟負擔，也延續了制服的使用價值，減少資源浪費，並體現了環保精神。我們期望透過這項活動，凝聚家長與學校的力量，為需要幫助的學生提供實質支持。

活動當天，現場氣氛熱烈，早上7:15，家長們便已陸續排隊等候。他們紛紛表示，這是一場既環保又實惠的活動。一位參與的家長，陳太太，分享說：「這樣的活動非常有意義，不僅能以實惠的價格購買制服，還能為環保盡一份心力，更能幫助有需要的學生，真的是一舉多得。」

過去幾年，家長會皆定期舉辦此項義賣活動，未來我們將繼續傳遞這份愛，讓更多需要幫助的學生受惠。

最後，家長會衷心感謝所有與會的建安家長及熱心人士的捐贈，也謝謝各位委員與志工的全力支持，正是有了大家的幫助，這次活動才得以順利舉行。

就讓我們持續將這份愛心與關懷傳遞下去！



臺北市建安國民小學  
Jianan Elementary School



## —校慶暨體育— 表演會

# 璀璨 69 承世代 活力建安迎未來



撰文 / 三年級副會長 賈欣梅

將～將～將～將～「璀璨 69 承世代，活力建安迎未來」為今年體表會主題，每年的體表會都是學校及家長會的一大盛事，今年因應活動主題，家長會在多方評估及家長敲碗的建議下重磅推出了三大商品：



### 保溫保冷野餐便當袋

JA69 保溫保冷便當袋搭配專屬個人針織鑰匙圈，讓最有溫度的便當袋陪伴孩子共度春夏秋冬。



### 活力萌水豚親子自動晴雨傘

最萌卡皮巴拉，今年特別來到建安 69 校慶與孩子們一同活力全開，晴雨兩用的大傘面為親子接送情帶來療癒。



### 璀璨藍芽美聲雙麥

說走就走的歡樂，說唱就唱的美聲，多種歡唱功能，讓親子不論是郊遊踏青或是露營野餐，都能唱出美妙動人的歌曲，在哪裡使用都是最獨一無二的。

一大早太陽公公熱情的照耀著彷彿在預告今年的體表會是熱情活潑且活力四色，隨著管絃樂團一首首動人的歌曲演出，體表會就正式揭開了序幕。首先是全校孩子的繞場，看到每班孩子戴著專屬年段的配件一班班整齊劃一的經過司令台前，內心真的無比的激動，隨著最後一隊校隊家長繞過司令台前孩子們的表演就正式開始了，無論是五年級的大會操表演還是幼兒園活力四射的動物嘉年華表演，每一場的演出都讓身為家長的我們感動，因為我們深知這麼精彩的表演背後一定付出非常多的努力，這種感動只有親身參與過的人才會懂。

最後就在六年級大隊接力的汗水揮灑下劃上完美的句點。體表會是一個傳遞愛與活力的盛典，讓我們繼續將這份青春風采延續下去，讓我們一起迎接更美好茁壯的建安 70 。



# 流感疫苗接種 與身體檢查

秀秀志工



撰文 / 家長會委員 陳煒傑

每年的學期初就是學校志工團隊最吃緊也是最有成就感的時候，也是剛入學懵懵懂懂的一年級新生最大挑戰的時候，就是每年固定的流感疫苗施打以及一、四年級的健康檢查。

為了公共衛生考量，疫苗施打率越高，整體學童的健康安全就越有保障，因此政府會針對必要的疫苗種類在學校施打。而為了提早篩出兒童成長發育問題，也會安排全面性的健康檢查。

學期一開始的疫苗施打，現場流程除了由行之有年的健康中心統籌外，另外最重要的現場指引就由家長組成的「秀秀志工」擔當此重責大任，不管是從入口處的身份驗證、體溫量測、醫生問診、評估，到最後的大魔王「施打疫苗」，每個站點都有我們愛建安、愛孩子的建安志工在場指引、陪伴。

接踵而來的一、四年級健康檢查，對於剛從幼稚園轉為一年級新生的小朋友也是一場不小的挑戰，從基本的四肢檢查、視力、耳鼻喉、口腔到胸腹腔的檢查，也是由志工爸爸志工媽媽帶領各自性別的小朋友完成所有的檢查項目，從 110 學年到 113 學年這些志工支援活動也都仰賴各個年級富有愛心、耐心的志工家長無私、無償的奉獻讓這些活動能順利圓滿的完成。



# 志工親子旅遊

走出平日社交圈 彼此互相交流學習

臺北市大安區  
建安國小家長會

撰文 / 五年級副會 何怡萱

九十七領志工旅遊是一種既充實又充滿挑戰性的經驗，尤其今年很特別我們很難得有機會與其他學校的  
志工一起出遊。

今年是我第二年擔任志工副會長，也計畫著志工旅遊能讓志工們有更多不同的體驗。在 112 學年的志工旅遊我們去了宜蘭，而 113 學年，我們結合建安國小與葫蘆國小的志工們，一起到更遠的地方 - 苗栗。這次的志工旅遊，無論是不同領域或是不同學校的志工，都來自不同的背景，所以大家一起透過破冰遊戲認識每一個人，希望經由這樣的安排讓志工們走出平日的社交圈，彼此互相交流學習。每個志工團都有它獨特的文化與風格，很高興在這次活動的每一個環節都能深刻感受到團隊合作的力量。帶領志工旅遊不只是帶隊，更是帶領一群人去探索、學習與奉獻。每一次的經驗都獨特且難忘，讓人更珍惜這份旅程帶來的改變與收穫。

這趟旅程或許已結束，但帶回的感動與啟發將會持續影響我的人生。我希望未來能參與更多類似的計畫，將愛與溫暖傳遞下去。



## 親職講座成果

降低衝突 增進理解與和諧



撰文 / 四年級副會長 張元年

**感**謝大家一直以來對建安國小學生家長會的支持與關注。今年學生家長會在各方的努力下，舉辦了一系列親子講座，這些講座旨在增強家庭教育資源的運用，促進良好的親子互動，並增進家長的親職教育知識。

本學年，我們的親子講座重點在於幫助家長強化正確教養知能。在這個過程中，家長不僅能獲得與時俱進的教育觀念，還能在與其他家長的交流中建立互助社群，與學校及社區形成深厚的聯結與信賴，進而形成我們的「建安生活圈」。

我們特別邀請了各專業人士，針對多個重要主題進行講座及工作坊，例如：

1. 志工助人技巧與陪伴訓練：由景瓊茹心理師為晨光志工舉辦，以強化志工的互動能力與技巧。
2. 親子溝通與衝突的解方：由呂靜宜諮商心理師深入探討特殊子女在不同年齡階段的親子互動衝突，並提供情緒教育與壓力調適的建議。
3. 你我不可不知的校園法律知識：由林庭葦律師主講，以許多案例深入解析國小生的法律行為責任，校園霸凌事件的法律責任，以及家長在事件中的責任及應對策略。
4. 來自台灣大學建築與城鄉研究所的陳志軒博士，也為我們的圖書、故事、晨光、導護、園藝志工舉辦「與孩子互動的經驗交流工作坊」，透過劇場形式，引導志工們分享經驗並協助彼此克服服務中的困難。



# 新北食品股份有限公司



- 專業廚師、營養師、食品技師
- 投保新台幣一億元產品責任保險
- 每日廠內自主品管檢驗
- 定期SGS委外送檢
- 食材來源追蹤追溯



- \*「蔬果農藥殘毒快速檢驗」評鑑 特優
- \*餐盒食品工廠實施 HACCP 稽查為 A 級
- \*雙北市「盒餐工廠評鑑」合格
- \*政府認證「民間綠色採購企業」績優

## New Taipei



# 寶傑文理補習班



教導正確的學習態度

建立良好的讀書習慣



小六數學 / 七年級數、生  
八年級數、理 / 九年級全科班

預約專線：(02) 2700-0698

地址：北市大安區和平東路二段295號6樓  
(國北教大對面. 敦南通商大樓)



# 教務處

## 深耕書法藝術 培育人文情懷



撰文 / 教務處

**建**安國小長期以來積極推動書法教育，於 113 年度經教育部審查榮獲書法教育推動學校。建安的書法課程秉持著「人文關懷、藝術情懷」的願景，持續不斷地推動書法教育，不僅在美術班之外設有書法社團，領域課程中也維持書法藝術的接觸和練習，讓每一位建安的孩子都有機會接觸並深化書法藝術的底蘊。

建安國小擁有多位書法專長教師，殷乃仁老師與趙佩君老師目前也擔任書法課後班的指導老師。周明陽老師則是建安國小的退休教師，目前在美術班教授書法。學校也積極進行教師專業發展社群，並辦理臺北市教師書法增能研習，希望能持續擴散書法教育的專業。

在課程規劃方面，學校為不同年級的學生設計了循序漸進的書法學習內容，每學期安排 10 節書法課程。特別的是目前一、二年級則安排硬筆書法及線條藝術課程，作為書法學習的基礎，並由本校美術教師及書法專長教師共同規劃由淺入深的系統性教學。中高年級書法課中，不只有書法的習寫，更進行書法教育鑑賞與歷史文化之介紹。藝術才能美術班則為雙週進行 2 節書法教學，除了術科老師教學外，同時外聘書法專家對書法藝術進行加深加廣的指導。

為了提升學習書法的動機與興趣，學校舉辦多項與書法相關的活動。最讓人印象深刻的就是輔導室辦理的新春揮毫活動。藉由每年過年前邀請書法名家到校指導，並由學生書寫春聯，讓學生有機會與名家交流請益。不僅是學生展能書藝，同時也是傳統文化的體驗學習。





今年度以營造書法藝術教學情境為目標，除了繼續展示學生優秀的書法作品之外，開始增設書法藝術情境。例如新春揮毫的名家作品，透過布條的展示，除了讓許多學生及家長讚嘆之外，同時也讓社區民眾了解學校的書法藝術推動，成為學校對外重要的特色課程。

學校推動書法教育中，已經逐步展現多項效益，包括實踐跨領域課程設計、展現團隊合作、營造校園書法藝術氛圍、整合書法教育資源、透過美展讓孩子鑑賞近代大師文創力、提升教師書法專業教學能力、展現學生書法學習成果以及拓展家長書法美感鑑賞能力。透過完善的課程規劃、豐富的活動、專業的師資以及充足的資源，持續推動書法教育，實踐建安每一位孩子擁有藝術素養以及人文情懷。



## 學務處

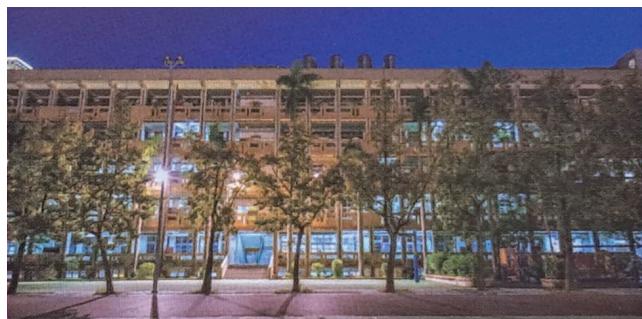
## 建安七十



## 【建安築夢 七十春載】

撰文 / 學務處

**本**校創立於民國 44 年，「藝術情懷、人文關懷」的教育願景，在人文薈萃的都會中，以藝文領域的特色課程獨樹一格。在「多元學習、身心均衡、宏觀視野、品味幽雅」的教育目標引領下，建構質豐、多元、生態的學習場域，促進教學的多元精緻發展，拓展孩子的學習視野，提升主動的學習動力，營造本校成為探索、體驗與適性展能的學習園地。我們期待，培養每一位孩子成為視野宏觀、品味優雅，並具有人文關懷、藝術情懷之好國民！



## 【精緻教學 創新卓越】

每位建安孩子身心發展有其獨特性和多元性，為激發個人創意與特色，定期舉辦多語文學藝競賽、科展、美術比賽、美術創作展等競賽，另藉由節慶教學、迎春揮毫、健康促進、本土語言學習、園遊會等活動，拓展學生視野，展現全人均衡發展的學習成果。



## 【探索自我 多元展能】

### 藝術性團隊

在興趣累增為專長的目標引領下，規劃多元學習團隊及課後社團，啟發學生多元潛能。包括了合唱團、管弦樂團、直笛團、舞蹈團等藝術性團隊，在各項音樂性競賽成績斐然，不定時舉辦公演，校外邀約不斷，參與社區活動，深受各界肯定。



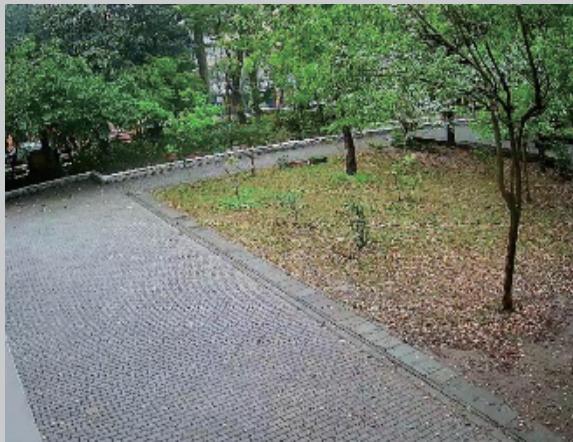
### 體育性團隊

為培養多元體育技能專長，鼓勵學生參加棒球隊、籃球隊、田徑隊、扯鈴隊網球隊等體育性團隊。



### 課後社團

為延伸學生課後學習，開設籃球、樂樂棒球、網球、羽球、體適能、桌球、直排輪、烘焙、舞蹈、創意美勞、書法、科學、樂高機器人等 80 多個班的課後社團，廣受家長好評。



## 【綠色校園 生態永續】

本校雖屬於都會型學校，鄰近高聳林立的辦公大樓旁，卻擁有豐富的生態資源，處處可見夜鶯、攀木蜥蜴、松鼠、臺灣藍鵲等蹤跡。

校園周圍種植了大王椰子樹，進入校園，映入眼簾的是一排楓香樹，隨著季節而轉換顏色，讓校園呈現不同美景。

跑道旁的老榕樹，濃密的樹冠可以讓孩子們在炎熱的午後乘涼，印度橡膠樹、肯氏南洋杉和麵包樹，讓建安成為都市裡的小叢林，值得前往探索。

## 【承載七十建安 建安邁向新史】

每位建安學童繼承過去學校光榮，也開創屬於自己的新篇章。學務處持續秉持：

- 1、學生為本，開拓孩子無限的可能，持續搭建孩子表現的舞台。
- 2、營造榜樣，全體師長建立好榜樣，正向關懷孩童身心的需要。
- 3、環境營造，校園軟硬設備持進化，建構安全友善釋壓的設備。
- 4、親師生間，緊繫學童學習的需要，相互建構孩童學習的後盾。



