

建安國小學生輔導諮詢服務(轉介)申請表

學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	班級	年 班
填表人		家長電話		申請日期	年 月 日
問題行為描述 可附相關資料	<input type="checkbox"/> 情緒困擾與障礙(焦慮、憂鬱等) <input type="checkbox"/> 學習適應問題(作業缺繳、上課分心)				
	<input type="checkbox"/> 外向性適應欠佳行為(攻擊、偷竊等) <input type="checkbox"/> 發展障礙(智能障礙、自閉症等)				
<input type="checkbox"/> 內向性適應欠佳行為(退縮、自卑等) <input type="checkbox"/> 親職教育問題(親子衝突、管教態度等)					
<input type="checkbox"/> 注意力缺陷與過動特質 <input type="checkbox"/> 特殊需求兒童社會福利問題(家暴、性侵害等)					
<input type="checkbox"/> 學校適應問題(懼學、逃學、拒學等) <input type="checkbox"/> 其他:(親師/師生衝突、自我傷害、兒童精神疾病等)_____					
<input type="checkbox"/> 人際關係困擾					
<input type="checkbox"/> 家庭結構問題(寄養、單親等)					
補充說明：					
家庭背景	<input type="checkbox"/> 雙親家庭 <input type="checkbox"/> 單親家庭(與父/母同住) <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 疑似家暴				
	<input type="checkbox"/> 寄養家庭 <input type="checkbox"/> 新移民子女 <input type="checkbox"/> 其他_____				
補充說明(如教養方式、經濟狀況)：					
與同儕互動情形	<input type="checkbox"/> 融洽 <input type="checkbox"/> 偶有爭吵 <input type="checkbox"/> 常爭吵 <input type="checkbox"/> 受排擠 <input type="checkbox"/> 不喜歡與人來往				
	<input type="checkbox"/> 其他：_____				
學習情形	<input type="checkbox"/> 專心 <input type="checkbox"/> 積極努力 <input type="checkbox"/> 有恆心 <input type="checkbox"/> 深思好問 <input type="checkbox"/> 不專心				
	<input type="checkbox"/> 被動馬虎 <input type="checkbox"/> 偏好或偏惡某些功課 <input type="checkbox"/> 其他_____				
情緒表現	<input type="checkbox"/> 活潑開朗 <input type="checkbox"/> 活潑但有失分寸 <input type="checkbox"/> 常出現激動情緒 <input type="checkbox"/> 較內向				
	<input type="checkbox"/> 較沉默 <input type="checkbox"/> 不在乎別人 <input type="checkbox"/> 常表現不滿不服氣 <input type="checkbox"/> 自我中心				
<input type="checkbox"/> 常為小事生氣 <input type="checkbox"/> 常為小事哭泣 <input type="checkbox"/> 多疑善妒 <input type="checkbox"/> 斤斤計較 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
特殊事件	<input type="checkbox"/> 打架 <input type="checkbox"/> 偷竊 <input type="checkbox"/> 勒索 <input type="checkbox"/> 說謊 <input type="checkbox"/> 嚴重吵架 <input type="checkbox"/> 逃學或逃課				
	<input type="checkbox"/> 逃家 <input type="checkbox"/> 被_____虐待 <input type="checkbox"/> 長期服用藥物，藥名：_____				
	<input type="checkbox"/> 有自殺、自傷意圖或行為				
教師輔導過程 簡述說明	<input type="checkbox"/> 親師溝通		<input type="checkbox"/> 給予學生額外的鼓勵支持		
	<input type="checkbox"/> 師生晤談		<input type="checkbox"/> 針對學生問題尋求行政支援		
<input type="checkbox"/> 安排同儕協助		<input type="checkbox"/> 針對學生問題直接指導策略			
<input type="checkbox"/> 諮詢相關問題解決策略		<input type="checkbox"/> 轉介醫療相關機構			
其他：(導師可針對已採行之輔導措施勾選背面表格，並簡要說明輔導過程及成效)					
對於申請的 期許與目標					

◎請針對個案已採行之輔導措施加以勾選及摘要說明：

勾選	方式 / 內容	採行輔導策略及措施說明
	調整班級經營(例如獎勵、分組、上下課作息規範等)	
	調整學習環境 (座位調整、提供提示等)	
	調整教學方式 (包含多種活動,以提高學習興趣;利用多感官教學、結構化、作業方式等)	
	改變教室規則 (允許在不干擾上課情形下,暫時不參與課堂活動等)	
	正向行為管教策略 (針對行為問題運用增強、行為契約、提示策略等)	
	提供同儕志工 (安排小天使、友伴、指定小老師等)	
	蒐集資料(實施測驗、入班觀察與教師諮詢等)	
	班級輔導(全班宣導、校外相關資源入班宣導等)	
	補救教學(個別、小組…等)	
	家長諮詢(提供教養方式、有效訓練方法、書面親職教育資訊、與家長溝通教育理念…等)	
	親師溝通	
	轉介(輔導教師、社工、心理師、醫師…等)	
	安排或轉介課後照顧(含校外)	
	協助穩定就醫	
	其他	

◎請老師填好表格後與輔導室約定時間召開個案轉介會議討論個案後續輔導事宜

台北市建安國民小學教師輔導(晤談)紀錄表

時間 (年月日)	對象	方式	輔導紀錄(至少五筆)

(表格不敷使用時請自行加頁)