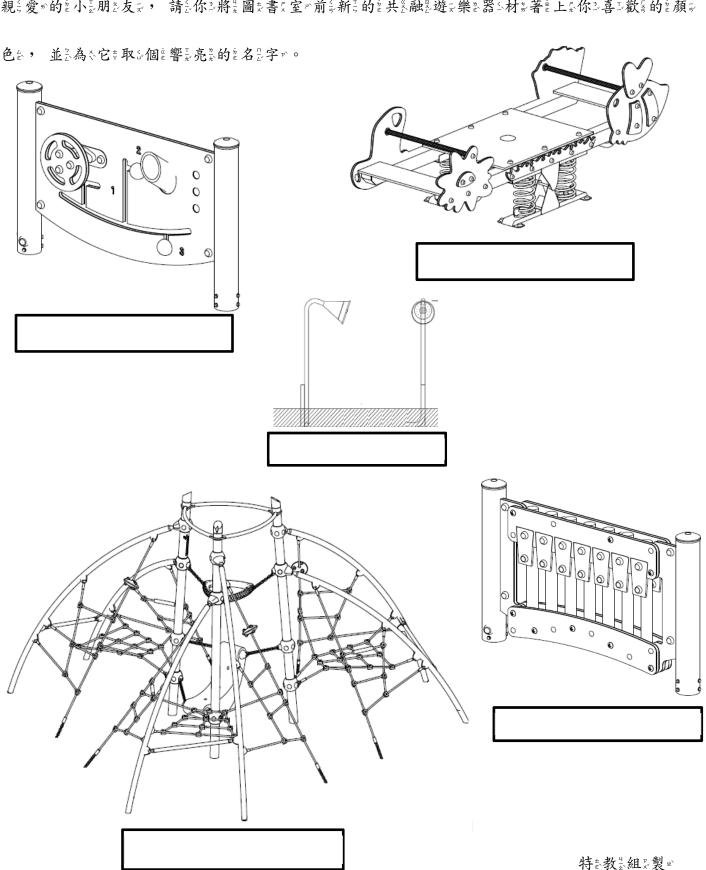
## 臺京北京市产建学安西公小型共长融总维各遊文學是習工單等 (低产年学級上)

親氣愛歌的名小臺朋名友文,請於你不將是圖本書及室內前身新品的名共為融恩遊文樂各器公材养著出上是你不喜正歡區的名顏文



## 臺新北京市产建学安寺國營小型共養融影樂各遊文學是習工單等 (中華年最級生) 班3 別章: 學是校園本書《室門前分新古建芸置》的《共《融》遊文樂《器公村》中書請公勾《選事你》最《喜工歡》的《遊文具》,畫《 出意這类項於遊文具出後至,寫於下於喜心歡區的意原於因言 □ 互灸動ឱ遊氣戲工板部 □ 音;樂器板部 □ 傳養聲見筒器 □ 搖毫椅→遊氣具出 □板瓷攀条爬瓷遊云戲玉組罩 請公寫是下於原景因;(至此少是 15 字下):

特套教业組业製业

## 臺北市建安國小共融樂遊學習單 (高年級)

班別:		
場進行社交、體能活動,達	失融遊樂器材,而共融遊具的概念,是要讓 達成共融和多元年齡層的互動,也就是要讓- e遊樂園或遊具,並寫下你的設計理念。	
請寫下設計理念(至少 20 字	<b>E</b> ):	