## 總務處

### 蘊涵美好的放鬆獨享時光 - 廁所整修改善工程



撰文 / 總務主任 蕭如君

**在**校園環境中的整體設計，全面性的空間規劃及管理是極為重要的。重要的生活動線不只是教室、操场或穿堂；每一個在學校日常所需的空間安排，都同樣是扮演重要的角色，因此，在學校生活裡，為孩子們設計舒適的廁所空間，相形需要我們多費些心思，仔細斟酌思量。

洗手間不僅是學生日常生活中高頻率必須使用的場所，更是學校設施及生活教育中至關重要的一環。對於孩子們來說，洗手間的使用應該是一個安全、衛生、乾淨且令人放鬆的過程。這個空間的設計、空間規劃、動線運用以及文化氛圍，都直接影響到學生對廁所的體驗，進而影響到他們的健康與身心發展。讓我們藉由各個角度切入，一起來綜觀這些重要性：

#### 一、設計：結合功能與童趣

廁所的設計需要考慮到小學生的需求與特點。首先，安全性是設計中的核心要素。使用的材料必須防滑耐用，特別是在地板選材上，應該避免過於光滑的瓷磚，以防止因水漬而滑倒；此次我們特別選用防滑係數 55% 的木紋磚。除此之外，門鎖的設計應簡單易操作，以免學生因年齡較小而無法順利開關門鎖，造成不便或困擾。

除了安全性，廁所的設計也應該兼顧文化薰養，這可以透過壁面上的光線、色彩搭配來實現精緻氣質蘊涵。可以運用溫和色調的建材紋理及雅緻燈光，讓孩子們感到親切、溫文和愉悅。此外，適合孩子們身高的洗手台與鏡子設計，也能讓他們在使用過程中感到舒適且便捷。

#### 二、空間規劃：合理布局與私密性

廁所的空間規劃應該充分考慮到學生的隱私與便利。設計時，我們在每個隔間間距上留有足夠的空間，確保學生有放鬆的個人隱密性，使用高度足夠的摃櫈做間隔，在內部擁有良好的活動距離。學生使用廁所時需要有私密性，避免門櫈底部隙縫過大的焦慮，讓每個隔間門下方均應緊閉適切。

此次洗手間的格局設計已同步考慮到使用分流的需求。將洗手區與廁間區域分離，讓學生在如廁後走到走廊開放空間洗手，避免擁擠，更可提升使用效率。洗手區同時備有多個水龍頭，避免學生下課期間集中排隊。此外，洗手區與廁所區之間安排設有良好的通風設備，確保空氣流通，保持整個空間的乾燥清新。

#### 三、動線運用：空間通順與高效能

我們知道，洗手間使用動線的設計，將會直接影響到孩子們的使用感受及體驗。對於學生來說，廁所的動線應該簡潔、明確且順暢。進出廁所的路線需要簡單明瞭，不應該有過多遮擋物，避免學生因下課時間匆忙而碰撞或踩踏。因此我們設計了明亮而清晰的入口處，設置顯著而美觀的指引標誌，讓學生一目了然，很容易辨識廁所的使用空間與洗手台位置。

此外，這一次我們更增加了學文樓一樓全新設計的「性別友善廁所」，一開始看到是獨立的出入口，有方便孩子們使用的左右軌道拉門，有著明亮寬敞又潔淨通風的環境，超大的使用面積，以及兩個一高一低自由選擇高度的洗手臺；裡面所有的擺設都經過非常完善的精心設計，上面還有隨時感應式的黑色高速通風扇，讓任何人一進來，心情就像進入了六星級的大飯店，非常涼爽舒適，孩子們立刻有了高級的氛圍享受感！

#### 四、文化氛圍：營造尊重與舒適的環境

除了設計與功能上的考量，洗手間更應該成為一個充滿正面公民文化氛圍的空間。對孩子們來說，廁所的使用是一個學習尊重公共空間禮儀的重要機會。我們可以透過有趣可愛又富有教育意義的標示圖形，來引導學生養成良好的如廁習慣。例如，提醒學生節約用水用電、使用後即刻沖水、洗手後立刻關緊水龍頭、保持廁所地面乾爽整潔……等，倡導建立不留痕跡的良善公民道德。這些標語用以圖示或簡短文字的形式呈現，隨時提醒孩子們的生活教育與良好習慣。

此外，我們要特別感謝建安國小最用心的家長會，每學期積極辦理清潔校園廁所的「香香專案」，運用專款聘任衛生清潔公司整理內部環境，並搭配運用宣導活動，教導學生學習如何確實打掃洗手間掃區，並正確使用廁所設施，保持個人清潔和尊重他人的使用權利；這些都是非常重要的國民禮儀。透過這些精心規劃的方式，洗手間可以成為一個舒適、安全和乾淨優雅的地方，更是一個讓學生可以感到放鬆，並感受到充分個人尊重的空間。

#### 五、享受放鬆體驗：美好的安全感及幸福感

對於孩子們來說，洗手間應該提供足夠空間給予片刻的身心放鬆與心靈舒適感。特別是在急促的下課時間，學生可能會在如廁過程中稍作肢體舒緩及精神休息，這個空間應該是必須讓他們感到極為舒適和悠遊自在的。因此行政團隊在設計廁所時，經過多次會議，用心細緻的從安全、衛生、隱私和舒適……等多方面角度，盡心仔細審度思考，冀望能讓建安孩子們都能擁有乾淨、放鬆且充滿尊重的如廁環境。此次整修，我們運用柔和高雅的金黃燈光和清新乾淨的感應通風設備，確實能讓整個空間感更加舒適、溫馨，增加孩子們對於如廁環境的安全感及幸福感。

從上個學期開始，全校學生就很期待這次新廁所，在衷心期待下終於看見它亮麗登場；正式啟用的那一天，大家都好開心！孩子們說，很喜歡它溫暖的顏色、還有洗手檯上看起來好漂亮的亮晶晶鏡子，使用的時候心情特別好！最值得一提的是，大家都很喜歡來這邊聊聊天，微笑照照鏡子，讓學生們一整天都有好心情！

看見了孩子們的心裡話，由此可見，校園中洗手間的設計是非常緊密關乎於學生的生活，需要著重功能性與實用性；更重要的是，此次設計確實滋養了全校學生們的整體身、心、靈的健康！

讓我們充分享受並共同愛護如此愉悅的溫馨空間，更加提升孩子們的學習效率及心情，同時培養良好的國民衛生習慣；為所有建安寶貝們的身心成長，創造一個每天都能享受到的「建安美好幸福體驗」!!



# 輔導室

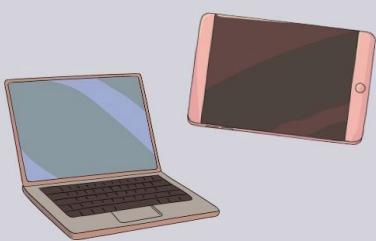
讓孩子「滑」得健康，  
可以這樣做！



撰文 / 輔導室

**在**輔導室的觀察中，手機或網路已成為現代孩子的必備品，適當的使用可以帶來許多不同的學習，但當出現長時間依賴、影響學習、健康或人際關係時，可能會擔心孩子是否「沉迷」，家長可以和孩子一起測測看以下的量表。

Internet  
Addiction


你有手機/遊戲成癮嗎？


請依照你這三個月的實際情形，在每項敘述選擇 1 分到 4 分。  
若總得分 **10分以上**，就需要謹慎評估是否過度沉迷於手機遊戲。

|  | 極不<br>符合<br>1分 | 不符合<br>2分 | 符合<br>3分 | 非常<br>符合<br>4分 |
|--|----------------|-----------|----------|----------------|
| 1 · 我曾因長時間玩手機/遊戲而 <b>眼睛酸澀、肌肉痠痛</b> ，或有其他身體不適。                |                |           |          |                |
| 2 · 我常常原本沒有打算玩手機/遊戲，卻會 <b>忍不住</b> 拿起手機來玩一下（滑一下）。             |                |           |          |                |
| 3 · 在過去的三個月裡，我感覺需要 <b>更常玩</b> 手機/遊戲，或 <b>玩更久</b> 的時間才覺得我玩夠了。 |                |           |          |                |
| 4 · 如果不能玩手機/遊戲，我會覺得 <b>靜不下心</b> ，感到很 <b>煩躁</b> 。             |                |           |          |                |

建安國小輔導室製作 

需要特別說明的是，「網路成癮」是醫學上的診斷，需要經由醫生的專業評估，多數孩子未達到診斷標準，但時常出現過度沉迷的現象，例如無法控制使用時間、未使用時感到焦慮，甚至影響正常生活，家長可以與孩子共同討論、訂定規則，並協助孩子調整習慣，幫助他們找到平衡。

## 如何協助孩子健康使用網路與手機？

### 1. 保持身心活力

- 維持規律作息，避免熬夜使用手機。
- 鼓勵孩子適時休息，進行眼睛舒緩運動或身體伸展。
- 多參與戶外活動，讓身體放鬆。

### 2. 控制使用時間

- 與孩子訂定合理的使用時間，並共同遵守。
- 設定鬧鐘提醒，幫助孩子養成自律習慣。
- 每使用 30 至 60 分鐘手機，就休息 15 分鐘。

### 3. 調適情緒，降低依賴感

- 當孩子因無法使用手機而焦躁時，協助他們透過深呼吸、運動或其他興趣來轉移注意力。
- 鼓勵孩子發展更多興趣，如閱讀、音樂或才藝。
- 增加家庭與朋友的互動，減少對虛擬世界的依賴。

### 4. 增強自我管理能力

- 設定「無網路時段」，讓孩子在假日或休息時間參與其他活動。
- 減少不必要的通知，避免頻繁查看手機。
- 在學校、家庭聚會或正式場合，暫時遠離手機，專注於現場互動

## 家長的角色—陪伴與引導

孩子的習慣需要時間調整，家長的耐心與支持至關重要。建議家長：

- 以身作則，與孩子一起培養良好使用習慣。
- 以開放的態度溝通，避免單純責備或強制限制。
- 提供替代方案，如運動、才藝課程，幫助孩子找到更多樂趣。

適量使用網路與手機，是現代孩子必須學習的課題。輔導室將持續關心孩子的發展，期待與家長共同努力，幫助孩子健康成長！

# 幼兒園

## 從主題教學出發 看見孩子眼裡的光



撰文 / 幼兒園

**建**安附幼的主題教學是透過觀察孩子的興趣、能力，發展主題學習活動，在活動中孩子懷抱著大的好奇心探索，同時也建構不同領域能力。

在有趣的學習下，孩子眼裡散發的光，相信是主動學習的小種籽正在萌芽茁壯。



### 企鵝班主題 【安全特攻隊】

孩子們從生活中學習維護自己及他人的安全，並計畫與討論各種創作，練習成為厲害小創客。



團照 - 天文館校外教學



我會安全的使用剪刀



安全的玩遊戲 - 后羿射日



我會保護攀木蜥蜴



### 海豚班主題 【社區走讀】

幼兒對於自身所處的社區中的人事物都很好奇，在教室中我們一起規劃踏查路線，並且練習繪製屬於自己的社區地圖。



團照 - 慶祝聖誕節



海豚社區走讀 - 群賢公園



海豚社區走讀 - 成功國宅圖書館借書



海豚社區走讀 - 敦化南路欣賞臺灣欒樹的花



**綿羊班主題  
【食物總動員】**

孩子們認識不同種類的食物，自己動手製作營養又美味的餐點，成均衡飲食的吃飯小高手。



團照 - 綿羊寶貝們



綿羊牌咖哩~切食材



綿羊牌咖哩~煮咖哩



綿羊廚房：製作番茄披薩



**白兔班主題  
【建安大探險】**

幼兒喜歡在校園裡探險，觀察學校秘密基地，我們也走到社區，窺探與我們生活有關的任務據點。



團照 - 社區探索 - 瑞安派出所



社區探索 - 成功國宅和家樂福



建安大探索 - 建安藝術大樓美術展



建安大探索 - 藝術大樓美術教室創作



**松鼠班主題  
【松鼠班好好玩】**

小松鼠這個學期決定從學習區出發，除了共同訂定學習區的規則，也透過想像、實作與分享，讓松鼠班變得更好玩。



團照 - 小松鼠慶聖誕



北美館戶外教學 - 從平面到立體的摺紙



製作學習區小約定海報



小松鼠好好玩 - 積木區共同創作

# 快樂足球



## 哭過、笑過但從未放棄過

撰文 / 足球隊

**哨**聲響起，在今年台北市足球教育盃乙組賽事中領先整場的建安國小在最後一分鐘被逆轉，搶進前八的夢碎，僅一分之差，五六年級不甘心的淚水當場落下！孩子們好想回到兩分鐘前，把握最後的機會得分，好希望自己的體力能夠更好，能支撐住最後的防守！

賽後巴士載著一群安靜難過的球員們回到學校，一下車孩子們立刻進校認真的訓練，在對抗中重展笑顏，隔天的晚練也幾乎到齊，學長學弟們討論著明年再來！這就是建安國小足球隊的孩子們，「他們哭過、笑過但從未放棄過！」六年級學長們在畢業前留下遺憾，就讓學弟們在未來替他們圓滿吧！

