

建安國小普通班適應欠佳學生轉介特教鑑定流程

對象：經由導師的一級輔導並接受六個月以上的二級輔導介入後仍無明顯改善者，由輔導教師轉介特教教師進行特殊教育鑑定。

(註：目前有參加輔導室小團輔、個別輔導、教師諮商、攜手班、晨光教學、入班觀察等，方能提報鑑定安置。)

流程：

