



### 我需要愛與尊重

情障學生因自卑、焦慮，常覺得別人對他不友善，因此常與人起衝突、干擾他人學習。請多讓他感受到愛和尊重，相對的他也對大家表現出愛和尊重。

### 我需要鼓勵

情障學生的挫折容忍度較低，當他表現合適行為時，請鼓勵他持續再表現。

### 我需要視覺圖像學習

情障學生常自我生活在充滿內在影像的世界中，文字處理有困難，處理的速度也很慢。可以運用視覺學習策略，轉化「文字資料」為「內在圖像」協助他學習。

### 我對有興趣的事物常有創意

大部分情障學生很聰明，面對有興趣的事物會特別專注，常會表現獨特的才能或創意。

### 感謝有你

情障學生比較不能管理自己，常常帶給周遭的人很大的困擾，請同學給予合理的包容、接納，並協助他行為管理。

### 相關網站

網站名稱	網址
有愛無礙(學障/情障互動網站)	<a href="http://www.dale.nhctc.edu.tw/">http://www.dale.nhctc.edu.tw/</a>
台北榮總精神部門	<a href="http://www.rnphs.gov.tw/~psy/">http://www.rnphs.gov.tw/~psy/</a>
情緒障礙(國立教育資料館)	<a href="http://192.192.194.100/anglife/newsite/body.htm">http://192.192.194.100/anglife/newsite/body.htm</a>

**讓愛飛揚** 你可以再靠近一點

臺北市特殊教育校園融合

出版者：臺北市政府教育局

發行人：李錫津

編審指導：康宗虎 陳益興 鄭東瀛 樊有譽 王廷峰 楊麗珍 蔡佩仔

丁亞雯 陳偉泓 徐仁美

聽障者聲暉協會李美玲 視障者家長協會王晴紋

自閉症教育協會潘兆萍 學障者家長協會郭馨美

智障者家長協會鄭宗盛 腦性麻痺協會包崇敏

赤子心教育基金會辜玲玲

執行編輯：蔡瑞美 劉娟芳 劉貞宜 張馨仁 許秀英

美術編輯：吳欣致

承辦單位：臺北市立中山女子高級中學

出版日期：中華民國九十一年七月