足球一直是全世界最受歡迎的運動，因為它結合了團隊合作、技術與激情。不僅簡單易學，只需要一顆球就能開始玩耍，更能提升身體素質，包括速度、耐力和協調能力。足球運動強調團隊合作與溝通，讓孩子學會如何與隊友合作，共同克服挑戰。這種經驗不僅有助於比賽，也能培養孩子在學校和日常生活中的社交技巧，與學習堅持不懈的精神，學會面對失敗並從中成長！





今年中年級球員前往日本東京移地訓練，深入亞洲第一名的日式教學，後援會更深刻體認了運動員除了技術與紀律的養成外，從小就培養的重要性；想培養出聰明的孩子，在球場上有思考能力，能兼顧學習及運動，除了家長的支持更需要教練的引導與適時的放手，讓孩子們在競技場上能思考敢溝通，而非傳統的打罵體罰，不短視在眼前的輸贏需要親師生共同努力才能成就優秀的運動員。

建安國小足球隊是在一群熟悉球隊運作的家長支持下組成後援會，與學校合作正向溝通，在安全、健康的大原則下組織訓練及比賽相關，組織風格正向鼓勵，歡迎全校有志一同的家庭加入！



## 快樂扯鈴



# 蛇影隨鈴舞，民俗技藝永流傳

撰文 / 扯鈴隊 駱宗義老師

**在**臺灣民俗體育中，扯鈴至今已發展超過三十五年，這項技藝早已跳脫課綱，不再只是國小體育課的課程之一，而是表演藝術的一環。建安扯鈴隊成立至今邁向第 18 年，過去我們專注校內演出以及乙類競速比賽，成績一直耀眼，然而這幾年花式扯鈴進步神速，尤其是直立鈴的技巧，在各國的扯鈴玩家精湛的躍進變化，建安扯鈴隊於二年前開始進行甲類及團體賽事的選手培養，選手們每年都在進化。

當扯鈴在掌中舞動，彷彿蜿蜒如蛇，時而飛旋，時而盤旋，展現出驚人的技巧與流暢的美感。這不僅是一項需要專注與練習的技藝，更是一種承載著先人智慧，傳承歷史感受文化的永恆之美。

任何的技術都建立在基礎訓練之上，因此建安扯鈴隊不忘根本，晨間訓練由我帶領隊員把根基扎穩，午間訓練及周二下午的專班，由楊心怡教練教授身段及培訓團體技術訓練，周三下午由鄭湧蒼教練帶領進階班隊員主攻雙鈴 / 三鈴以上及花式扯鈴技術，平日周間有黃士融教練帶領技術指導，這樣的循環訓練，奠定扯鈴隊孩子們在各項重要賽事及演出中，發展各式鈴種的能力。

扯鈴隊是溫暖且彼此互相傳承扶持的大家庭，學長姐們無私的回饋所學，家長們的全力支持，一起訓練一起成長，歡迎加入建安扯鈴隊，來跟我們一起東扯西扯，扯出自信與榮耀。





### 602 陳以喆媽媽

以喆因為喜歡扯鈴，從自學開始，一點一滴摸索技巧，還主動要求我幫他找教練學習。最讓我驚訝的是，他竟然自己鼓起勇氣去找駱教練，說想加入培訓隊。當時徵選已結束，教練告訴他，除非技術特別出色，否則無法進隊。於是，他毫不猶豫地表演雙鈴，成功爭取到機會，四年級下學期正式進入扯鈴隊。這一路跌跌撞撞，但他始終努力不懈，終於在去年底全國賽拿下直立鈴的甲等。這份堅持與熱愛，讓他的小學時光留下了難忘而美好的回憶。

### 611 邱奕心媽媽

扯鈴是一項需要不斷練習，卻仍可能在比賽當下失敗的運動，每一個招式的成功，都來自無數次的嘗試與調整。奕心從基礎的拋接測試加入扯鈴隊，至今四年已經能自信地完成一連串高難度動作，讓媽媽感到驕傲的不是獎牌，而是奕心每天回家後，主動練習、不怕手痠、不怕失敗的堅持。

感謝學校讓孩子找到熱愛，培養了挫折容忍力與團隊精神。特別感謝駱老師及教練們的耐心指導，讓孩子在一次次練習中建立信心，突破自我；更感謝學長姐、隊友們的陪伴，讓奕心學會互相扶持與努力共進，這是成長路上最珍貴的回憶。繼續支持奕心勇敢追夢，享受學習與挑戰的樂趣！

### 405 藍思承媽媽

「爸媽，我又學會一個新的招式了，讓我表演給你們看！」自從加入了扯鈴隊，校園的日常，變得充滿了驚喜！有時候，是挫折，某個招式練習了上百次還學不會，回到家垂頭喪氣！但有時候，是歡喜，在終於跨過了那個坎後，那種欣喜若狂地感受，更是甜美無比。在扯鈴隊裡，有世界冠軍的教練、溫暖的指導老師、樂於分享的學長姐、以及互相吐嘈求進步的夥伴們。孩子們在一次次比賽、練習間，鍛鍊了心志、長養了智慧，加入建安扯鈴隊，真好！



# 快樂 桌球



撰文 / 桌球隊

**你**喜歡快節奏的運動嗎？想要提升反應力、專注力和協調性嗎？桌球是一項結合速度、準確性與策略的運動，能幫助提升手眼協調、增強體能，還能鍛鍊戰略思維與靈活應變能力。無論是想強身健體、舒壓放鬆，還是挑戰更高水平，桌球都是你的最佳選擇！

建安桌球隊歡迎所有程度的選手，提供系統化訓練、專業指導，從基礎技術到高級戰術，幫助你全面提升。此外，我們不定期舉辦友誼賽與交流活動，讓你在競技中成長，結交志同道合的朋友，享受運動的樂趣！

現在就是加入的最佳時機！趕快報名，一起在球桌上燃燒熱血，挑戰極限吧！



歡迎加入桌球隊  
(請洽張教練)



### 601 何沛霓

加入桌球隊後，我學會了桌球的技術和團隊合作。剛開始打球我總是跟不到球也找不到球，但經過努力的練習，我的反應變快了，球技也進步了。訓練雖然非常累，但一想到比賽贏得成就感，就讓我覺得很值得。最開心的是我有一群厲害的隊友，他們時常幫助我、鼓勵我，讓我充滿動力。進入桌球隊後我交到了一群朋友也找到了興趣，謝謝桌球隊的大家！

### 606 方周禹

加入桌球隊五年多以來，喜悅和淚水不斷。曾經我和學長、學弟一起拿到自由盃團體賽全國第五名，教育盃團體賽第二名。但其實更多的是每天重複的練球和操體能，而且比賽還常遇到輸球也曾經淚灑賽場哭到想要放棄。還好有很多大小不同比賽可以讓我重新開始，也還好這些年有張教練、余教練的教導，劉老師常跟我打比賽讓我有更多比賽經驗，還有同伴的嬉鬧和鼓勵，讓我每天感覺都有進步一點點，這些點點滴滴都是我國小美好的回憶之一。



### 608 李東辰

在球隊的練習，雖說給兩位教練練得很累，但這是為了出去比賽有甜美的果實。因為比較晚加入球隊，所以上場比賽大部份都輸，但經過和對手的對戰和賽後的檢討，從比賽中得到戰術應用和技巧是我最大的收穫。



### 612 黃容謙

今年是我在桌球隊中的最後一年，自從我三年級加入桌球隊以來，教練無微不至的照顧和教導，讓我的球技越來越好。在球隊的回憶中，最讓我印象深刻的是比賽，因為每一次的擊球，每一次的得分，每一次的互相加油，都讓我和隊友們的感情更好。最後，我要跟我的隊友們和教練們說聲謝謝，有緣再見～

#### 校內指導老師

**劉冠偉 老師**

►乙組球員，桌球 B 級教練

►台北市教師桌球代表隊

#### 外聘教練

**張又礎 教練**

東南科技大學

►甲組球員

►新北市中小聯運團體第三名

#### 外聘教練

**余宛芸 教練**

國立體育大學

►甲組球員

►110 年全國運動會女雙第九名

## 快樂 棒球



113 學年度國小運動聯賽取得北市代表權

### 「品格」、「學業」、「球技」三者並重

撰文 / 棒球隊

**建**安棒球隊成軍已邁向第 16 年，這支大安區唯一的少棒隊伍，有著學校及蔡校長的支持，以及用心認真的教練團，讓熱愛棒球的小朋友們，有接觸棒球的機會。球員從三年級開始進行報名甄選，依時程有計畫地安排訓練和賽事，並規劃相關棒球參訪活動，及安排升學輔導事宜。在「品格」、「學業」、「球技」三者並重之下，持續發揚建安少棒精神，繼續寫下一篇篇精采感動的棒球篇章。



2024 年就是棒秋季聯賽冠軍



2024 嘉義諸羅山盃邀請賽



2025 年北市教育盃少棒甲組第五名



2025 年臺北大巨蛋觀賽

指導老師 **陳九民、陳俐彣、林言熹**

## 609 柯宥廷爸爸



在團隊中學習紀律、責任與合作精神是當初想讓孩子參加棒球隊的想法，同樣身為運動選手及老師，我深知這條路有多麼不容易，但也明白成功與失敗的經歷是無法從書本中學到的。

看到孩子從生澀稚嫩到後來的勇敢自信，在球隊中學習時間管理，在課業與訓練間取得平衡，也變得更獨立自主。在隊友的鼓勵與教練的耐心指導下，孩子學會了不輕言放棄，也懂得勝不驕、敗不餒的重要性，相信這將會成為他未來成長的重要養分。

感謝校長、教練、老師以及建安棒球隊的後援會家長們，我很驕傲的說，因為有你們，豐富了孩子的國小生活 !!

## 612 陳翊樂爸爸

早晨的校園裡，一群孩子們用一聲聲精神抖擻的喊聲開啟訓練，承載著建安棒球隊過去的光榮，要寫下新的歷史。

棒球是高失敗率的運動，經過近三年的磨鍊，很驕傲看到孩子都能在場上獨當一面，面對關鍵時刻，勇敢為球隊挺身而出。除了球技的培養，老師們在品格養成教育上更是別具用心，孩子們從團隊中養成獨立、責任、合作、信任，更重要的是交到了一群志同道合的好朋友。建安棒球大家庭在校長、教練、老師、歷屆球員及家長的愛護及付出下持續茁壯。



你，能不愛這支球隊嗎？

## 611 葉泓驛爸爸



三年級的泓驛帶著報名表回來說要參加學校棒球校隊、一向在家裡養尊處優的小王子，本以為大概三個月就直接哭著跑回家，沒想到從小學弟、一次次的考核培訓、寒暑期訓練，一待就成為六年級的老大哥，四年訓練除了讓孩子在球場上更有感的進步與光芒外，也培養出自動自發、遵守紀律的慣性，在班上也會主動地擔任小老師、小幫手，重視團隊以及同學情誼，加入球隊真的是小學階段非常珍貴的收穫。

每次在球場上看孩子眼神中的光彩，以及團隊得分甚至贏球後燦爛笑容背後的成就感，都讓陪伴的我們對帶隊的陳教練和陳老師大大的感謝，讓孩子們有個如此奇幻的小學回憶。

# 快樂游泳



## 游出不一樣的視野與未來

撰文 / 游泳教練

**建**安游泳培訓隊成立於 112 年 6 月，在這個成立不到兩年的時光，已有非常多喜歡這項運動加入這個大家庭的小朋友，也有訓練了幾年開始比賽，享受過程、成就感的小選手。近幾年台灣的游泳競技慢慢從高強度、高標準的參賽前提，擴大到趣味性的小小競賽，讓更多剛學會游泳的小朋友可以有這方面的體驗。

台灣四面環海，各大景點主打水上、水底行程，也有很多露營族群在溪邊、湖邊玩水的活動，使得台灣的教育從小就開始培養水中安全的認知及自救。甚至有很多的小朋友有過敏、氣喘的問題，都可以透過游泳來改善，並可運動健體。





對家長、教練而言，訓練游泳未來不一定走向職業，這條路一定也不會很好走，但從小培養團體生活、運動健體、甚至培養小朋友的興趣及抗壓性，在未來人生的學習路上，絕對是可以內化且帶著成長的東西。

我是建安游泳培訓隊的教練『游詠』，我們擁有專業教練團隊宋怡潔、李宜芳及高子翔教練、安全新穎的訓練環境、全面的技能培養以及豐富的比賽機會，歡迎二升三的孩子們報名五月初的招生，一同在建安游出不一樣的視野與未來。



## 快樂合唱



### 透過音樂感知美

撰文 / 合唱團

**美**感是一種天賦本能，每個人都有感受美好事物的能力，音樂是美感能力的延伸，在發聲與肺活量的練習中，也可以有效消除負面情緒灌注正念能量在大腦與心中，而聲音正是身體與生俱來的樂器，所以透過合唱的練習，彼此傾聽，互相學習，在引吭高歌的悠揚樂聲中感受音樂享受音樂。

建安合唱團目前由陳虹伶、謝明麗兩位老師領軍，教導團員們擁有優美的發聲技巧及流暢的音樂性，時常參與各項比賽及表演，屢獲佳績與好評，學習成果豐碩！很多團員就算與好朋友在未來分到不同班級，團練時還是可以一起。在美妙的歌聲中陶冶性情。培養自信，創造更有價值的美的人生！

本年度比賽及演出：

- 10月 代表學校參加台北市音樂比賽
- 11月 客家文化藝術成果展
- 12月 校內朝會聖誕歌曲表演
- 3月 親子嘉年華會歌曲演唱
- 4月 小小街頭藝人，分組表演
- 5月 文山特教義演

賀！113學年度 台北市音樂比賽 國小團體同聲合唱組 南區優等

#### 招生訊息

三四年級同學可以利用下課時間到詠韻空間（圖書館二樓教室）向陳虹伶老師拿甄選報名表，並跟老師約定下課時間來考試甄選。

每年10月底至6月皆為招生時段，隨時歡迎愛唱歌、喜歡表演的同學一起加入合唱團，一起歡唱。

#### 練習時間

合唱團常態練習時間是每周一、二、四、五早修(8：00 - 8：40)。  
賽前或表演前會加練二四午休(12：30 - 13：20)。  
段考前一周會暫停練習，讓同學們準備考試。  
不會有課後及寒暑假的練習，不會影響放學後的時間。



## 四年級 何綵穎媽媽

綵穎是考上美術班轉學來建安就讀的學生，喜愛唱歌的她來建安的第一件事就是報名參加合唱團！加入合唱團不僅結交了許多新朋友，更透過團練時間提升了音樂素養與唱歌技巧，孩子短時間內竟然學會不同語言的歌曲，真是讓我們刮目相看！合唱團在陳虹伶老師的細心指導下，團員間有超棒的團隊默契，不論在校園內的活動演出、校外的音樂會，甚至是音樂比賽，都大受好評奪得佳績！小學生活一定要體驗玩社團的樂趣，綵穎在合唱團的第二年和老師學習指揮與領唱技巧，學完非常興奮的和家人分享她當時的心情，我想快樂的孩子愛唱歌，愛唱歌的孩子最快樂，最適合來形容合唱團孩子們的心境。

## 五年級 劉冠佑媽媽

冠佑五年級才來到建安，在一次的音樂課機會下，虹伶老師邀請冠佑加入合唱團，這對剛來新環境報到的冠佑是個很大的肯定、鼓勵。謝謝虹伶老師教導、付出，讓冠佑能沉浸在音樂中成長與學習。虹伶老師的耐心指導跟用心培育，不僅讓冠佑提升歌唱的技巧更讓他體會到團隊合作音樂帶來的美好。

每一次的練習跟演出對孩子來說都是寶貴的經驗，這不僅是音樂上的學習，更是一段充滿回憶的成長旅程。謝謝虹伶老師用愛與專業帶領孩子讓他在歌頌中找到自信跟快樂。



## 六年級 陳梓祥媽媽

音樂的陶冶是性情氣質的關鍵。梓祥進入了合唱團，甚至和虹伶老師說：「是我媽媽叫我來的。」言下之意，只有媽媽自己想來的樣子。

梓祥懷著忐忑且未知的心情開始了合唱團的練習，那時的他，聲音稚嫩，對音樂的理解懵懂，音準常跑調；而虹伶老師充滿耐心，指導一遍又一遍，梓祥漸漸不只喜歡唱歌，更愛上融入合唱的氛圍，享受音符曲樂帶來的快樂。

隨著時間的推移，他參加了越來越多的演出和比賽，每一次登台，是挑戰，也是成長。梓祥學習了在舞台上克服緊張、與團隊配合、用歌聲表達情感，在虹伶老師的帶領下，從未接觸音階的他，堅持不懈，在合唱團內找到屬於自己的位置。

時光荏苒，回顧這幾年的合唱團生活，母子心中盡是感激，謝謝虹伶老師鼓勵他、澆灌他，謝謝同學們的熱情幫助，謝謝合唱團開啟他的視野。



## 快樂管弦



### 音符飛揚、青春奏響， 加入管弦樂團，讓音樂陪伴成長！

撰文 / 管弦樂團

**建**安管弦樂團自民國八十七年成立以來，已經走過了 27 個春秋。在這段歷程中，我們不僅帶領學生成長，也在國內外舞台上展現自信與風采。每年，我們都舉辦年度公演，並積極參與臺北市及全國學生音樂比賽，屢次獲得優異成績。除此之外，樂團還與國內外學校進行交流演出，曾赴日本、馬來西亞、新加坡等地，讓學生們的音樂夢想不再受限於地域，實現國際視野的拓展。

管弦樂團不僅是一個學習音樂的場所，更是一個培養品格與團隊合作的舞台。在這裡，學生們不僅學會了演奏樂器，更在每一次的練習與演出中，學會了如何面對挑戰、突破自己，並與團隊共同努力追求卓越。我們的外聘老師均為音樂界的專業人士，他們根據每位學生的特點因才施教，既能精進學生的音樂技巧，也注重學生的全面發展。

在管弦樂團的大家庭中，孩子們能夠在多元的團隊合作中學習如何與他人協作、分享、互助。透過音樂的學習，我們鼓勵孩子們持續自我挑戰與成長，並將這份音樂帶入他們的生活與未來。音樂不僅是一門藝術，更是一種解決問題、團隊合作與自我提升的力量。

\*\* 加入建安管弦樂團，讓音樂成為你人生中的一部分！ \*\* 我們誠摯邀請有興趣的你，與我們一起分享音樂的快樂，創造屬於自己的精彩回憶！讓我們一起在音符飛揚的世界中，奏響青春的樂章，迎接更多的挑戰與榮譽！



## 我要如何加入樂團呢？

- ◆零基礎者，加入社團班從頭培訓打造明日之星
- ◆有基礎者，通過老師檢定後直接進入成為校隊
- ◆不耽誤假日的練習時間：樂團班每週一、四下午 4:20-5:50、週三下午 1:00-4:00；  
社團班每週一、四下午 4:00-6:00
- ◆師資陣容堅強，不僅是音樂界翹楚，更具備多年豐富的教學經驗，因才施教。
- ◆每學年均安排有國內外校際交流、校外演出，拓展團員眼界與實戰經驗。
- ◆每年於大型展演場地舉辦年度音樂會，體驗管弦樂團的正規演出。
- ◆每學期末的期末音樂會，提供獨奏舞台發表個人成果。
- ◆管弦樂團歷史悠久、資源豐富，樂團家長後援會、校友團最團結、最給力。

## 奏響建安管弦的榮耀樂章（得獎與比賽經歷）

### 113 學年度

台北市音樂比賽 管弦樂合奏優等 南區第一名  
全國學生音樂比賽決賽優等

### 112 學年度

台北市音樂比賽 管弦樂合奏優等 南區第一名  
全國學生音樂比賽決賽優等

### 111 學年度

台北市音樂比賽 管弦樂合奏優等 南區第一名  
全國學生音樂比賽決賽優等

### 110 學年度

台北市音樂比賽 管弦樂合奏優等 南區第一名  
全國學生音樂比賽決賽優等

### 109 學年度

台北市音樂比賽 管樂合奏優等  
台北市音樂比賽 打擊樂合奏優等

### 108 學年度

台北市音樂比賽 管弦樂合奏、管樂合奏優等  
全國學生音樂比賽決賽優等 管弦樂合奏、管樂合奏優等

建安管弦樂團明星隊，徵的就是你～  
更多詳細資訊，請聯絡管絃樂團辦公室。



管弦樂團連絡電話 (02)2707-2179

管弦樂團官方 Line QRcode



## 快樂 籃球



建安籃球隊六年級

### 培養團隊合作 養成溝通互動能力

撰文 / 建安籃球隊老師

近 幾年，台灣的職業籃球隊越來越多，讓愛打球的孩子多了一個努力的目標

建安籃球隊的孩子，未來未必會成為職業選手，但我們從小培養團隊合作，養成孩子與他人溝通互動的能力，也奠定孩子籃球的投、切、傳基礎，讓孩子在認識到自己的不足時，能自主加強，養成孩子對一件事的堅持與努力，或許我們在球場上不是最耀眼的那群，但我們建安籃球隊的孩子對籃球的付出與熱愛也絕不會輸！



長佳大安青年盃季軍



建安籃球隊五年級



建安籃球隊六年級

指導老師 蕭倍元、許正龍、鄭東璋

## 建安國小籃球隊得獎紀錄

2015 仁愛盃籃球邀請賽亞軍  
2015 璞園盃小馬少年籃球邀請賽優勝  
2015 第 47 屆全國少年籃球賽精神總錦標  
2016 第 48 屆全國少年籃球賽第五名  
2017 友誼盃籃球錦標賽六年級組殿軍  
2017 信義盃三對三籃球賽冠軍及亞軍  
2019 慈祐媽祖盃籃球賽五年級組殿軍

2022 全國小學籃球賽六年級甲二級第五名  
2023 國立教育大學籃球校友盃六年級組亞軍、  
五年級組季軍  
2024 新民盃籃球邀請賽季軍  
2024 國立教育大學籃球校友盃六年級組亞軍  
2025 大安長佳青年盃季軍  
2025 全國小學籃球賽六年級乙組第五名



建安籃球隊五年級



建安籃球隊六年級



國北教大校友盃亞軍



## 一份永恆的愛 一道永恆的光

用愛牽起建安的情，用愛守護孩子的心～  
紀念我們的導護爺爺～連生爺爺

### 緣起～

撰文 / 導護志工榮譽隊長 袁詠芸

96年初秋，可依剛上小學，放學後，可依邁開可愛輕盈的步伐自建安國小開心的回家，從書包裡拿了一份「導護志工招募單」邀請爸爸參加導護志工，可惜爸爸因為工作的關係，沒辦法參與志工服務，這時連生爺爺接下了招募單說道「爺爺來吧！」77歲高齡的連生爺爺正式成為建安國小的導護志工。

孫女畢業後，爺爺還是在建安服務，每天都在大門保護著孩子的安全，直到每一位孩子都走進學校，我們常常跟爺爺說：「下班了，趕快回家。」爺爺還是堅持等到每一位孩子都走進了校園。體表會時，我們擔心年邁的爺爺站太久，總是和爺爺說趕快休息，爺爺還是堅持陪孩子到體表會結束。

109年爺爺跌倒受傷，整個手無法握合，連導護棒都拿不起來，爺爺還是堅持來導護，他用手夾住導護棒在大門值勤，讓人看了既心疼又感動。隔年奶奶過世，這突如其來的消息讓我們大家都震驚難過，原以為爺爺這麼難過，應該會需要一段時間好好調適休息，殊不知隔天早上爺爺還是準時上崗。接連2年，爺爺都因為不舒服住進醫院，但身體一復原爺爺又來站崗。

今年4月30日，高齡95歲的爺爺離開了我們，在住院期間爺爺其實已經很不舒服了，晚上睡覺還會高舉雙手揮動彷彿握著導護棒，同時嘴巴喃喃的說「小朋友，趕快往前走喔！」這就是爺爺愛孩子的心，我們深信無論爺爺此時此刻在哪裡，他一定會繼續的守護孩子，只是換了個方式，就像是太陽溫暖著白雲，就像是海洋擁抱著陸地，永遠在建安國小的上空～持續發光、持續守護著每一位孩子。

爺爺辛苦了，縱然不捨，也替爺爺感到開心，因為爺爺終於可以好好休息了  
哲人已逝，但爺爺的精神永遠與我們同在  
我們會繼續傳承您的無私奉獻與大愛，無畏任何阻礙  
明天，我們一樣會準時迎接建安國小的早晨  
如同爺爺過去數十年如一日的付出



# 守護天使

看見特教班



撰文 / 特教班

**特**教班目前有 11 位同學，從一年級到六年級混齡上課，除了語文和數學依能力分組上課外，其他領域都是全班共同上課。其中較特別的是「生活管理」，可以說從孩子踏進教室就是課程的開始：練習脫外套、掛書包、放水壺，放便當等等。另外像飲食、如廁、午休等活動，雖是一般孩子的日常，卻是我們每天的學習重點。

另外「職業教育」則致力於發掘興趣，引導孩子探索未來，課程內容包含烹飪、家事清潔、門市服務等等。老師們以自編教材和自行設計的課程，豐富孩子的每一天。除了正式課程外，同學們更樂於參加各種活動，園遊會、體表會、新春揮毫都可以看到我們熱情、努力的身影。每月一次校外教學更是孩子們最期盼的，我們以捷運為主要交通方式，一起暢遊北市熱門的景點，留下許多美好的回憶。

和大家一樣，特教班的同學們，有人認真上課、有人盼著下課，也有人只熱衷於吃午餐，皆是我們單純實際的樣貌。有機會在校園內玩耍，遇見特教班的同學時，請不必因為陌生而害羞，可以微笑招呼，傳遞彼此的善意！



# 美力的光陰故事

## 美術班 42 週年回顧與展望



建安漂漂河藝術行動

撰文 / 陳璽元老師

**建**安國小承載著跨世代學子璀璨的童年回憶，作為學校特色之一的美術班，又如同黃金堆中的紅寶石，閃爍著獨特又耀眼的光芒。感謝蔡舒文校長與輔導室團隊的大力支持，美術班帶著熱情與活力，持續探索美妙的藝術世界。

身為美術班第七屆的校友，重回母校美術班老師任教至今，從自己的成長過程與歷屆校友們身上，我見證建安美術班 40 年來的發展，和它與時俱進的教育意義。



成果美展個人牆布置



成果展會場

### 從橘紅色活動中心到嶄新的藝術綜合大樓：環境變遷中的不變初心

回想起當年就讀美術班時，印象最深刻的莫過於那座橘紅色的活動中心，這也是許多校友童年回憶的載體；當時一樓是老師們的大辦公室，二樓是美術班上課、創作的地方。在那裡，我們度過無數個充滿創意與歡笑的時光。如今，嶄新的藝術綜合大樓有更加完善的教學設施，和寬敞的展覽空間，讓美術班的創意能量得以傳承發揚。

### 美術班課程活動精彩有趣，美感能量回饋全校學生

美術班的課程設計充滿創意與多樣性，需要每年重新設計規劃，對老師而言是不小的考驗。除了基礎的繪畫類課程外，還包含羊毛氈、陶藝、版畫、複合媒材等各類課程，其中書法是我們引以為傲的招牌特色，許多學生們畢業時能寫出巨幅的書法作品，還會書寫各類字體，讓外賓讚許不已。

美術班每年會舉辦新活動，安排好玩遊戲迎接新生，還有鑑賞課程會邀請重量級藝術人士到校演講，另外加上小朋友們特別喜愛的藝術校外校外教學，這些都是好玩難忘的回憶。

在不斷精進過程中，美術班師生也持續將創新視野分享全校，透過美展與教學的方式，推廣散播藝術種子，讓建安校園因為有美術班而變得更好！

## 美術班後援會的支持，是親師生凝聚力的好幫手

美術班的茁壯與成長，除了學校的支持與老師的努力外，要特別感謝由家長們組成的「美術班後援會」無私奉獻，他們是師生們堅強的後盾，也是美術班運作的重要幫手，從協助佈置美展，到打理校外教學的事務，後援會的家長們總是全力以赴，讓美術班的各項活動得以順利進行。有後援會的參與，更凝聚了親師生的向心力，讓美術班成為一個充滿溫暖與活力的大家庭。

## 感恩與展望，接軌未來精彩人生

曾有三年級新生家長剛進美術班，就迫不及待問老師：未來要去考國中美術班嗎？這個問題並沒有一定的標準答案，也不是建安美術班設計課程的唯一方向。尤其看著 40 多年來，畢業校友除了深耕藝術專業的領域，更遍及醫師、律師、會計師，甚至核能工程等行業，這都讓我更加確信建安美術班的價值，是能提供孩子受用一生的美感能量，透過創作培養信心，找出自己的興趣與方向，這比專注單一的升學目標更加重要。

美術班的成果，離不開學校的支持、家長的配合，以及每一位老師的付出，正是這些共同努力，才讓美術班能夠在 40 多年間不斷成長與進步。



彩色花窗行動



新春揮毫

感謝家長會盧欣業會長的鼓勵，讓我能撰寫這篇文章回顧過去，並展望未來。至今，我已教導過 12 屆美術班的學生，很感恩與我合作過的搭檔與每位老師，美術班裡充滿無數珍貴感動的時光，無論是過去、現在與未來，都將是我心中最珍貴的部分。

歡迎認同建安美術班的小朋友加入這個大家庭，一起把玩美的熱情永遠傳承下去！



迎新活動

# 有故事的老師

成己達人 一群人走得更遠



受邀北小擔任講師

採訪者 / 盧欣業 小聯會副總會長 / 葫蘆國小會長 / 建安國小榮譽會長

**在**教育這條漫長而深遠的路上，我們常會遇見一些人，他們不只是專業的實踐者，更是用心、用愛、用行動灌溉孩子夢想的園丁。謝嘉睿主任，就是這樣一位讓人由衷敬佩的教育領航者。

從教學現場的導師，到行政體系中多重角色的歷練，再到今天成為建安國小推動教育前行的重要推手，謝主任用 24 年的堅持與熱忱，證明了教育不只是職業，而是一生的志業。在他的身上，我們看見了謙遜與專業並存，看見了對學生深切的關懷，也看見了對教師成長與學校發展的不懈追求。

作為建安國小的家長會成員，我們深深感受到謝主任所帶來的影響。他不只是一位行政領導者，更像是一位溫暖而堅定的陪伴者——用心傾聽家長的聲音，真誠支持教師的發展，也帶領著學校跨步向前。他推動的書法教育、雙語學習、教師社群、創新教學分享…，讓我們的孩子在關愛與專業的環境中茁壯成長，也讓我們家長更有信心與學校同行。

「見建美」、「漸建美」、「建建美」，不只是教育策略的名稱，更是他一步步耕耘、一步步築夢的旅程。在蔡校長與謝主任以及行政團隊的共同努力下，我們不只看見了孩子的自信笑容，更感受到一所學校如何成為孕育希望、激發潛能的美好所在。

今天，讓我們一起走進謝主任的教育故事，看見他如何用心點亮建安每一段成長旅程。

謝嘉睿主任在教育服務至今已經 24 年，來到臺北市大安區建安國民小學任職 2 年擔任教務主任的工作。教學的經歷中涵蓋導師、組長及四處室的主任，並兼任臺北市國民教育輔導團性別平等教育輔導小組輔導員。在專業發展上，目前仍持續在國立臺北教育大學教育經營與管理學系博士班進修中，並且獲得多項的專業認證，例如臺北市教學輔導教師、教育部進階專業回饋人才、環保署環境教育人員認證、採購人員初階認證，以及校園性侵害事件調查專業人員高階認證。因為嘉睿主任相信教師是需要永遠不停成長的志業，所以在生涯中因著學生與學校的需要，可以從多角化教學工作，讓生命有更多的傾聽、接納、合作與專業學習。



擔任性平教案研習講師

## 見建美 - 看見建安的美好

主任表示很榮幸獲得蔡校長的邀請，並且很開心的在建安遇到樂於專業發展的夥伴，讓我們一起為孩子創造許多快樂的回憶。在建安，和校長與夥伴一起營造支持性氛圍，持續推動校長暨全校教師公開課、教師專業發展支持系統等活動，在全體教師的共同努力下，我們通過教育部的審查成為書法教育推動學校，讓更多孩子與家長共同感受書法藝術的美好。尤其看到家長們專心學習硬筆書法，在習字後可以歡快地分享，我們相信由家庭共同帶動孩子的學習，會讓書法藝術的根紮得更深。我們同時也申請通過雙語前導學校，使得教師與孩子都有機會接觸雙語教學，雖然仍在萌發階段，師資也亟待補充，但充滿使命是願意改變，讓建安醞釀出許多教學創新的能量。

## 漸建美 - 漸漸展現建安的美好

學生是建安最美的風景，我們都因為孩子而聚在一起共同努力。主任認為老師的自我專業成長則是重要的關鍵力量。在建安，有一群薪傳教師共同協助學校初任或代理教師；有一群願意犧牲假日的雙語社群；有一群老師有行動力在假日自主揪團進行專業學習。因此建安國小在 113 學年度教師自主申請一個教師專業發展社群，並且在 114 學年度成立第二個教師專業自主社群，形成每個年度百分之百的增長。當然建安還有許多在烈日當空辛勤指導學生的運動團隊。所以我們也能慢慢看到，孩子有了更大更寬闊的舞台。例如：台語讀者劇場全國特優，科展臺北市特優邁向全國…。這些看起來雖然沒有直接的因果關係，但是卻是來自學校組織文化的核心，我們共同的使命與價值觀，才能讓許多原本建安的底蘊，展露出孩子的風華。

## 建建美 - 持續建構建安的美好

「一群人走得更遠」，我們透過合作共同讓建安更美好。主任回憶起剛到建安國小時，就面對開學在即但仍遍尋不到教師的窘境。但是透過與家長志工的共同合作，開辦許多教師代課成長課程，讓許多具有專業能力的家長或志工走入教育的工作行列中。讓建安結合更多具有熱情的活力。主任說這不只是解決問題的行動，也是讓建安走入更多人的生命之中。所以主任也推動「建安踐談」，讓教師分享自己創新實踐教學心得的活動，也讓專業走入許多日常的對話之中。主任進一步補充說，還有家長會細緻的推動許多親師生的成長活動等等，這些建安夥伴們多元專業發展行動，實在不勝枚舉。因此，主任對於感受到建安共同支持的氛圍，以及親師生共同精進的渴望，表示：大家共同建構建安，是讓建安更美好的永續力量。

教師是一份用愛與人互動的專業工作。愛就是陪孩子一段路，讓他相信、願意、能夠變成更好的自己。主任認為教育的基石在於愛與陪伴。於是在建安，我們擁有明確清晰的夢想，並共同發揮師生的潛能，幫助彼此實現自己的夢想。主任秉持教育是「成己達人」的志業，透過不斷精進自身專業與實踐，期許自己成為親師生共進的好夥伴，並為學校與社會的進步做出貢獻。

### 訪問心得：

教育的力量，來自愛與陪伴；而最美的建安，是我們一起築成的。這篇文章，是對謝嘉睿主任深耕建安的真摯致敬，也是對所有與他並肩前行的師生與家長們，呈現最真誠的採訪報導。



# 成為祝福 懂得感恩



撰文 / 建安劇團

你 們知道建安劇團嗎？！ 沒有聽過我們，肯定也看過我們！！過去建安劇團演出過好多齣兒童音樂劇，包括 2020 極地穿越、2021 狗狗天堂、2022 疫情有藍天、2023 黑森林歷險記等。建安劇團是一群來自於建安的圖書及故事志工媽媽們，我們在圖書館大下課說故事、晨光進班說故事，而我們不只要說故事，我們還要演給孩子們看。

一齣輕鬆有趣的音樂劇能讓孩子們在觀賞過程中吸收戲劇內容，體會其正向力量和意涵。透過戲劇，他們可以培養藝術素養和美感，激發想像力和創造力，並促進思考與創意，符合 108 課綱中的藝術教育要求。此外，建安的孩子若對戲劇感興趣，亦可參與戲劇演出。這些排練和演出的過程將為他們提供更多元化的學習機會。

因為疫情，去年底我們終於回到了建安演出，為了讓孩子們都能很舒服的欣賞戲劇，我們決定在學校的演藝廳演出，演藝廳一場共可容納 8 個班級，因為班級參與踴躍，劇團的媽媽們和可愛的小演員們也卯足了勁，從原本二天 6 場加到連三天共演出 8 場，坐無虛席！！



## 2024 兒童音樂劇 - 成為祝福

音樂劇改編自台灣原住民泰雅族的射日傳說，我們發現在二年級下學期的國語課本也有提到這個故事喔（勇士射太陽）！這個傳說，不只是為孩子們帶來一個好聽的、關於勇敢的故事，相信也會帶來不同文化與生命的理解。

想像一下，如果現在不分白天或晚上，有兩個太陽一起照著我們，這樣的日子會好過嗎？天上的兩個太陽，讓泰雅族人們飽受天氣炎熱、土地乾涸、糧食欠收的痛苦，在部落生死存亡之際，他們決定共同推派一位勇士去遠方把一個太陽射下來。他最後成功了嗎？一路上又會遇到什麼樣的困難與挑戰呢？

孩子們帶著期待看著演出，勇士們當然抱著必死的決心踏上射下太陽的旅程，然而期間充滿重重危險及挑戰，一開始成功了嗎？沒有～

但勇士們依然彼此扶持、互相接納，在失敗與挫折中重拾勇氣與信心，最終拯救了摯愛族人與家園。故事中帶出傳承、感恩、勇氣、夢想、如何面對挫折等主題。搭配好聽的音樂、精彩的舞蹈、感人的故事、寫實的服裝道具，帶給孩子一個歡樂、具有豐富教育意義的音樂劇饗宴。



## 2024 兒童音樂劇 - 成為祝福 精彩回顧

一場演出包含兩堂課，由志工媽媽主持開場。

首先介紹音樂劇，演出前大家一起學習戲劇中的泰雅族話。

- lokah 泰雅族語的「加油」（音似：羅《ㄚˋ》）
- hata la 泰雅族語的「出發吧！」（音似：和乾杯的音很像）
- hongu Utux 泰雅族語「彩虹」的意思（音似：虹度無度）
- Utux Kayal 泰雅族語「上天」的意思（音似：烏度 該亞）
- laqi 泰雅族語的「孩子」（音似：拉《一ˋ》）
- tmmyan 泰雅族語的「醃肉」（音似：擔擔麵）
- Yutak 泰雅族語的「橘子」（音似：猶大）



演出開始後，40 分鐘的精彩表演引起了大人小孩的情感共鳴。有人感動落淚，也有人開懷大笑，也有些人默默沈思。在孩子們的熱烈掌聲中，演員們一同鞠躬致意。然而，活動尚未結束，接下來將進行精彩的有獎徵答環節。

首先提出一些小問題，讓孩子們回顧剛才的表演，然後進入主要內容。

戲劇中，長大後的勇士哈勇和尤敏經過重重困難，射下太陽，非常的堅強和勇敢，但是除了他們是射日英雄外，還有誰呢？

其實是在告訴我們要如何呢？懂得”感恩”。

這齣音樂劇中最讓你印象深刻的是那一段劇情？為什麼？

在問答環節中，孩子們反應非常熱烈，並且能夠表達對音樂劇的想法。透過這樣的 Q A 問答活動，讓孩子們能夠再次回顧和思考，加深他們對音樂劇所傳達之正面意涵的理解。

劇中角色的最後一句話提到，**射日的過程中，每一個射日的人，無論成功或是失敗，無論有沒有出發去射日，甚至是留在部落照顧人的村民，都是射日的勇士**。我們現在的順遂生活、成功，不是理所當然的，是前人為我們締造的美好環境，有很多人幫助協助我們，而我們只是完成的最後一棒。

無論是大人或小孩，看完這齣音樂劇，讓我們感恩前人為我們締造現在這美好的環境，而我們也一起想一想，從今以後，我們可以在那一方面付出我的熱情，讓世界變得更美好，成為一位真正大能的勇士。

最後最後～要感謝成就這次兒童音樂劇演出的所有人～謝謝你們

# 「聖誕瓶樹」 點亮永續環保之光



撰文 / 圖書館

為了讓全校學生更認識聯合國永續發展目標 (SDGs) 精神，由親、師、生三方通力合作下，圖書館以「陸域生態」為主題設計相關課程，並完成獨一無二的「聖誕瓶樹」，動員了 800 多個孩子，使用近 1500 支回收寶特瓶，製作出高 200 多公分的聖誕樹。

本次課程內容結合近期熱門的綠蠵蜴報導，讓學生認識外來種動植物對本地生態環境造成的威脅。此外，活動中也融入「FSC 認證產品」及「無痕山林」等永續行動概念，讓學生學習如何在日常生活中實踐環境保護，培養生態守護的責任感。聖誕瓶樹的每一個寶特瓶，都由孩子們親手串聯，然後在家長志工們的巧手下，組裝出獨一無二的「聖誕瓶樹」。課程還設計了「祈福小卡」，讓學生寫下對大地的祝福，有學生感慨表示：「沒想到人類的作為，讓大地生了這麼多病。」許多學生更立下承諾，未來將力行環保，愛護地球。



圖書志工協助班級授課

此外，圖書館在 12 月初特別舉辦「布克斯耶誕城 點亮 BOOK」儀式，邀請這些用心參與活動的學生擔任嘉賓，由校長帶著孩子們點亮聖誕瓶樹，透過象徵環保精神的藝術品，向全校師生傳達愛護環境的重要性。學校期盼，透過這些活動喚起全校師生對 SDGs 議題的重視，鼓勵大家從日常生活開始行動，為地球永續發展盡一份心力，共同成為地球的守護者。



在志工的引導下，學生親手串聯寶特瓶



學生在祈福小卡上寫下對大地的祝福



邀請學生擔任燈儀式嘉賓，一起來猜猜看聖誕瓶樹究竟用了幾個回收寶特瓶呢？

進入第二學期，圖書志工繼續發揮巧思，利用各方提供的水果網套，在環保瓶樹上設計出可愛的「環保小龍」呼應蛇年主題，引導全校師生發覺原來身邊不起眼的小東西，也能化身為另類的裝置藝術精品！



志工整理各色水果網套，串聯成一條獨具匠心的布克斯小蛇



學生對大地的祈福小卡佈置在館內讓全校師生欣賞



聖誕瓶樹 點亮 SDGs 永續之光



此次活動也有幸被國立教育廣播電台採訪報導，  
詳細內容可掃描 QRcode。

# 承載 70 建安情 綻放 67 青春光 致建安國小第 67 屆畢業生



撰文 / 畢業班六年級家長委員 楊舒婷

—— 年級怯生生的小臉還歷歷在目，一轉眼，他們已變成青春洋溢的六年級準畢業生，爸爸媽媽還沒準備好，他們就迫不及待自顧自地長大了。

教務處特別準備了卡片，讓孩子們寫下想說的話，並邀請各班家代把孩子們的卡片串起來，與班導、校長、教務主任、輔導主任共同把祝福掛在各班窗沿。畢業典禮前，這些祝福將隨風搖曳，陪伴他們直到畢業典禮，再各自把卡片帶回家珍藏。

今年的畢業主題曲「風箏」你聽過嗎？第一句就讓人眼淚汪汪…「別心疼我會跌跌撞撞，因為在溫柔手中，我已學會翱翔。」

孩子們，帶著愛繼續往下一站前進吧！





在這邊也特別感謝家長會長陳志軒、六年級副會長黃靜琳，以及六年級家長委員薛惠敏與楊舒婷，一路溫暖陪伴並攜手所有六年級家長代表，一同傾注心力，共同完成這份為畢業孩子們獻上的祝福工程。



# 113-2 多語文學藝競賽榮譽榜

| 班級  | 姓名  | 比賽項目          |
|-----|-----|---------------|
| 412 | 林盈孜 | 國語文演說中年級特優    |
| 312 | 楊羽喬 | 國語文演說中年級優等    |
| 408 | 莊樟茜 | 國語文演說中年級佳作    |
| 509 | 陳思齊 | 國語文演說高年級特優    |
| 511 | 林睿芃 | 國語文演說高年級優等    |
| 503 | 鄭力誠 | 國語文演說高年級佳作    |
| 410 | 郭品言 | 國語文朗讀中年級特優    |
| 409 | 呂彥廷 | 國語文朗讀中年級優等    |
| 406 | 諶盈妤 | 國語文朗讀中年級佳作    |
| 513 | 褚芊妤 | 國語文朗讀高年級特優    |
| 511 | 鄭羽妘 | 國語文朗讀高年級優等    |
| 514 | 陳泇愷 | 國語文朗讀高年級優等    |
| 412 | 王悅臻 | 國語文寫字中年級特優    |
| 403 | 施咏逸 | 國語文寫字中年級優等    |
| 402 | 趙貫羲 | 國語文寫字中年級佳作    |
| 514 | 陳品橋 | 國語文寫字高年級特優    |
| 505 | 楊巧榮 | 國語文寫字高年級優等    |
| 503 | 謝睿原 | 國語文寫字高年級佳作    |
| 402 | 趙若彤 | 國語文字音字形中年級特優  |
| 307 | 蔡秉祐 | 國語文字音字形中年級優等  |
| 301 | 黃允禾 | 國語文字音字形中年級佳作  |
| 509 | 曾楷鈞 | 國語文字音字形高年級特優  |
| 507 | 黃子軒 | 國語文字音字形高年級優等  |
| 504 | 李世一 | 國語文字音字形高年級佳作  |
| 410 | 魏妍況 | 國語文作文中年級特優    |
| 411 | 白蕾若 | 國語文作文中年級優等    |
| 302 | 朱容寬 | 國語文作文中年級佳作    |
| 514 | 黃暄晴 | 國語文作文高年級特優    |
| 513 | 溫帛霖 | 國語文作文高年級優等    |
| 511 | 林妍萱 | 國語文作文高年級佳作    |
| 210 | 陳奕丞 | 硬筆書法二年級特優     |
| 204 | 朱品璇 | 硬筆書法二年級優等     |
| 205 | 陳楷歲 | 硬筆書法二年級佳作     |
| 310 | 謝亞宸 | 硬筆書法三年級特優     |
| 312 | 何宥楷 | 硬筆書法三年級優等     |
| 309 | 陳芃羽 | 硬筆書法三年級佳作     |
| 409 | 陳煦望 | 硬筆書法四年級特優     |
| 412 | 盧宥辰 | 硬筆書法四年級優等     |
| 410 | 裘紹媛 | 硬筆書法四年級佳作     |
| 514 | 劉尚霖 | 硬筆書法五年級特優     |
| 506 | 陳又瑄 | 硬筆書法五年級優等     |
| 513 | 盧貝兒 | 硬筆書法五年級佳作     |
| 409 | 張宇軒 | 臺灣客語字音字形中年級佳作 |
| 311 | 許祐愷 | 臺灣台語歌唱中年級特優   |

| 班級  | 姓名  | 比賽項目           |
|-----|-----|----------------|
| 306 | 趙子毅 | 臺灣台語歌唱中年級優等    |
| 504 | 趙品涵 | 臺灣台語歌唱高年級特優    |
| 513 | 莊詠媧 | 臺灣台語歌唱高年級優等    |
| 506 | 董芸芸 | 臺灣台語歌唱高年級佳作    |
| 309 | 溫家豪 | 臺灣客語四縣腔歌唱中年級優等 |
| 502 | 王班諾 | 臺灣客語四縣腔歌唱高年級特優 |
| 507 | 劉湘羣 | 原住民卑南族歌唱高年級佳作  |
| 502 | 蔡喆宇 | 原住民魯凱族歌唱高年級特優  |
| 501 | 黃馨玉 | 原住民阿美族歌唱高年級特優  |
| 507 | 劉恬恩 | 原住民鄒族歌唱高年級佳作   |
| 513 | 陳美希 | 原住民泰雅族歌唱高年級特優  |
| 506 | 林芝卉 | 原住民排灣族歌唱高年級特優  |
| 513 | 楊宛融 | 原住民布農族歌唱高年級特優  |
| 505 | 李評萱 | 原住民布農族歌唱高年級優等  |
| 408 | 吳牧軒 | 臺灣台語情境式演說中年級特優 |
| 514 | 蔡昕恩 | 臺灣台語情境式演說高年級佳作 |
| 402 | 余侑縵 | 臺灣台語朗讀中年級特優    |
| 406 | 廖恩德 | 臺灣台語朗讀中年級優等    |
| 410 | 許晉程 | 臺灣台語朗讀中年級佳作    |
| 507 | 張玥彤 | 臺灣台語朗讀高年級特優    |
| 508 | 賴暄予 | 臺灣台語朗讀高年級優等    |
| 501 | 陳品睿 | 臺灣台語朗讀高年級佳作    |
| 502 | 全班  | 臺灣台語讀者劇場高年級特優  |
| 513 | 全班  | 臺灣台語讀者劇場高年級優等  |
| 507 | 吳悠  | 臺灣客語四縣腔朗讀高年級特優 |
| 312 | 張佳蓁 | 臺灣客語海陸腔朗讀中年級優等 |
| 510 | 陳語棠 | 臺灣客語海陸腔朗讀高年級特優 |
| 406 | 陳玄恩 | 原住民泰雅族讀者劇場特優   |
| 508 | 陳玄安 | 原住民泰雅族讀者劇場特優   |
| 309 | 吳菡芸 | 英語演說中年級特優      |
| 412 | 廖是均 | 英語演說中年級優等      |
| 308 | 楊宸曜 | 英語演說中年級佳作      |
| 502 | 鄒幸融 | 英語演說高年級特優      |
| 512 | 蔡亭儀 | 英語演說高年級優等      |
| 513 | 蘇詠學 | 英語演說高年級佳作      |
| 312 | 全班  | 英語讀者劇場中年級佳作    |
| 506 | 全班  | 英語讀者劇場高年級特優    |
| 501 | 全班  | 英語讀者劇場高年級優等    |
| 514 | 全班  | 英語讀者劇場高年級佳作    |
| 402 | 全班  | 英語戲劇中年級特優      |
| 305 | 全班  | 英語戲劇中年級優等      |
| 514 | 全班  | 英語戲劇高年級優等      |
| 502 | 全班  | 英語戲劇高年級佳作      |

# 體表會競賽榮譽榜

| 班級  | 姓名  | 比賽項目         |
|-----|-----|--------------|
| 307 | 謝婷仔 | 三年級女童60M第一名  |
| 305 | 劉尹蓁 | 三年級女童60M第二名  |
| 312 | 李天晴 | 三年級女童60M第三名  |
| 302 | 陳羿寧 | 三年級女童60M第四名  |
| 308 | 張凱甯 | 三年級女童60M第五名  |
| 310 | 翁子淳 | 三年級女童60M第六名  |
| 306 | 謝柏安 | 三年級男童60M第一名  |
| 309 | 黃洛擎 | 三年級男童60M第二名  |
| 302 | 蕭又銓 | 三年級男童60M第三名  |
| 308 | 王力禾 | 三年級男童60M第四名  |
| 308 | 張用霖 | 三年級男童60M第五名  |
| 302 | 洪晟睿 | 三年級男童60M第六名  |
| 407 | 黃橋晴 | 四年級女童60M第一名  |
| 402 | 吳俞霏 | 四年級女童60M第二名  |
| 408 | 辛芮嘉 | 四年級女童60M第三名  |
| 409 | 吳椀馨 | 四年級女童60M第四名  |
| 402 | 余侑縵 | 四年級女童60M第五名  |
| 402 | 郭芯妤 | 四年級女童60M第六名  |
| 410 | 杜御豪 | 四年級男童60M第一名  |
| 407 | 陳力暘 | 四年級男童60M第二名  |
| 403 | 鄭碩典 | 四年級男童60M第三名  |
| 411 | 李祈  | 四年級男童60M第四名  |
| 408 | 吳宇歲 | 四年級男童60M第五名  |
| 412 | 蕭佑軒 | 四年級男童60M第六名  |
| 504 | 吳淳暄 | 五年級女童100M第一名 |
| 511 | 傅若煦 | 五年級女童100M第二名 |
| 509 | 林庭儀 | 五年級女童100M第三名 |
| 510 | 馬郁甯 | 五年級女童100M第四名 |
| 512 | 曾亦唯 | 五年級女童100M第五名 |
| 507 | 許善善 | 五年級女童100M第六名 |
| 509 | 張望品 | 五年級男童100M第一名 |
| 501 | 張佳學 | 五年級男童100M第二名 |
| 503 | 鄭力誠 | 五年級男童100M第三名 |
| 512 | 周伯羲 | 五年級男童100M第四名 |
| 511 | 黃則翰 | 五年級男童100M第五名 |
| 513 | 周冠霖 | 五年級男童100M第六名 |
| 601 | 余若荷 | 六年級女童100M第一名 |
| 608 | 林玥  | 六年級女童100M第二名 |
| 601 | 蔡牧妍 | 六年級女童100M第三名 |
| 611 | 許詩璇 | 六年級女童100M第四名 |
| 613 | 張書瑀 | 六年級女童100M第五名 |
| 605 | 陳芮希 | 六年級女童100M第六名 |
| 607 | 黃予安 | 六年級男童100M第一名 |
| 609 | 謝鎮羽 | 六年級男童100M第二名 |
| 602 | 吳元清 | 六年級男童100M第三名 |

| 班級  | 姓名  | 比賽項目         |
|-----|-----|--------------|
| 602 | 蔡承叡 | 六年級男童100M第四名 |
| 603 | 王于燁 | 六年級男童100M第五名 |
| 601 | 廖建嵩 | 六年級男童100M第六名 |
| 511 | 傅若煦 | 五年級女童200M第一名 |
| 509 | 林庭儀 | 五年級女童200M第二名 |
| 507 | 許善善 | 五年級女童200M第三名 |
| 512 | 曾亦唯 | 五年級女童200M第四名 |
| 514 | 許晴晴 | 五年級女童200M第五名 |
| 510 | 馬郁甯 | 五年級女童200M第六名 |
| 501 | 張佳學 | 五年級男童200M第一名 |
| 509 | 朱宥安 | 五年級男童200M第二名 |
| 508 | 葉名洧 | 五年級男童200M第三名 |
| 511 | 黃則翰 | 五年級男童200M第四名 |
| 509 | 張望品 | 五年級男童200M第五名 |
| 513 | 周冠霖 | 五年級男童200M第六名 |
| 608 | 林玥  | 六年級女童200M第一名 |
| 601 | 蔡牧妍 | 六年級女童200M第二名 |
| 605 | 陳芮希 | 六年級女童200M第三名 |
| 613 | 張書瑀 | 六年級女童200M第四名 |
| 611 | 許詩璇 | 六年級女童200M第五名 |
| 605 | 蔡沛錚 | 六年級女童200M第六名 |
| 607 | 黃予安 | 六年級男童200M第一名 |
| 602 | 吳元清 | 六年級男童200M第二名 |
| 609 | 謝鎮羽 | 六年級男童200M第三名 |
| 606 | 李懿哲 | 六年級男童200M第四名 |
| 602 | 賴立原 | 六年級男童200M第五名 |
| 613 | 呂秉恩 | 六年級男童200M第六名 |
| 508 |     | 五年級大隊接力第一名   |
| 511 |     | 五年級大隊接力第二名   |
| 507 |     | 五年級大隊接力第三名   |
| 512 |     | 五年級大隊接力第四名   |
| 503 |     | 五年級大隊接力第五名   |
| 509 |     | 五年級大隊接力第六名   |
| 605 |     | 六年級大隊接力第一名   |
| 608 |     | 六年級大隊接力第二名   |
| 601 |     | 六年級大隊接力第三名   |
| 611 |     | 六年級大隊接力第四名   |
| 609 |     | 六年級大隊接力第五名   |
| 604 |     | 六年級大隊接力第六名   |



莉莉安舞蹈團

02-2754-8077

台北市大安區四維路  
198巷36號2樓  
(成功國宅羽球場2樓)



建安國小舞蹈團

臺北市111學年度學生舞蹈比賽

國小民俗舞組優等第一名

暨全國決賽優等

臺北市113學年度學生舞蹈比賽

國小現代舞組優等第二名



熱烈招募  
喜歡跳舞  
的寶貝們



信義房屋  
SINYI REALTY

建安的好伙伴！



郭明勳  
0922-613-300



張玉瑄  
0912-865-377



楊子能  
0988-040-058



賴奕圻  
0917-962-959



店長許超建  
0922-512-471



林緯翔  
0937-923-217



信義房屋 大安成功店 02-2705-8282

台北市大安區復興南路二段151巷16之1號

|              |        |     |        |           |         |            |        |
|--------------|--------|-----|--------|-----------|---------|------------|--------|
| 205全體學生及家長   | 1,142  | 吳O翰 | 2,000  | 林O瑩       | 300     | 秦O儀        | 10,000 |
| 207全體學生及家長   | 997    | 吳O衛 | 3,000  | 林O嫻       | 2,000   | 翁O勳        | 500    |
| 406全體學生及家長   | 1,760  | 吳O惠 | 1,000  | 林O苗       | 3,500   | 翁O鈺        | 2,000  |
| 408全體學生及家長   | 8,036  | 吳O霖 | 1,000  | 林O萱       | 2,000   | 翁O棻        | 3,000  |
| 603全體學生及家長   | 3,726  | 吳O貞 | 5,000  | 林O宏建築師事務所 | 2,000   | 荊O菱三股份有限公司 | 10,000 |
| 丁O宇          | 1,000  | 吳O嘉 | 500    | 林O秀       | 1,000   | 馬O中        | 1,500  |
| 文O鎧電影有限公司    | 1,000  | 吳O昌 | 1,000  | 林O君       | 4,000   | 高O囉        | 1,000  |
| 文O囉          | 3,000  | 吳O  | 2,000  | 林O揚       | 500     | 高O美        | 100    |
| 王O心          | 2,000  | 吳O傑 | 2,000  | 林O佑       | 2,000   | 高O凱        | 6,000  |
| 王O誠          | 2,000  | 吳O忠 | 10,000 | 林O秀       | 500     | 高O瑄        | 2,000  |
| 王O紹          | 1,000  | 吳O蓮 | 500    | 林O妙       | 1,000   | 崔O衡        | 2,000  |
| 王O宇          | 1,000  | 呂O蓉 | 1,000  | 林O橦       | 1,000   | 康O仁心股份有限公司 | 2,000  |
| 王O偉          | 2,000  | 呂O庭 | 1,000  | 林O芬       | 2,000   | 康O泰        | 1,000  |
| 王O凱          | 2,000  | 呂O謙 | 1,000  | 林O囉       | 1,000   | 張O杰        | 2,000  |
| 王O涵          | 5,000  | 呂O庭 | 2,000  | 林O如       | 1,500   | 張O美        | 1,000  |
| 王O文          | 100    | 宋O婕 | 1,000  | 林O豪       | 6,200   | 張O         | 6,000  |
| 王O麒          | 500    | 李O中 | 1,000  | 林O娟       | 300     | 張O昕        | 500    |
| 王O馨          | 4,000  | 李O雲 | 30     | 林O蕙       | 2,000   | 張O絹        | 2,000  |
| 王O樺          | 1,500  | 李O汶 | 500    | 林O智       | 2,000   | 張O霞        | 10,000 |
| 王O綾          | 2,000  | 李O玲 | 3,500  | 林O琳       | 500     | 張O豪        | 3,000  |
| 王O平          | 1,000  | 李O瑾 | 2,000  | 林O        | 500     | 張O毓        | 2,000  |
| 王O鴻          | 1,000  | 李O庭 | 15     | 林O榮       | 2,000   | 張O沅        | 2,000  |
| 王O弘          | 3,000  | 李O璇 | 1,200  | 林O森       | 500     | 張O筠        | 800    |
| 王O囉          | 3,000  | 李O信 | 1,000  | 林O昀       | 500     | 張O熙        | 600    |
| 王O銓          | 2,000  | 李O倫 | 3,000  | 林O胤       | 2,000   | 張O囉        | 7,000  |
| 王O蓉          | 2,000  | 李O霓 | 8,000  | 林O燕       | 2,000   | 張O斐        | 3,000  |
| 王O莉          | 1,500  | 李O姿 | 1,000  | 林O萍       | 500     | 張O囉        | 5,000  |
| 王O森          | 4,000  | 李O瀅 | 1,500  | 邱O霜       | 5,000   | 張O為        | 2,000  |
| 王O惠          | 1,000  | 李O儀 | 2,000  | 邱O鈺       | 1,000   | 張O傑        | 2,000  |
| 王O荃          | 200    | 李O緯 | 1,000  | 邱O        | 1,000   | 張O         | 5,000  |
| 巨O科技興業有限公司   | 500    | 李O霆 | 1,000  | 邱O苑       | 1,000   | 張O惠        | 1,200  |
| 田O秀          | 6,000  | 李O如 | 3,000  | 邱O鐸       | 1,200   | 張O潔        | 5,000  |
| 白O君          | 1,500  | 李O梅 | 2,000  | 侯O薇       | 13,600  | 張O英        | 1,000  |
| 白O堂          | 1,000  | 李O貞 | 500    | 姜O哲       | 2,000   | 張O芳        | 2,000  |
| 任O欣          | 5,000  | 李O凌 | 4,000  | 柯O訓       | 500     | 張O芬        | 2,000  |
| 伊O埃歐特科技(股)公司 | 3,000  | 李O政 | 2,000  | 柯O竹       | 500     | 張O珍        | 2,000  |
| 安O儀器有限公司     | 2,000  | 李O  | 1,000  | 柯O鋒       | 500     | 張O祥        | 500    |
| 朱O           | 4,000  | 汪O平 | 20,000 | 柯O文       | 8,000   | 張O湘        | 1,500  |
| 朱O緯          | 4,000  | 沈O慧 | 4,000  | 洪O惠       | 10,000  | 張O麟        | 200    |
| 朱O芳          | 2,400  | 辛O琪 | 3,000  | 洪O慧       | 5,000   | 張O瑄        | 1,200  |
| 江O恩          | 700    | 阮O蓮 | 1,000  | 洪O        | 4,000   | 梁O琳        | 600    |
| 江O霜          | 2,000  | 阮O  | 700    | 洪O亨       | 5,000   | 章O中        | 500    |
| 江O隆          | 2,000  | 周O森 | 500    | 洪O維       | 500     | 莊O薇        | 4,000  |
| 江O如          | 1,000  | 周O萱 | 2,000  | 胡O平       | 500     | 莊O芳        | 500    |
| 江O壹          | 4,000  | 周O  | 1,000  | 范O囉       | 500     | 莊O雅        | 6,000  |
| 江O儀          | 5,000  | 周O仔 | 1,000  | 范O銘       | 9,000   | 莊O華        | 1,000  |
| 池O儒          | 1,000  | 周O楨 | 500    | 范O君       | 9,000   | 莫O鈞        | 2,000  |
| 何O豪          | 1,500  | 周O淵 | 1,000  | 范O仁       | 200     | 許O怡        | 500    |
| 何O珊          | 500    | 周O諦 | 50,000 | 韋O囉       | 100,000 | 許O祥        | 2,000  |
| 余O豪          | 1,000  | 周O婷 | 1,000  | 凌O富       | 500     | 許O珮        | 1,000  |
| 余O潔          | 300    | 官O弘 | 4,000  | 凌O恩       | 500     | 許O迪        | 200    |
| 余O璇          | 200    | 延O涵 | 2,000  | 孫O忠       | 500     | 許O興        | 1,000  |
| 吳O維          | 1,000  | 林O貴 | 500    | 孫O凱       | 3,000   | 許O輔        | 2,000  |
| 吳O鈴          | 100    | 林O順 | 1,000  | 孫O鴻       | 1,000   | 許O瑞        | 500    |
| 吳O翊          | 1,000  | 林O貞 | 2,000  | 孫O        | 300     | 許O囉        | 1,000  |
| 吳O霖          | 2,000  | 林O倫 | 2,000  | 孫O慧       | 1,500   | 許O鄉        | 5,000  |
| 吳O玟          | 500    | 林O勳 | 4,500  | 孫O涵       | 200     | 許O潔        | 1,000  |
| 吳O容          | 3,000  | 林O暉 | 1,500  | 孫O璇       | 3,000   | 許O文        | 3,000  |
| 吳O倫          | 10,000 | 林O銘 | 2,000  | 宮O穎       | 3,000   | 連O雅        | 2,000  |
| 吳O儂          | 30,000 | 林O龍 | 1,500  | 徐O全       | 500     | 連O玟        | 5,100  |
| 吳O蕙          | 4,000  | 林O任 | 200    | 徐O吾       | 300     | 郭O棋        | 10,000 |
| 吳O倫          | 4,000  | 林O霈 | 500    | 徐O舫       | 8,000   | 郭O如        | 1,000  |
| 吳O毅          | 1,000  | 林O璇 | 1,000  | 徐O志       | 1,000   | 郭O良        | 500    |
| 吳O叡          | 8,000  | 林O龍 | 2,500  | 涂O楹       | 1,000   | 郭O婕        | 300    |
| 吳O芸          | 500    | 林O靜 | 2,600  | 祝O涵       | 10,000  | 陳O蘋        | 5,000  |

|     |        |           |        |                |       |          |        |
|-----|--------|-----------|--------|----------------|-------|----------|--------|
| 陳O芃 | 1,200  | 彭O桓       | 10,000 | 楊O邦            | 3,000 | 蔡O諺      | 1,000  |
| 陳O凌 | 5,000  | 彭O媛       | 1,000  | 楊O仁            | 1,000 | 蔡O杰      | 500    |
| 陳O貴 | 1,000  | 彭O綾       | 1,000  | 楊O元            | 2,000 | 蔡O莎      | 1,000  |
| 陳O羚 | 8,000  | 彭O柔       | 1,000  | 楊O羽            | 1,000 | 蔡O馨      | 2,000  |
| 陳O輝 | 1,000  | 彭O欣       | 800    | 楊O囉            | 1,000 | 蔣O蓓      | 10,000 |
| 陳O涵 | 1,100  | 曾O貞       | 2,000  | 楊O雯            | 1,000 | 蔣O淇      | 1,000  |
| 陳O維 | 2,000  | 曾O娟       | 1,000  | 楊O翔            | 4,000 | 鄧O如      | 500    |
| 陳O宣 | 1,000  | 曾O升       | 2,000  | 楊O平            | 1,000 | 鄭O莊      | 2,000  |
| 陳O宏 | 1,000  | 曾O寧       | 500    | 楊O雯            | 3,000 | 鄭O倉      | 2,000  |
| 陳O軒 | 5,000  | 曾O慧       | 500    | 楊O寧            | 1,000 | 鄭O興      | 2,000  |
| 陳O堅 | 1,000  | 曾O藝       | 1,000  | 楊O宇            | 2,000 | 鄭O育      | 1,000  |
| 陳O榮 | 1,000  | 曾O財       | 1,000  | 溫O敏            | 4,000 | 鄭O棠      | 500    |
| 陳O豪 | 1,000  | 曾O玲       | 4,000  | 溫O惠            | 1,000 | 鄭O元      | 1,000  |
| 陳O如 | 2,000  | 曾O婷       | 2,500  | 萬O志            | 500   | 鄭O文      | 200    |
| 陳O煌 | 2,000  | 曾O毅       | 2,000  | 葉O軒            | 1,000 | 鄭O琦      | 1,100  |
| 陳O鈴 | 1,000  | 曾O慧       | 2,000  | 葉O囉            | 2,000 | 魯O瑞      | 800    |
| 陳O孜 | 2,000  | 溫O敏       | 6,000  | 葉O伶            | 500   | 盧O伶      | 500    |
| 陳O妍 | 1,000  | 游O婷       | 5,000  | 葉O良            | 1,200 | 盧O君      | 500    |
| 陳O漢 | 11,000 | 游O照       | 500    | 葉O蓮            | 2,000 | 盧O業      | 10,000 |
| 陳O安 | 3,000  | 游O倍       | 600    | 葉O勉            | 500   | 盧O青      | 2,000  |
| 陳O伶 | 3,500  | 游O倉       | 200    | 葉O             | 200   | 蕭O元      | 6,000  |
| 陳O蓉 | 2,100  | 湯O民       | 1,000  | 葉O妙            | 1,000 | 蕭O謙      | 10,000 |
| 陳O豪 | 200    | 湯O君       | 3,000  | 葉O麟            | 2,000 | 賴O儀      | 2,000  |
| 陳O吟 | 1,000  | 無O氏(合計)   | 42,300 | 葉O芬            | 2,000 | 賴O蓉      | 2,000  |
| 陳O廷 | 1,000  | 馮O文       | 3,000  | 葉O君            | 1,000 | 賴O涵      | 1,000  |
| 陳O榛 | 2,000  | 馮O華       | 400    | 董O瑞            | 500   | 駱O義      | 2,000  |
| 陳O翰 | 2,000  | 黃O峯       | 3,000  | 詹O榛            | 300   | 戴O禮      | 2,000  |
| 陳O玲 | 1,000  | 黃O芸       | 500    | 賈O璣            | 1,000 | 薛O豪      | 500    |
| 陳O穎 | 100    | 黃O恩       | 1,000  | 鄒O蓉            | 500   | 謝O龍      | 1,000  |
| 陳O諺 | 500    | 黃O蓉       | 1,000  | 鄒O亦            | 2,000 | 謝O彤      | 1,000  |
| 陳O佑 | 2,000  | 黃O莊建築師事務所 | 1,000  | 雷O誠            | 1,000 | 謝O君      | 1,000  |
| 陳O佐 | 4,000  | 黃O珊       | 2,000  | 廖O晏            | 5,000 | 謝O真      | 1,000  |
| 陳O宏 | 1,000  | 黃O楹       | 1,000  | 廖O汝            | 2,000 | 謝O庭      | 3,000  |
| 陳O甫 | 6,000  | 黃O文       | 2,500  | 管O言            | 1,000 | 謝O寧      | 1,000  |
| 陳O良 | 10,000 | 黃O文       | 2,000  | 趙O葦            | 500   | 鍾O賓      | 500    |
| 陳O妙 | 1,000  | 黃O禎       | 1,500  | 趙O楷            | 6,000 | 鍾O文      | 1,000  |
| 陳O璋 | 500    | 黃O富       | 1,500  | 趙O楷            | 2,000 | 鍾O慧      | 1,500  |
| 陳O安 | 1,000  | 黃O貿       | 1,000  | 趙O皓            | 2,000 | 韓O婷      | 7,000  |
| 陳O良 | 3,000  | 黃O榮       | 1,000  | 趙O囉            | 500   | 韓O岡      | 11,000 |
| 陳O希 | 40     | 黃O佳       | 3,000  | 劉O慧            | 3,000 | 簡O雄      | 1,000  |
| 陳O蓁 | 3,000  | 黃O勳       | 1,200  | 劉O誠            | 2,000 | 藍O芬      | 1,000  |
| 陳O添 | 1,000  | 黃O彰       | 500    | 劉O莊            | 6,000 | 藍O萍      | 1,000  |
| 陳O源 | 2,000  | 黃O偉       | 2,000  | 劉O樺            | 1,500 | 顏O懿      | 500    |
| 陳O芬 | 1,000  | 黃O嘉       | 2,000  | 劉O樺            | 1,200 | 顏O       | 1,200  |
| 陳O慧 | 8,000  | 黃O逢       | 1,000  | 劉O君            | 1,000 | 顏O珊      | 1,000  |
| 陳O嬌 | 2,000  | 黃O蔭       | 1,000  | 劉O             | 9,000 | 魏O卿      | 200    |
| 陳O帥 | 1,000  | 黃O志       | 2,000  | 劉O志            | 1,000 | 魏O郁      | 2,000  |
| 陳O如 | 3,000  | 黃O婷       | 1,200  | 劉O立            | 1,000 | 羅O峯      | 2,000  |
| 陳O婷 | 6,000  | 黃O名       | 1,000  | 劉O宏            | 6,000 | 羅O基      | 1,000  |
| 陳O傑 | 2,000  | 黃O瑜       | 500    | 劉O榮            | 2,000 | 羅O慧      | 8,000  |
| 陳O輝 | 1,000  | 黃O義       | 2,000  | 劉O伶            | 3,000 | 羅O玲      | 300    |
| 陳O文 | 2,000  | 黃O謙       | 2,000  | 劉O倫            | 2,000 | 羅O齡      | 400    |
| 陳O信 | 700    | 黃O雅       | 1,000  | 劉O薇            | 400   | 麗O國際有限公司 | 10,000 |
| 陳O威 | 4,000  | 黃O姍       | 600    | 劉O祺            | 3,000 | 嚴O倫      | 2,000  |
| 陳O輝 | 500    | 黃O安       | 2,000  | 劉O嫚            | 4,000 | 蘇O智      | 1,000  |
| 陳O娟 | 4,000  | 黃O慈       | 600    | 劉O玲            | 4,000 | 蘇O嘉      | 2,000  |
| 陳O潔 | 500    | 黃O興       | 600    | 德O消防安全設備工程有限公司 | 1,500 | 蘇O毓      | 1,000  |
| 陳O惠 | 300    | 黃O伊       | 500    | 歐O顯            | 1,000 | 蘇O琳      | 2,000  |
| 陳O誼 | 2,000  | 黃O珞       | 500    | 潘O江            | 200   | 龔O緯      | 3,000  |
| 陳O貞 | 2,000  | 新O冰廣告有限公司 | 3,000  | 潘O宏            | 1,000 | 龔O琴      | 500    |
| 陳O涵 | 3,000  | 楊O仁       | 1,000  | 練O雄            | 2,000 |          |        |
| 傅O恆 | 1,000  | 楊O平       | 2,000  | 蔡O凱            | 4,000 |          |        |
| 傅O恒 | 1,000  | 楊O怡       | 500    | 蔡O超            | 1,000 |          |        |
| 傅O彰 | 4,000  | 楊O嫻       | 1,500  | 蔡O真            | 1,000 |          |        |
| 彭O均 | 30,000 | 楊O宸       | 200    | 蔡O容            | 1,500 |          |        |

# 兒童桌球

乒乓教學 專業師資 桌球用品



## 團體課時間

週一：16:30-18:00  
週二：16:30-18:00  
週三：16:30-18:00  
週五：14:00-15:30  
16:30-18:00  
週六：10:30-12:00  
14:00-16:00 (品格球隊)  
16:00-17:30  
週日：13:30-15:00  
16:00-17:30

## 客製化個人課訓練

\*1對1訓練  
\*3歲以上即可訓練 (請洽)  
依學員時間 需求 安排課程

## 立即試上

師生比最高  
1:4

## 天生好手桌球訓練中心



## 中華FUN心關懷公益協會

- 人數：4人開班 (每班最多4人) (大班~小六)
- 費用：每期4堂 **1000元** (原價每堂\$450)
- 場館服務
- 報名14:00-15:45的時段

可以在放學後直接到球館休息或練習  
下課後有空桌也可以與同學們一起玩  
有休息區可以寫作業和等候家長

|           |                 |                 |
|-----------|-----------------|-----------------|
| <b>時段</b> | -週一 14:00-15:45 | -週四 14:00-15:45 |
|           | -週一 16:30-18:15 | -週四 16:30-18:15 |
|           | -週三 14:00-15:45 | -週五 14:00-15:45 |
|           | -週三 14:00-15:45 | -週五 16:30-18:15 |

聯絡

邱教練: 0933-644-453

張教練: 0976-903-322

地址: 台北市大安區復興南路二段151巷1號B1樓

天生好手: (02) 2706-6671

官方line:@842vqxdb

強化感統能力  
護眼防近視  
激發學習興趣  
增強體能  
提升專注力  
反應強化

桌球超好玩  
快來體驗



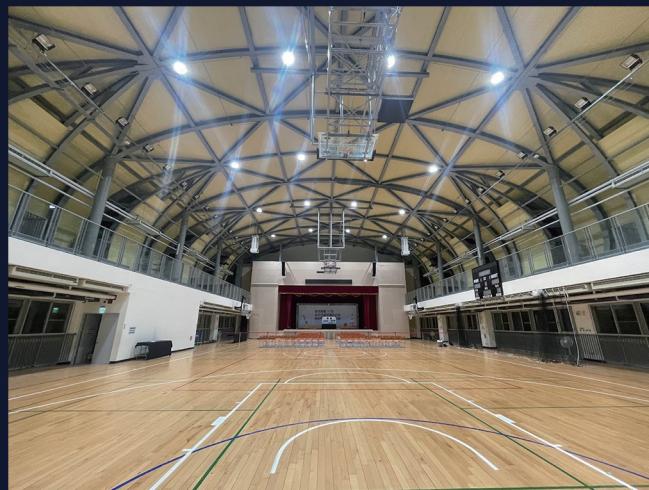
特約恩典價

天生好手



# 敦南建安劍道館

## 誠.勇.禮,從劍道開始



- 培養孩子自信與勇氣、誠信與紀律
- 道館氣氛溫暖友善，適合親子共同學習
- 教練資歷豐富，擁有豐富教學與比賽經驗
- 注重劍道禮儀與品格養成



facebook



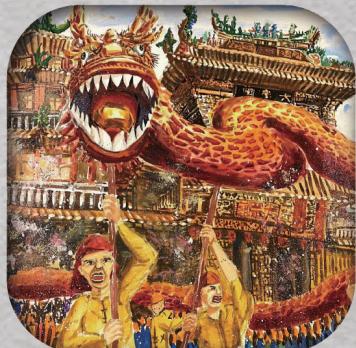
※練習時間：每週日上午08:00-10:00

※練習地點：台北市立建安國小藝術綜合教學大樓5樓籃球館  
台北市大安區大安路二段99號（附地下平面停車場）

※歡迎報名免費體驗課程(6-70歲 男女老幼皆可報名)



*It's your Key to the Art.*



# 原點美學

Origin Art Studio

O  
R  
I  
C  
I  
N  
—  
A  
R  
T



兒童美術

鑑賞繪畫

國內外美術升學

成人興趣



原點美學畫室

Origin Art Studio | 台北市大安區信義路三段200號4樓 | (02)2706-0148

臺北市私立原點美學技藝文理補習班



# VISION SPORTS



展望運動  
建安國小藝術教學綜合大樓



1F體適能教室



大樓外觀



5F綜合球場



B1泳池課程

2025年暑期  
游泳密集班&  
夏令營DM



台北市大安區大安路二段99號

02-2704-0183



(官方LINE)



(粉絲專頁)



快樂學習，成就未來

# 聖心文理補習班



## 課業輔導

老師耐心指導，當天功課當天完成！

## 閱讀素養

培養孩子的閱讀興趣與理解力

## 安心托管

放學後到家長下班，全程安全照顧，無需擔心！

學風班址：台北市大安區大安路二段132巷7號 歡迎來電

電話：2708-6567



提升成績，贏在起點

# 學風文理補習班

## 名師指導

資深專業名師，加強基礎，傳授解題技巧

## 小班教學

一對一輔導，針對弱點補強，量身定制學習計劃

## 高效課程

定期測驗，鞏固實力，要求成績，確保學習成效

## 優質環境

敞亮的教室，安靜的空間，利於專注和自習



學風班址：台北市大安區復興南路二段125巷31號 歡迎來電

電話：2701-5059



# 小蜜豆 制服專賣

買即贈送  
繡學號

專營建安國小大安國中制服，運動服  
讓家長們不再為小事煩惱。



吸濕

排汗



制服專營，品質保證孩子穿一天都舒服自在，  
價格實在。

小蜜豆是大家好鄰居，文具雜貨歡迎加賴詢問，  
孩子沒帶文具即使是一張圖畫紙都歡迎加賴，  
蜜豆阿姨親送建安警衛室。

小蜜豆制服  
專賣雜貨

電 話：02-27072345

地 址：大安區大安路二段144號

營業時間：週一至週六 7:00 ~ 18:30，週日 7:00~15:00

# 博偉

## 美語班 安親班

用新科技 · 用心教育  
評鑑績優

- 夏/冬令營
- 自然科學班
- 數學加強班

- 作文班
- 公幼美語班
- ㄅㄋㄇ正音班



成效+快樂都滿分 · 給孩子最好的成長禮物

熱情招生中

臺北市大安路2段142巷1號一樓  
(建安國小正門對面)  
02-27555299#9  
(可協助申請各項補助)

狂賀

# 建安國小 榮譽榜



## 台北市教育盃圍棋賽 國小甲組

團體賽第五名



403施咏逸

501張佳學

610林三喜

團體賽第六名



610清水吉男

407吳定衡

614陳盈臻



學圍棋,更專心!



建安國小教育盃圍棋代表隊

免費試聽  
加 LINE 詢問



★常態班★

級位班/段位班

★冬/夏令營★

寒暑假全日營隊,家長最放心

★基礎班★

5歲以上可報名

六張犁教室 02-27337092

信義區崇德街7號2樓

仁愛教室 02-27557092

大安區安和路一段90巷34號1樓



E=MC<sup>2</sup>



山姆叔叔美語補習班

給孩子的  
不只是英



Play hard  
Work hard



02-2703-6832

臺北市大安路二段132巷6號1樓



小一~小六系統化英文學習

**DAVID**老師超過20年教學經驗  
確實掌握每個孩子學習進度

外師  
全美語教學

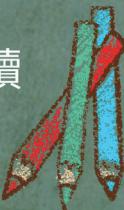
**READING  
&  
THINKING**

**小班制**

全方位  
聽說讀寫



我們培養孩子閱讀英文課外讀物的習慣，藉由閱讀  
培養英文思考能力，並使用英文寫出心得報告。



我們也使用英文玩桌遊，從遊戲中培養  
孩子用英文思考的方式來解決問題。



建安國小免費接送爸媽最安心



中師課業指導爸媽溝通無礙



考試進度複習爸媽免煩惱



## Aim High, Fly High!

# 「啓發未來領袖：全英語學習，全球視野！」

在108課綱的引領下，我們致力於培養孩子成為終身學習者。科見美語以全英語環境和啓發式教學法，培育國際級人才。透過活學活用，我們讓孩子掌握英語、解決問題、勇於探索，成為未來領袖，在全球舞台上自信展現自我，實現目標。

### 兒童美語 - 啓動英語力，深化素養力！

#### ◎ 兒童美語班

4至6歲幼兒班 | 中低年級小兒童班 | 中高年級大兒童班  
採用趣味互動和啓發式教學，讓孩子自然習得流利英語，同時激發他們的思考能力。讓孩子在快樂學習中，全面提升語言和思維素養！

#### ◎ TMV美語班

修完精修班A2課程後，進階的高級美語課程：跨領域主題課程結合議題探究與多媒體教學，加強聽、說、讀、寫四大技能的訓練。課程設計在全面提升學員的簡報、演說、閱讀和寫作能力，成為全方位的英語人才！

#### ◎ 國小文理班

一至六年級 | 週一至週五  
全面涵蓋英語、數學、國語、自然、社會等學科，兼顧語文發展與學校課程，全面提升學習成效！

#### ◎ 寒/暑假主題營

課程以108課綱素養導向為理念設計，涵蓋主題英語、科學實驗、AI科技、自然生態、球類運動、戶外活動等。內容多元、豐富且實用，讓孩子在有趣的學習體驗中，全面提升綜合素養力！

#### ◎ 國中文理班

七至九年級 | 精緻小班  
全面涵蓋英語、數學、社會、自然、國文等學科，全方位深度紮根，協助孩子前進理想高中！

\* 另有成人美語/日語一對一課程，可選擇線上或實體上課，方便您的學習安排。



復興分班：台北市復興南路一段360號2樓

兒童美語：(02)2325-0168 國中文理：(02)2325-0121

詳細課程資訊請上網搜尋

[www.kojen-els.com.tw](http://www.kojen-els.com.tw)